Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Каспийская гимназия»

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «Каспийская гимназия» Магомедов М.С.

***План работы кафедры гуманитарных наук на 2019 – 2020 учебный год***

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема учебно-методической работы кафедры.** | «Формирование устойчивого нравственного поведения учащихся в системе личностно-ориентированного обучения» |
| **Цель учебно-методической работы** | обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях модернизации образования. |
| **Задачи учебно-методической работы** | * интенсифицирование процесса обучения на основе внедрения современных информационно-коммуникационных технологий;
* создание условий для самообразования, приобретения личного позитивного опыта применения информационных технологий;
* применение диагностики как инструмента определения цели индивидуально-ориентированного учебного занятия;
* формирование творческих компетенций обучающихся путём использования ИКТ как одного из факторов повышения качества знаний;
* совершенствование подготовки обучающихся 9,11 классов к независимой оценке знаний через ГИА

 ( ОГЭ, ЕГЭ). |
| **Основные направления учебно-методической работы** | 1. Заседания кафедры.2. Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП. Рабочая программа учителя. Тематическое планирование.3. Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.4.О переходе на ФГОС . Системно – деятельностный подход в обучении.5. Тематическое консультирование (содержание обучения, методика, педагогические ситуации и др.)6. Изучение педагогической системы опыта учителей, творческие отчёты.7. Контрольно-коррекционная деятельность. Работа с обучающимися на дому.8. Работа с одарёнными детьми.9 Предметные недели, олимпиады, конкурсы.10. Подготовка к (ОГЭ, ЕГЭ).11. Мониторинг эффективности методической работы. |
| **Виды деятельности:**  | – отчётно-документальная деятельность, в том числе работа с нормативными документами; |
| **Организационно-педагогическая работа** | – планирование и организация УВП, в том числе разработка, согласование и утверждение КТП, программ, УМК, элективных курсов;– организация контрольно-диагностической деятельности, в том числе подбор или разработка КИМ;– создание ПТГ;– подготовка к аттестации педагогов, организация работы педагогов в межаттестационный период;– осуществление связей с внешней средой;– организация внеклассной и внешкольной творческой деятельности;- выступления на заседаниях педагогического совета |
| **Работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов** | – самообразование педагогов;– обобщение и представление опыта педагогов;– участие членов кафедры в мероприятиях различного уровня: фестивалях, семинарах;– посещение и взаимное посещение уроков;– участие в конкурсах профессионального мастерства;– прохождение курсов повышения квалификации педагогов; |
| **Инновационно-методическая работа** | Методическое обеспечение актуальных направлений модернизации образования: – региональный компонент БУПа;– педагогические технологии;– новые УМК и программы;– формирование нового содержания образования;– разработка и реализация новых педагогических технологий, методик, систем развития уч-ся;– разработка программ элективных курсов; – оценивание результатов труда учителя, способности к инновационной деятельности; – диагностика профессиональных затруднений; – лист педагогической успешности учителя, формы и виды стимулов. |
| **Информационно-аналитическая работа** | – оказание помощи учителю в выборе темы исследования с учетом его потенциала и педагогического мастерства;– отбор литературы по теме исследования;– разработка творческого задания промежуточного и итогового характера;– анализ результатов собственной деятельности;– разработка программы ориентировочного внедрения результатов инновационного опыта учителя. |
| **Работа с обучающимися** | – НОУ;– секции, кружки;– олимпиады;– внеклассные занятия, мероприятия;– предметные Декады. |
| **Заседания кафедры:** | Заседания проводить раз в четверть. Часть заседаний посвятить методической теме ОУ. |

***Методические темы самообразования, над которыми работают члены кафедры:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | **Опытно-экспериментальная работа****учителей кафедры гуманитарных наук** |
| 1 | Магомедова В.М. | Повышение речевой и языковой культуры учащихся на уроках русского языка |
| 2 | Агаева Р.Х. | Нравственное воспитание на лучших традициях русского языка и литературы |
| 3 | Хуразова З.О. | Основы реализации личностно-ориентированного урока русского языка и литературы |
| 4 | Паршина Т.Б. | Культура речи и нормы произношения на уроках русского языка. |
| 5 | Исрапова П.М. | Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** |
| 1. | **Заседание кафедры** | 1. «Анализ работы кафедры за 2017–2018 уч. год. Планирование работы на 2018-2019 учебный год». 2. Подготовка и утверждение рабочих программ и УМК. 3. Оценка программно-методического обеспечения по предмету.4. Внедрение МЭШ на уроках русского языка и литературы.  | 1. Подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад.2.Подготовка обучающихся 11классов к итоговому сочинению как условию допуска к ЕГЭ.3.Подготовка к итоговому устному собеседованию в 9классе. | 1. «Обучение школьников способам овладения различными образовательными технологиями» 3. Фестиваль «Копилка педагогических открытий».4.Пробное сочинение.5. О проведении предметной декады русского языка и литературы в гимназии |
| 2. | **Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП** | Составление графика контрольных работ. | Составление олимпиадных работ по предметам, отбор тестовых КИМ по каждому разделу УМК. | Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ. Составление алгоритма выполнения задания С.  |
| 3. | **Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий** | Утверждение тем самообразования учителей гуманитарного цикла. | Круглый стол на тему: «Использование технологий открытого образования на уроках гуманитарного цикла». | Методика работы в разновозрастных группах на дополнительных занятиях.  |
| 4. | **Тематическое консультирование (содержание обучения, методика, педагогические ситуации и др.)** | Изучение запросов практической помощи педагогам в аттестационный (межаттестационный) период. | Организация работы по созданию банка данных для осуществления метода проектирования на уроках гуманитарного цикла. | Оказание практической помощи педагогам в аттестационный (межаттестационный) период. |
| 5. | **Изучение педагогической системы опыта учителей, творческие отчёты** |  | Персональный контроль вновь прибывших учителей и молодых специалистов |  |
| 6. | **Контрольно-коррекционная деятельность** | Организация стартового контроля в 5-ых классах в соответствии с планом ВШК. | Анализ техники чтения учащихся 5 – 7 классов. | Анализ обученности учащихся по итогам первой четверти. Определение путей ликвидации пробелов. |
| 7. | **Работа с одарёнными детьми** | Обсуждение «Программы деятельности кафедры с  одарёнными детьми». | Обсуждение и утверждение тем рефератов и проектных работ обучающихся для участия в исследовательской работе. | Работа по подготовке учащихся к олимпиаде. Составление плана работы. |
| 8. | **Предметные недели, олимпиады, конкурсы** | Подготовка к проведению школьного тура олимпиад. |  Проведение школьного тура олимпиад по предметам гуманитарного цикла. | Участие в муниципальном туре олимпиад по предметам гуманитарного цикла. |
| 9. | **Мониторинг эффективности методической работы** | Мониторинг профессиональной деятельности учителя. |  | Анализ первичных результатов использования новых педагогических технологий на уроках.  |
| 10. | **Преемственность между начальным и общим образованием,** общим и средним образованием.  | Диагностика готовности к обучению учащихся 5 классов .Адаптация обучающихся. | Совместное заседание с МО начальных классов «Школьные трудности периода адаптации обучающихся 5-ых классов при переходе из начального звена в среднее». | Анализ успеваемости обучающихся 5-9 классов по гуманитарным предметам за 1 четверть и обсуждение сформированности компетенций. |
|  |
| **№** | **Направления работы** | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** |
| 1. | **Заседание кафедры** | Планирование работы над сочинением для выпускников 11 классов | 1. Анализ результатов обученности учащихся по итогам 1 полугодия .2. Система мер по предупреждению неуспеваемости обучающихся |  |
| 2. | **Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП** | Составление плана подготовки учащихся выпускных классов к аттестации.Создание «Банка данных об инновационных педагогических технологиях». | Корректировка тематического планирования на 2 полугодие.Составление плана мероприятий по подготовке к аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ. | Систематизация КИМ для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ  |
| 3. | **Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий** | Обработка «Банка данных об инновационных педагогических технологиях» | Подготовка и проведение педсовета Педагогический совет«Деятельностно - компетентностный подход как ведущая стратегия ФГОС и формирование гражданской позиции школьников на уроках социально-гуманитарного цикла в контексте духовно-нравственного воспитания» | Дискуссия «Внедрение в учебный процесс РКМЧП на уроках гуманитарного цикла».  |
| 4. | **Тематическое консультирование (содержание обучения, методика, педагогические ситуации и др.)** | Оказание практической помощи педагогам в аттестационный период. | Система подготовки учащихся выпускных классов к ОГЭ, ЕГЭ. |  |
| 5. | **Изучение педагогической системы опыта учителей, творческие отчёты** | Республиканский семинар учителей русского языка. | Обмен опытом работы учителей МО по применению метода проектирования на уроках и во внеурочное время. | Посещение уроков в 9, 11 классах (цель: изучение опыта работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ). |
| 6. | **Контрольно-коррекционная деятельность** | Анализ итогов муниципального тура тура олимпиад по предметам социально-гуманитарного цикла. | Корректировка индивидуальных диагностик обучающихся «группы риска». |  |
| 7. | **Работа с одарёнными детьми** | Подготовка к конкурсу «Живая классика» (6-ые классы). | Подготовка к муниципальным, республиканским олимпиадам, участие в них. | Утверждение исследовательских работ для представления на научно-практическую конференцию школьников Подготовка и проведение Дня науки. Творческий отчёт или защита творческих проектов. |
| 8. | **Предметные недели, олимпиады, конкурсы** | Подготовка к участию в республиканских олимпиадах. | Всероссийский конкурс чтецов«Живая классика – 2018» (школьный этап). | Декада истории.Всероссийский конкурс чтецов«Живая классика – 2019» (муниципальный этап). |
| 9. | **Мониторинг эффективности методической работы** | Анализ внедрения в учебный процесс МЭШ и ИКТ и метода проектов | Анализ реализации программы «Одарённые дети» | Анализ развития творческого потенциала учителя  |
| 10. | **Преемственность между начальным и общим образованием** |  | Психологический мониторинг личностной сферы учащихся 5 класса. | Взаимопосещение уроков гуманитарного цикла в начальной школе |
|  |
| **№** | **Направления работы** | **Март**  | **Апрель**  | **Май**  |
| 1. | **Заседание кафедры** | 1. « Использование новых методик и технологий в обучении гуманитарным наукам». 2. Подходы к подготовке учащихся по предметам гуманитарного цикла в формате ЕГЭ. 3. Оформление портфолио («одарённых») учащихся по итогам года. 4. Изучение Порядков проведения ОГЭ-2017. | О подготовке и проведении ОГЭ и ЕГЭ 2018 в 9,11 классах. | 1. Анализ работы кафедры за 2018-2019учебный год.2. Представление к награждению учителей гуманитарного цикла по итогам года.3. Анализ результатов рейтинговой оценки профессиональной деятельности учителя и корректировка их деятельности. |
| 2. | **Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП** | Изучение, подготовка документов по проведению аттестации выпускников | Подготовка и утверждение аттестационного материала. |  |
| 3. | **Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий** | Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и средств обучения«Тестовые технологии». | «Использование проблемно-диалоговой технологии на уроках истории». |  |
| 4. | **Тематическое консультирование (содержание обучения, методика, педагогические ситуации и др.)** |  | Организация выставки дидактического материала для использования на уроках гуманитарного цикла при применении проектной технологии, ИКТ. | Предварительная нагрузка учителей на 2018-2019 год.О рабочих программах на новый учебный год |
| 5. | **Изучение педагогической системы опыта учителей, творческие отчеты** | Мастер-класс «Изобразительное искусство как средство повышения мотивации учения и самовыражения личности ребенка на уроках истории и обществознания».   |  | Мастер-класс «Использование на уроках русского языка ИКТ».  |
| 6. | **Контрольно-коррекционная деятельность** | Анализ обученности учащихся по итогам третьей четверти. Определение путей ликвидации пробелов. | 5. Пробное тестирование в 9,11 классах экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ. | Составление диагностических карт по результатам обученности учащихся с особыми образовательными нуждами. |
| 7. | **Работа с одарёнными детьми** | Участие в научно-практической конференции . | Подготовка и проведение интеллектуального марафона. | Награждение и чествование на линейке.  |
| 8. | **Предметные недели, олимпиады, конкурсы** |  |  | День славянской письменности. |
| 9. | **Мониторинг эффективности методической работы** | Самоанализ работы учителя. Подготовка к итоговому заседанию. | Отчёт педагогов по работе в рамках тем самообразования. | Диагностика применения на практике различных инновационных технологий.  |
| 10. | **Преемственность между начальным и общим образованием** | Диагностики обученности выпускников начальной школы. | Взаимопосещение уроков гуманитарного цикла в начальной школе. | Совместное обсуждение результатов обученности учащихся 4-ых классов.  |