

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 28 «Якорёк»

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора

 Гуллиева М.Я./



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

 /Р.И.Абдурашидова /



**План совместной работы МБДОУ «ЦРР - детского сада № 28 «Якорёк» и
МБОУ «Каспийская гимназия»
на 2015 – 2020 гг.**

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные лица
1. Организационная работа		
1.1. Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей подготовительной группы детского сада и начальной школы с учетом их возрастных и индивидуальных интересов (уютные игровые комнаты, приближенные к домашним условиям).	В течение всего периода	Воспитатели, учителя, директор, заведующий, администрация гимназии
1.2. Создание развитой материально-технической базы		
2. Экскурсии и целевые прогулки в школу		
2.1. Проведение Дня знаний.	В течение года	Учителя, воспитатели
2.2. Знакомство детей подготовительной группы детского сада с помещением школы, экскурсии в музей, спортивный зал, кабинеты информатики и английского языка, библиотеку.		
2.3. Неделя тематических мероприятий "Театр и дети".		
2.4. Проведение спортивных состязаний.		

2.5. Организация совместных праздников.		
2.6. "Последний звонок" для выпускников детского сада		
3. Физическое и нравственное воспитание		
3.1. Формирование основных физических качеств и потребности в двигательной активности. 3.2. Обучение доступным возрасту гигиеническим процедурам, элементарным правилам здорового образа жизни. 3.3. Воспитание культуры поведения, умения вести себя с взрослыми, сверстниками, быть вежливыми, аккуратными. 3.4. Развитие умения занять себя, найти дело по интересам. 3.5. Обучение соблюдению режима дня, не допускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки и способствующего общему развитию и оздоровлению ребенка	В течение года	Учителя, воспитатели
4. Использование игры в педагогическом процессе		
Обучение детей подбору и размещению игрового материала, содержанию игр, умению играть самостоятельно	В течение года	Учителя, воспитатели
5. Забота о здоровье		
Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей. Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей дошкольных групп и учеников 1–4-х классов	Апрель–май	Медицинская сестра, воспитатели, учителя
6. Оказание школой шефской помощи детскому саду		
6.1. Пошив одежды для кукол. 6.2. Ремонт игрушек. 6.3. Постройка снежных сооружений. 6.4. Инсценирование сказок обучающимися школы и показ кукольных спектаклей детям подготовительной	В течение года	Учителя

группы детского сада		
7. Методическая работа		
7.1. Развитие интереса к учебе через нестандартные формы уроков и занятий. 7.2. Формирование грамматически правильной связной речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста	В течение года	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель, учителя, воспитатели
8. Внедрение новых форм обучения педагогов		
8.1. Заседания по вопросам преемственности образовательного процесса. 8.2. Педагогическая мастерская по формированию компетенций в сфере информационно-коммуникационных технологий	В течение года	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель
9. Повышение квалификации по вопросам преемственности		
9.1. Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе. 9.2. Взаимопосещения уроков и занятий	Согласно плану	Заместитель директора по УВР, воспитатели, учителя
10. Мониторинг детского развития		
10.1. Изучение личности и контроль развития каждого ребенка, начиная с подготовительной группы детского сада до 4-го класса начальной школы. 10.2. Ведение диагностических карт наблюдений за ребенком	В течение года	Воспитатели, учителя
11. Психодиагностическая и коррекционно-развивающая работа		
11.1. Проведение психодиагностической работы с детьми 5–6-летнего возраста, направленной на выявление уровня и особенностей развития ребенка, выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для его развития и подготовки к школе. 11.2. Создание системы единого психолого-педагогического контроля динамики развития детей с	В течение года	Психолог, воспитатели

целью решения проблемы адаптации в 1-м классе		
12. Работа с родителями		
<p>12.1. Анкетирование "Готов ли мой ребенок к школе?"</p> <p>12.2. Проведение родительских собраний в школе и детском саду по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – "Адаптация детей к детскому саду и 1-му классу"; – «В школу с 6-ти лет. "За" и "против"»; – "Презентация школы"; – "Порядок приема детей в 1-й класс"; – "Три аспекта школьной зрелости". <p>Тематические выставки для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – "Подготовка детей к школе"; – "Уголок школьника"; – "Что должен знать и уметь первоклассник". <p>12.3. Семинар-практикум "Самочувствие семьи в преддверии школьной жизни".</p> <p>12.4. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – "Критерии готовности ребенка к школьному обучению"; – "Портрет будущего первоклассника"; – "Психологическая готовность родителей к школе"; – "Здоровье первоклассника – залог успешного обучения в школе" 	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель, психолог, учителя, воспитатели</p>