**Анализ работы по информатизации гимназии за I четверть**

**2017-2018 учебного года**

Информатизация образовательного процесса в гимназии осуществляетсяпо несколькимосновным направлениям:

1. **В образовательной области:**

· предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучениясовременным информационным технологиям, как необходимому минимуму дляучастника информационного обмена в современном обществе;

· возможность обменаинформацией посредством локальной сети;

· использование электронного журнала «Дневник.ру»;

· внедрение мобильного электронного образования.

2. **В области поддержки школьного образования:**

· индивидуальное консультирование педагогов по техническому и методическому использованию ИКТ;

· участие в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах.

3. **В управленческой области:**

· электронный документооборот.

4. **В области развития цифровой образовательной среды гимназии:**

· обслуживание компьютеров во всех школьных кабинетах для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде;

· проверка работоспособности антивирусных программ и контент-фильтрации;

· приобретение необходимого сетевого, периферийного и др. оборудования;

· организация технического обслуживания (компьютерной техники, заправка картриджей, установка программного продукта и др.);

· техническое обслуживание локальной сети.

1. **В социально-общественной области:**

· поддержка школьного сайтагимназии;

· ведение «странички» гимназии в социальных сетях.

**Состояние информатизации в гимназии на начало 2017-2018 учебного года.**

В гимназии создана возможность выхода в Интернет во всех учебных кабинетах, имеется два компьютерных класса.

В течениеI четверти велась работа по автоматизации информационного пространства организации в электронном журнале «Дневник.ру». Новые педагоги внесены в систему и зарегистрированы. Все педагоги освоили работу с электронным журналом и заполняют его регулярно.

В концеI четверти были проведены семинары по внедрению технологий мобильного обучения в образовательный процесс на примере информационной образовательной среды. Семинары проводила руководитель отдела апробации и методического сопровождения ООО «Мобильное электронное образование» г.Москва Долгова Татьяна Валерьевна. По завершении семинаров всем участникам были выданы сертификаты.

Сайт гимназии размещён и функционирует по адресу: **kaspi.dagestanschool.ru**. Информация на школьном сайте размещена в соответствие с Постановлением Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" и Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

Все разделы сайта систематически пополняются информацией.

**Повышение ИКТ - компетентности обучающихся**

Каждый год для повышения мотивации обучающихся проводятся различные мероприятия. В кабинетах информатики подготовлены папки с материаламипо подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Была проведена работа по организации участия обучающихся гимназии в предлагаемых **ИКТ - конкурсах, олимпиадах**.

Также были проведены мероприятия, нацеленные на обучение безопасной работе в сети:

· о безопасной работе в сети Интернет;

· о работе в сети Рунет;

· о культуре и правилах общения в социальных сетях.

Поэтому, с 27 октября в 5-11 классах были проведены уроки информатики, посвященные "Единому уроку по безопасности в сети "Интернет".

**Повышение квалификации педагогических кадров**

92 % преподавателей в основном имеют базовые и начальные навыки использования ИКТ. ВI четверти для вновь прибывших педагогов гимназии были проведены обучающие курсы по ИКТ-грамотности.

**Использование средств ИКТ на уроках**

Средства ИКТ используются при подготовке к урокам**,** во время уроков и во внеурочной деятельности. Разнообразие источников информации создает ситуацию новизны и, несмотря на большую информационную насыщенность, такое занятие воспринимается обучающимися с интересом и оставляет у них хорошее впечатление.

На учебных занятиях учителя используют средства ИКТ:

· Интерактивные доски;

· системы тестового контроля;

· ЦОР из Интернета;

· собственные разработки в форме презентаций;

· проекты и презентации учащихся;

В образовательном процессе активно используются материалы:

· Мобильного электронного образования;

· обучающие программы;

Процесс информатизации образования в нашей гимназии осуществляется весьма активно и в самых разных направлениях.