Дистанционные возможности повышения квалификации педагога

Возможности сети Интернет для учителя огромны. Для обучения педагога возможно очное и дистанционное повышение квалификации. Последнее удобно и эффективно. Возникает вопрос - как правильно выбрать дистанционный курс?

Первая проблема, которая встаёт в этом случае - это проблема психологического восприятия. Если при очном общении люди воспринимают друг друга на телесном, чувственном уровне, уровне эмоций, которые дополняют содержание общения, то при виртуальном дистанционном общении на первый план выходит уровень интеллекта, выражающийся в текстах, рисунках, схемах и т.д. Прежде чем принимать решение обучаться на дистанционных курсах повышения квалификации, стоит проверить себя на умение виртуального общения - насколько ты сам к этому расположен? С этой целью можно поучаствовать в работе сетевых педагогических сообществ, где без труда можно будет найти коллег-предметников. Можно предложить несколько площадок для виртуального общения:

1. Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>. Этот веб-сайт создан при поддержке корпораци Майкрософт для того, чтобы дать возможность учителям общаться и обмениваться информацией и материалами по использованию ИКТ в образовании, создавая таким образом Сеть творческих учителей.
2. Много лет подряд виртуально проводится августовский Интернет-педсовет <http://pedsovet.org/>. На форумах педсовета в течение всего года идут обсуждения педагогических тем. На сайте можно найти методические материалы, условия проводящихся конкурсов. Активность участников в течение года заметна только в форумах.

После виртуального контакта с коллегами, обмена ресурсами, расширения круга профессионального общения, получив навык проведения виртуальных дискуссий, проектов, педагог уже может сделать вывод, насколько он готов к обучению на дистанционных курсах в течение какого-то периода времени.

Второй проблемой после принятия решения обучаться или нет, дистанционно может быть выбор подходящего курса. Сейчас достаточно много учреждений предлагают дистанционные курсы повышения квалификации. Обычно это краткосрочные курсы на 72 часа по самым различным темам. Прежде всего, нужно обратить внимание на сроки обучения. Если в очном режиме такое обучение можно пройти за 8-10 дней (с отрывом от работы), то в дистанционном режиме логично выбрать курсы в более длительном режиме. Если учесть, что обучаться педагог будет в свободное от работы время, то реально в день он сможет обучаться 1 -2 часа. Но при этом нужно помнить, что объём новой информации нужно будет не только изучить, но и выполнить задания.

Следовательно, выбирать курс длительностью в 30 дней не стоит - в рабочем режиме могут быть сбои (занятость, болезнь, командировки и т.д.), и материал не будет проработан вовремя, а задания не будут вовремя выполнены. Следовательно, стоит выбрать курс «с запасом» по длительности - например, в течение 3-х месяцев. В этом случае можно иметь в запасе время для выполнения заданий, обдумывания нового материала, обсуждения с дистанционным учителем. Не стоит выбирать дистанционный курс длительностью 72 часа, который обещают провести за неделю. Либо будет очень маленький объём материала (не адекватный очному курсу в 72 часа), либо очень большой, но не будет времени на изучение материалов, выполнение заданий, консультации с учителем.

Плюсы и минусы дистанционного повышения квалификации педагогов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Плюсы и минусыДО в ПК | Для преподавателя курса дистанционного обучения | Для слушателя курса дистанционного обучения |
| Плюсыдистанционногоповышенияквалификации | Индивидуальный график работы. | Гибкий учебный график, возможность совмещать работу и учёбу. |
| Выбор различных моделей ДО. | Индивидуальная учебная программа и график контроля. |
| Формирование компетенций по работе с ИКТ-технологиями. | Самостоятельная систематическая работа с учебным материалом и информационнымиисточниками.Формирование (совершенствование) навыка излагать свои мысли письменно. |
| Экономическая эффективность (уменьшение материальных затрат на бытовые, транспортные расходы). |
| Динамичность: электронная форма позволяет обновлять учебный материал. |
| Доступ к источникам информации по всей сети Интернет (электронные библиотеки, каталоги, справочники и т.д.) |
| Интерактивное взаимодействие с информационным материалом. |
| Возможность хранения, оперативной передачи, редактирования, обработки и распечатки информации различного объема и вида. |
| Минусыдистанционногоповышенияквалификации | Разработка и проведение дистанционных курсов требует больших временных затрат и усилий. | Психологическая адаптация для восприятия учебного материала затруднена(без личного присутствия преподавателя). |
|  | Отсутствие устной речи (обучающийся больше пишет и читает, чем говорит). |
|  | При отсутствии навыков на уровне пользователя дистанционное обучение затруднено (требуется дополнительное обучение). |
| Зависимость процесса обучения от качества Интернет-канала (грозы, аварии на электростанции и т.д.) |
| Медицинские проблемы при сидячей работе за компьютером: страдает зрение, позвоночник. |

Таким образом, зная некоторые ключевые моменты дистанционного обучения на курсах повышения квалификации, действительно возможно выбрать качественный дистанционный курс и обучиться на нём, участвуя в полноценном образовательном процессе.