Использование информационно-коммуникационных
технологий на уроках информатики

Современные информационные технологии породили новые цели обучения.

Перед учителем информатики, стоит сложная задача не только научить, но и заинтересовать учащихся, сделать так, что бы детям нравилось то, что они делают. Только тогда ученик с удовольствием идет на урок и с радостью выполняет поставленную задачу. Все люди в любом возрасте любят играть, рисовать, творить.

Важно, чтобы дети были раскрепощены, вместе с учителем «творили» урок. Ведь не только знания и владение школьниками ПК определяет эффективность процесса обучения информатики, сколько готовность и желание детей участвовать в общении. Основной двигатель изучения предмета - радость познания, чувство комфорта и положительные эмоции. Через общение дети знакомятся с новыми понятиями, учатся употреблять их.

Владение компьютером - важный инструмент познания мира. Познавая компьютер, познаем себя, познаем окружающий нас мир. Именно с этой позиции я рассматриваю преподавание своего предмета. Ребята должны осознать, что компьютер - это, прежде всего инструмент, позволяющий эффективно решать многие задачи, регулярно возникающие в производственной и бытовой деятельности человека.

Только 45 минут длится урок, а учителю сделать надо многое: провести опрос, проверить домашнее задание, разобрать новый материал, закрепить его, увидеть рост каждого, создать ситуацию успеха. Словом, урок должен проходить в напряженном виде. Как здесь можно обойтись без электронного помощника, который при умелом использовании может взять на себя значительную часть работы? Используя компьютер, мы в школе создаем свои наглядные пособия, диаграммы, таблицы, презентации, компьютерные тесты.

Я хочу более конкретно остановиться на своем опыте применения информационных технологий в практике преподавания информатики.

На первых этапах применяю информационные технологии для создания дидактического материала. Для этой цели использую следующие технологии и программы MS Office:

* текстовый редактор Word;
* электронные таблицы Microsoft Excel;
* технологию сканирования и обработки текстовой и графической информации;
* технологию подготовки презентации учебного материала при помощи программы PowerPoint.

На уроках я использую электронные учебники, видеофильмы, пошаговые анимации, которые позволяют показать объекты в движении, изменении, развитии, поэтому - это важнейшие средства иллюстрации

объяснения учителя. Учитывая устаревшее оборудование кабинета информатики и недостаточное финансирование образования, применение данных технологий, является одним их выходов из сложившейся ситуации.

Большой интерес вызывает у учащихся поиск информации по заданной теме в Интернете. Такие индивидуальные задания они выполняют с удовольствием и готовы увлеченно рассказывать об этом на уроке. Рассказы вызывают множество вопросов и вовлекают остальных в беседу. В выигрыше оказываются и докладчики, и слушатели.

Компьютер практически решает проблему индивидуализации обучения. Обычно ученики, медленнее своих товарищей усваивающие объяснения учителя, стесняются поднимать руку, задавать вопросы. Имея, в качестве партнёра компьютер, они могут многократно повторять материал в удобном для себя темпе и контролировать степень его усвоения. Компьютер значительно расширяет возможности представления информации.

Компьютер позволяет усилить мотивацию учения. С помощью обучающих программ ученик может моделировать реальные процессы, а значит - видеть причины и следствия, понимать их смысл.

Компьютерная графика позволяет детям незаметно усваивать учебный материал, манипулируя различными объектами на экране дисплея. На уроках я использую компьютерные презентации.

Примеры использования презентаций на уроках информатики:

* Объяснение новой темы, сопровождаемое презентацией.
* Работа с устными упражнениями.
* Использование презентации при повторении пройденного материала.
* Демонстрация условия и решения задачи.
* Демонстрация геометрических чертежей.
* Взаимопроверка самостоятельных работ с помощью ответов на слайде.
* Проведение тестов.
* Проведение физкультминуток.
* Демонстрация портретов ученых и рассказ об их открытиях.
* Внеклассная работа: игры, турниры.

Использование анимации, цвета, звука удерживает внимание учащихся. На таких уроках у детей интерес к предмету повышен.

Применять компьютерные программы можно на любом этапе урока: при изучении нового материала, закреплении, на обобщающих уроках, при повторении.

В заключении хотелось бы сказать о том, что применение информационных технологий в учебном процессе хотя и трудоемкий процесс во всех отношениях, но он оправдывает все затраты, делает обучение более интересным, увлекательным и содержательным. Учитель вправе выбирать свою технологию и методы работы, но каждый учитель обязан работать во благо развития ребенка. Главный принцип - принцип деятельности - как

гласит древняя мудрость: «Скажи мне, и я забуду. Покажи мне, - я смогу запомнить. Позволь мне сделать самому, и это станет моим навсегда».

Разработка урока по информатике

Цели урока

•Дидактическая •Развивающая •Воспитательная

Задачи урока

План урока Оборудование Программное обеспечение

Ход урока:

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний.
3. Изложение нового материала с использованием презентации.
4. Практическая часть урока.
5. Подведение итогов.

Строение уроков основных типов:

* Урок-лекция
* Урок-семинар
* Урок-зачет
* Урок-практикум
* Урок-экскурсия
* Урок-дискуссия
* Урок-консультация
* Урок-театрализация
* Урок-соревнование
* Урок с дидактической игрой
* Урок - деловая игра
* Урок - ролевая игра
* Интегрированный урок