**Анализ работы кафедры**

**иностранных языков**

**за 2015 – 2016 учебный год**

**Цель анализа**: определить уровень продуктивности работы МО, ее роль в процессе совершенствования профессиональных компетенций, педагогического мастерства и повышения качества образования.

В течение 2015 – 2016 учебного года МО учителей иностранных языков работала над ***темой***: «Реализация компетентностного подхода в процессе обучения иностранным языкам с использованием эффективных технологий»

***Цель деятельности МО***:оптимизация процесса обучения иностранным языкам на основе освоения приемов организации компетентностного подхода в предъявлении содержания образования; повышение информационно-коммуникационной культуры учащихся в процессе овладения иностранным языком, с целью их эффективной подготовки к дальнейшей творческой, научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

***Поставленные на год задачи:***

* Повышение качества образования путем эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.
* Поддержка и развитие инновационной среды и инновационной деятельности учащихся и учителей путем создания возможностей и условий для разработки педагогических инноваций в области иноязычного образования.
* Формирование социальной, психологической толерантности (учитель-ученик-класс-социум) средствами предмета. Развивать личностный потенциал учащихся, способствующий их творческой самореализации; создавать условия для индивидуальной образовательной траектории учащихся (особенно одаренных детей, развитие системы поддержки талантливых детей)
* Совершенствование профессиональной компетенции учительского корпуса путем повышения квалификации и переподготовки, самообразования, участия в сетевых профессиональных сообществах.
* Совершенствование работы по научно-методическому, дидактическому, техническому и информационному обеспечению профиля и процесса обучения иностранному языку в целом.
* Совершенствование системы предметного мониторинга.
* Совершенствование общеучебных, специальных и учебно-организационных навыков учащихся при их подготовке к различным форматам экзаменов (переводной экзамен, формат ГИА, ОГЭ и ЕГЭ).

В течение 2015-2016 учебного года проведено 4 плановых заседания МО на которых рассматривались актуальные вопросы иноязычного обучения, проблемы реализации ФГОС; велось обсуждение реализации идей инновационной деятельности учителями иностранного языка. А так же прошло согласование рабочих программ, плана проведения предметной недели, подведены итоги участие школьников в различных конкурсах, викторинах, в т.ч. в школьном этапе Всероссийской олимпиады по иностранному языку. Все педагоги выступили с отчетом по темам самообразования.

Ежегодно в школе проводится школьный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку среди обучающихся 6-11 классов, в котором в 2015 – 2016 уч. году приняло участие 63 обучающихся. Победители школьного этапа ВОШ также приняли участие на муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.

|  |  |
| --- | --- |
| **Школьный этап ВОШ (1 место)** | |
| 6 класс | Айдаева Карина  Курбанова Сабина |
| 7 класс | Зайнулабидова Заира |
| 8 класс | Багинова Шуайнат |
| 9 класс | Магомедов Ислам |
| 10 класс | Саидов Марат |
| 11 класс | Абдуллаев Арслан |

|  |  |
| --- | --- |
| **Муниципальный этап ВОШ** | |
| 7 класс | Зайнулабидова Заира  1 место |
| 8 класс | Багинова Шуайнат  3 место |
| 9 класс | ---------- |
| 10 класс | Саидов Марат - 1 место  Абдуллаева Алина - 2 место |
| 11 класс | Джалилова Саида - 2 место |

**Республиканский этап ВОШ**

Джалилова Саида – 3 место

Также на республиканском этапе ВОШ обучающиеся МБОУ «Каспийская гимназия» приняли участие в олимпиаде по французскому языку со следующими результатами:

Мусаева Алина – 2 место

Магомедова Амина - 3 место

Проведённый анализ заданий олимпиадных работ даёт основание сделать вывод о необходимости усилить работу над грамматической стороной английского языка, над развитием устной и письменной речи, а также систематически повторять с учащимися стратегии работы по материалам ЕГЭ. Успешное выполнение задания зависит во многом от умения внимательно читать инструкции и вопросы к заданию. Отдельные участники испытывали сложности, вызванные неумением строго следовать инструкции к заданию. Скорость выполнения задания - главный показатель степени владения этими умениями, поэтому на уроках следует ограничивать время выполнения различных заданий, обучая учащихся работать в различном временном режиме.

*К типичным ошибкам учащихся относится:*

1) употребление неправильных временных форм,

2) ошибочное употребление герундия, причастия и инфинитива

3) ошибочное употребление союзов сложных предложений,

4) неправильный порядок слов в предложениях разного типа,

5) неправильное употребление форм страдательного залога,

6) неправильное употребление сказуемого в придаточных предложениях условия и времени.

Среди типичных ошибок общего характера, допущенных учащимися, можно назвать следующие:

1) ошибки, вызванные неумением четко следовать инструкциям;

2) ошибки, связанные с невнимательным прочтением вопросов в задании;

3) ошибки, допущенные в результате отсутствия умения работать в ограниченных временных рамках и распределять усилия в соответствии с оставшимся временем.

При обучении письменной речи учителям необходимо изучить критерии оценивания этого этапа олимпиады, в котором раскрываются требования к содержанию, к композиции, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации. Больше давать учащимся творческих заданий по этому виду речи, оценивая работы именно по олимпиадным критериям.

В рамках реализации программы «Англоязычный Дагестан» ежегодно проводится конкурс проектов на иностранном языке, в котором обучающиеся МБОУ «Каспийская гимназия» также активно участвуют.

Саидов Марат (английский язык)- 3 место на муниципальном этапе конкурса

Магомедова Амина (французский язык) – 1 место на муниципальном этапе конкурса

**С 14.12.2015 по 26.12.2015 г.** в школе проводилась неделя иностранных языков. Школьным МО учителей иностранных языков были поставлены следующие задачи:

1.  Повысить интерес учащихся к изучению иностранных языков.

2.  Расширить творческий потенциал учащихся.

3.   Развивать совершенствовать навыки учащихся во всех видах речевой деятельности.

4.   Осуществлять межпредметные связи.

5.   Формировать положительные эмоции учащихся, чувства успеха, уважение к культуре и народу страны изучаемого языка.

В ходе недели в школе прошли следующие мероприятия:

«Конкурс чтецов» среди учащихся 5-6 классов.

Викторины на тему: Традиции и обычаи стран изучаемого языка» для учащихся 5-11 классов.

«Конкурс знатоков английского языка» для учащихся 10 класса.

Конкурс тетрадей.

Две радиопередачи о культуре и традициях стран изучаемого языка

Мастер-класс «My Christmas book»

Учителя МБОУ «Каспийская гимназия» давали открытые уроки согласно тематическому плану. Хочется отметить уроки Сатуева М.Я., Туллиевой Л.З., Омаровой М.О., Магомедовой И.А.;

Учителя МБОУ «Каспийская гимназия» принимают участие в конференциях, семинарах и вебинарах на различные тематики. Так, Омарова М.О. выступала на республиканской конференции с докладом «Обучение говорению как нововведенному аспекту Единого Государственного Экзамена». Вновь прибывшие учителя (Умаханова Л.К., Мирзабекова Э.Б.,) активно участвуют в вебинарах издательства «Титул» и «Дрофа» и получают свидетельства и сертификаты. Педагоги начали осваивать интернет-сообщества и основывать свои сайты (Магомедова И.А.)

**Выводы:**

* Учителям иностранного языка необходимо продолжить работу над реализацией новых образовательных стандартов в начальной и основной школе.
* Продолжить работу по сопровождению способных, талантливых и одаренных детей, а так же учащихся с высокой мотивацией к учению через: участие в интеллектуальных конкурсах и марафонах, предметных неделях; проектную и исследовательскую деятельность; индивидуализацию и дифференциацию обучения.
* Формировать мотивацию к обучению английскому языку, развитию интереса, пониманию значимости предмета для жизни.
* Продолжить инновационную работу: апробацию учебника «Rainbow English» изд-во «Дрофа»
* Изучать, распространять передовой педагогический опыт через участие в региональных, Всероссийских вебинарах, конференциях, профессиональных сообществах учителей иностранных языков.
* Обеспечить преемственность школьного образования на всех ступенях обучения
* Рекомендовать пройти аттестацию и повысить свой квалификационный уровень всем педагогам ШМО иностранных языков.
* Организовать на уроках коррекционную работу по формированию предметных умений всех разделов учебного курса.

Руководитель ШМО иностранных языков Магомедова И.А,