

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Каспийская гимназия»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Магомедов М.С./

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

ПАСПОРТ  
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее - услуги)

1.Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется услуга: **Республика Дагестан, 368300, г. Каспийск, ул. Орджоникидзе, д. 16**

Наименование предоставляемой услуги : **образовательные**

Сведения об объекте:

* отдельно стоящее здание **3 этажа, 3184,8 кв. м.**
* год ввода в эксплуатацию: **1962**
* площадь земельного участка: **15251 кв. м**.

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное на­именование - согласно Уставу, сокращенное наименование): **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каспийская гимназия», МБОУ «Каспийская гимназия»**

Адрес места нахождения организации: **г.Каспийск, ул.Орджоникидзе 16**

Основание для пользования объектом: **оперативное управление** Свидетельство права оперативного управления: от **14 февраля 2012 года серии 05-АА № 480967**

Форма собственности: **муниципальная**

,Свидетельство права собственности РФ: от **14 февраля 2012 года серии 05-АА № 480967**

Административно-территориальная подведомственность: **муниципальная** Наименование и адрес вышестоящей организации: **Министерство образования и науки Республики Дагестан;Республика Дагестан, ул. Даниялова, дом 32, 367001.**

2.Краткая характеристика действующего порядка  
предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности**: учебная**

Плановая мощность (посещаемость): **1198**

Форма оказания услуг: **на объекте**

Категории обслуживаемого населения по возрасту: **дети**

Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды с нарушениями опорно­двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха**

З.Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Основные показатели доступности для инвалидов объекта** | **Оценка состояния и имею­щихся недостатков в обеспе­чении условий доступности для инвалидов объекта** |
| 1 | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | неимеются |
| 2 | сменные кресла-коляски | не имеются |
| 3 | поручни | имеются |
| 4 | пандусы | имеются |
| 5 | доступные входные группы | не имеются |
| 6 | доступные санитарно-гигиенические помещения | не имеются |
| 7 | достаточная ширина дверных проемов в сте­нах, лестничных маршей, площадок | не имеются |
| 8 | надлежащее размещение оборудования и но­сителей информации, необходимых для обес­печения беспрепятственного доступа к объек­там (местам предоставления услуг) инвали­дов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | не имеются |
| 9 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зре­ния, зрительной информации - звуковой ин­формацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - зна­ками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | не имеются |
| 10 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной ин­формацией | не имеются |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 | .Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий |

доступности для инвалидов предоставляемых услуг

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги** | **Оценка состояния и имею­щихся недостатков в обеспе­чении условий доступности для инвалидов предостав­ляемой услуги** |
| 1 | наличие при входе в объект вывески с назва­нием организации, графиком работы органи­зации, плана здания, выполненных рельефно­точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | имеются |
| 2 | обеспечение инвалидам помощи, необходи­мой для получения в доступной для них фор­ме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необхо­димых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | Наличие сайта МБОУ «Каспийская гимназия» |
| 3 | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги насе­лению, для работы с инвалидами, по вопро­сам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | не имеются |
| 4 | наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | не имеются |
| 5 | предоставление услуги с сопровождением ин­валида по территории объекта работником организации | не имеются |
| 6 | предоставление инвалидам по слуху, при не­обходимости, услуги с использованием рус­ского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифло­переводчика | не имеются |
| 7 | обеспечение допуска на объект, в котором | не имеются |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | предоставляются услуги, собаки - проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Мини­стерства труда и социальной защиты Россий­ской Федерации |  |
| 8 | адаптация официального сайта органа и орга­низации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | частично адаптирован |
| 9 | обеспечение предоставления услуг тьютора | не имеются |

5.Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ,  
необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг  
в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об  
обеспечении условий их доступности для инвалидов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соот­ветствие с требованиями законодательства Россий­ской Федерации об обеспечении условий их доступ­ности для инвалидов** | **Сроки** |
|  | приобретение сменных кресел-колясок | При наличии финансирования |
|  | установка поручней | При наличии финансирования |
|  | установка пандусов | При наличии финансирования |
|  | обеспечение доступности входных групп | При наличии финансирования |
|  | обеспечение доступности санитарно-гигиенических помещений | При наличии финансирования |
|  | расширение дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | При наличии финансирования |
|  | размещение надлежащим образом оборудования и носителей информации, необходимых для обеспече­ния беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | При наличии финансирования |
|  | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих | При наличии финансирования |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 | стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также над­писей, знаков и иной текстовой и графической ин­формации - знаками, выполненными рельефно­точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне |  |
| 10 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | При наличии финансирования |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предос­тавления услуг в соответствие с требованиями зако­нодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов** | **Сроки** |
| 1 | Развитие дистанционного обучения | 2016-2020 гг. |
| 2 | Предоставление услуг тьюторского сопровождения обучающихся-инвалидов | по запросу населения |
| 3 | Предоставление услуг сурдопереводчиков | по запросу населения |