**Тема: «Реализация компетентностного подхода в процессе обучения иностранным языкам с использованием эффективных технологий»**

**Цель работы кафедры:** оптимизация процесса обучения иностранным языкам на основе освоения приемов организации компетентностного подхода в предъявлении содержания образования; повышение информационно-коммуникационной культуры учащихся в процессе овладения иностранным языком, с целью их эффективной подготовки к дальнейшей творческой, научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

**Задачи кафедры иностранных языков на 2017-2018 учебный год:**

* Повышение качества образования путем эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.
* Поддержка и развитие инновационной среды и инновационной деятельности учащихся и учителей путем создания возможностей и условий для разработки педагогических инноваций в области иноязычного образования.
* Формирование социальной, психологической толерантности (учитель-ученик-класс-социум) средствами предмета. Развивать личностный потенциал учащихся, способствующий их творческой самореализации; создавать условия для индивидуальной образовательной траектории учащихся (особенно одаренных детей, развитие системы поддержки талантливых детей)
* Совершенствование профессиональной компетенции учительского корпуса путем повышения квалификации и переподготовки, самообразования, участия в сетевых профессиональных сообществах.
* Совершенствование работы по научно-методическому, дидактическому, техническому и информационному обеспечению профиля и процесса обучения иностранному языку в целом.
* Совершенствование системы предметного мониторинга.
* Совершенствование общеучебных, специальных и учебно-организационных навыков учащихся при их подготовке к различным форматам экзаменов (переводной экзамен, формат ГИА: ОГЭ и ЕГЭ).

**Направления работы МО:**

• Повышение квалификации педагогов

• Аттестация педагогов

• Изучение и внедрение новых педагогических технологий

• Работа с одарёнными детьми

• Распространение педагогического опыта

• Мониторинг качества знаний учащихся

**План заседаний ШМО на 2017- 2018 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** |
| Август  Сентябрь | **Заседание № 1**  1. Основные направления работы на 2017-2018 учебный год.  2 Планирование работы, утверждение рабочих программ  3 Подготовка к школьному туру олимпиады.  4 Организация работы с одарёнными детьми. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников.  5 Организация работы по самообразованию учителей. |
| Ноябрь | **Заседание №2** ШМО по теме: **"Оценивание владения обучающимися иностранным языком."**  1.Анализ успеваемости учащихся за 1 четверть и проверка прохождения программы.  2. Подготовка и участие учащихся школы в муниципальном туре Олимпиады по иностранным языкам.  3.Подготовка к проведению декады по иностранным языкам.  4. Заслушивание доклада по теме самообразования учителя  *Умахановой Л.К.* **« Урок – игра, как одна из интерактивных форм обучения грамматике и лексике на уроках английского языка в начальной школе».**  5.Использование компьютерных программ для обучения учащихся лексическому аспекту иноязычной речи. (Омарова М.О.)  6.Подведение итогов школьного/(муниципального) этапов олимпиады. |
| Декабрь | **Заседание № 3** по теме **«Проектная работа как средство повышения мотивации учащихся средних и старших классов».**  1.Игровая деятельность на уроке английского языка как средство формирования познавательной активности у обучающихся младшего школьного возраста. (*Щащаева И.М*.)  2.Подведение итогов успеваемости за I полугодие.  3. Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников.  4. Обсуждение выступления по теме самообразования.(*Юсупова Э.Ю*.)  5.Выступление Омаровой М.О. (текущие вопросы)  6.Подведение итогов недели иностранного языка. (Омарова М.О.) |
| Март | **Заседание № 4** по теме **«Современные требования к учебному процессу для повышения качества образования»**  1.Анализ результатов успеваемости по итогам четверти.  2.Анализ подготовленности учащихся 11 класса к сдачи ЕГЭ. (Сатуев М.Я.)  3.Анализ подготовленности учащихся 9 класса к прохождению государственной итоговой аттестации. (Омарова М.О.)  4.Рассмотрение **«Методических рекомендаций для учителей иностранных языков по подготовке к аттестации по иностранному языку в новой форме».** (Сатуев М.Я.) |
| Июнь | **Заседание № 5** **Итоговое**  1 Подведение итогов работы за год, анализ результатов экзаменов по иностранным языкам.  2.Подведение итогов работы ШМО.  3.Анализ выполнения программ.  5.Подведение итогов успеваемости учащихся по иностранному языку за год.  6. Отчёт о работе ШМО за 2017-2018 учебный год |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные направления работы | Деятельность по реализации | Документация |
| **1. Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления**  **образовательного процесса** | | |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов | Посещение курсов ПК педагогами МО | По плану школы |
| Организация участия в системе обмена опытом по новым ФГОС (развитие коммуникативных УУД у учащихся на уроках) | График посещения открытых уроков, внеклассных мероприятий, экскурсий |
| Участие педагогов в семинарах, конференциях | План мероприятий |
| Обеспечение участия в сетевом взаимодействии | Перечень ссылок на используемые сетевые ресурсы |
| Темы самообразования и предоставление результатов | Список тем самообразования |
| Инновационная деятельность педагогов | Подготовка публикаций на пед.сайтах. Участие в научно-практической конференции | Размещение материалов по проекту на школьном и персональных сайтах |
| Участие в профессиональных конкурсах | Участие в конкурсах разного уровня | Подготовка портфолио |
| Нормативно-правовые | Изучение нормативных документов | Подборка документов |
| Программно-методические | Подготовка программ, тематическое планирование | Рабочие программы |
| Дидактические | Систематизация дидактического материала | Паспорт кабинета |
| **2. Обеспечение качества образования** | | |
| Урочная деятельность | Проведение открытых уроков, взаимопосещаемость уроков | План проведения Недели ШМО |
| Внеурочная деятельность | Подготовка и проведение внеурочных мероприятий, работа над исследовательскими проектами,проведение недели ин.языка | План внеклассных мероприятий |
| Предметные олимпиады,  конкурсы | Подготовка учащихся к школьному, районному, городскому туру олимпиад по английскому и немецкому языкам | Протоколы и анализ школьного тура, анализ результатов районного тура |
| Подготовка и участие в открытой защите проектов | Протоколы и анализ школьного тура, анализ результатов районного тура |
| Организация работы с одарёнными детьми | График проведения конкурсов разного уровня |
| **3. Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности**  **педагога** | | |
| Мониторинг результатов профессиональной деятельности педагогов | Проведение школьных диагностических работ, мониторингов личностных УУД | Анализ работ |
| Анализ итогов промежуточной диагностики и учебного года | Анализ итогов; план предупреждения неуспешности в обучении |
| Подготовка к государственной итоговой аттестации | План подготовки к ГИА, ЕГЭ, график консультаций. |

**Основные направления работы ШМО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание видов деятельности** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| **Аналитическая деятельность** | | |
| 1. Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей | В течение года | Руководитель ШМО |
| 2. Обновление базы данных учителей, заполнение учётных карточек | Сентябрь | Руководитель ШМО, учителя |
| 3. Использование ИКТ в процессе обучения | В течение года | Учителя |
| 4. Изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей | В течение года | Руководитель ШМО, учителя |
| 5. Анализ результатов деятельности ШМО, определение направлений её совершенствования. | В течение года | Руководитель ШМО |
| **Информационная деятельность** | | |
| 1. Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической). | В течение года | Руководитель ШМО |
| 2. Ознакомление с новинками педагогической и методической литературы, материалами периодических изданий. | В течение года | Члены ШМО |
| 3. Информирование учителей о новых направлениях в развитии общего образования. | В течение года | Руководитель ШМО |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационно-методическая деятельность** | | |
| 1. Проведение собраний ШМО один раз в четверть, в начале и конце учебного года | Август, Ноябрь, Январь, Март, июнь | Руководитель ШМО |
| 2. Воспитание толерантности на уроках, преодоление психологического барьера при изучении учащимися английского языка. | В течение года | Учителя |
| 3. Внедрение ИКТ в образовательный процесс | В течение года | Члены ШМО |
| 4. Участие в научно-методических семинарах, тематических консультациях, посещение открытых уроков, мастер-классов. | В течение года | Члены ШМО |
| 5. Подготовка учащихся 5 – 11 классов к школьной олимпиаде. | Сентябрь | Члены ШМО |
| 6. Подготовка учащихся 7 – 11 классов к городской олимпиаде. | Октябрь | Члены ШМО |
| 7. Проведение недели ин. языка | Декабрь | Члены ШМО |
| 10. Самообразовательная работа по методической теме | В течение года | Члены ШМО |
| 11. Диагностика выпускника начальной школы | Май | Члены ШМО |
| **Консультационная деятельность** | | |
| 1. Оказание помощи учителям в составлении календарно-тематического планирования с учётом требований новых образовательных стандартов | Август | Руководитель ШМО |
| 2. Подготовка учащихся к участию в городских конкурсах, школьной, городской олимпиадах | Октябрь – Декабрь, февраль | Члены ШМО |
| 4. Собеседование по итогам учебного года с педагогами. | Май | Руководитель ШМО |

**Обобщение опыта и повышение квалификации.**

**1.**Прохождение курсов повышения квалификации (по плану)

**2.**Работа над методическими темами.