Внеурочная деятельность по информатике

В процессе обучения информатике я использую разнообразные формы и методы внеурочной деятельности. Наибольшую эффективность на мой взгляд имеют: Методы:

* метод проектов;
* метод презентационных технологий; • научно- исследовательский метод;
* метод программированного обучения - с помощью обучающего устройства (программируемый электронный учебник (пособие), тренажеры, тестирующие, контролирующие программы).

Формы:

* коммуникативно-направленная групповая работа;
* индивидуальная форма обучения;
* работа в парах.

С момента введения в школьный цикл курса «Основы информатики и ВТ» исследовались вопросы оптимального содержания и наполнения школьного курса информатики, велась целенаправленная разработка новых методов, поиск и апробация в текущей работе новых организационных форм, освоение ряда инновационных технологий преподавания и обучения.

Жесткое регламентирование интеллектуальной деятельности, абсолютная заданность развития, грозят стать тормозящим фактором, ограничивающим инициативу и творческие возможности обучающегося. Осознание этого побудило меня изучить и апробировать метод проектов во внеурочной деятельности, а также использовать метод презентационных технологий в образовательном пространстве.

Практика показывает, что наиболее эффективными для профильных, профильных классов являются современные педагогические технологии, ориентированные на активную деятельность обучающегося и субъект-субъектное взаимодействие (игровые, тренинговые и др.), а также технология учебных проектов.

Учебный проект - метод обучения, основанный на постановке социально значимой цели и её практическом достижении; самостоятельная продуктивная или исследовательская деятельность ученика, которая имеет не только учебную, но и научно-практическую значимость.

Основной тип учебного проекта — практико-ориентированный. Критерии оценки учебного проекта: актуальность и социальная значимость проблемы, на разрешение которой направлен проект; глубина изучения проблемы; наличие и качество практического результата, нацеленного на решение проблемы. В своей деятельности использую новые технологии, такие, как проектная методика во внеурочное время. Работая в профильных классах, активно внедряю в практику работы технологию проектного обучения, что позволяет расширить возможности учащихся по самостоятельному поиску и использованию информации.

Метод проектов использую в своей работе регулярно. Проекты на уроках в 9, 10- 11 классах практикую как в рамках одного урока, так и при работе над темой, разделом. В рамках проектной методики учащиеся могут формироваться по группам, работать над собственным проектом индивидуально или разрабатывать проект в парах.

Главная идея, заложенная в проектную деятельность, состоит в следующем: с большим увлечением выполняется ребенком только та деятельность, которая выбрана им самим свободно, и эта деятельность должна строиться не в русле учебного предмета. Лозунг этой деятельности «Все из жизни, все для жизни». Поэтому проектный метод предполагает использование окружающей среды как лаборатории, в которой происходит процесс познания.