**Предмет-**Биология

**Количество часов в неделю:** 6,7 классы- **1** раз в неделю

8, 9 классы- **2** раза в неделю

**6-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Способ организации урока** | **Теория** | **Первичное закрепление** | **Закрепление** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактическая дата** |
| 2 | Отдел Голосеменные | Онлайн | Ссылка для подключения на Zoom | Просмотреть видеоурок <https://youtu.be/8kmdQxWOWhw> | п.40 Рубр. «Подумайте» с 54 | Задания в Яклассе | 13.04.2020 |  |

**7-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Способ организации урока** | **Теория** | **Первичное закрепление** | **Закрепление** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактическая дата** |
| 2 | «Особенности внешнего и внутреннего строения земноводных. Размножение» | Кейс-технологии | Ссылка для подключения на Zoom | Просмотреть видеоурок <https://youtu.be/xx1ZojXrGgY> | Рубр. «Подумайте» | Задания в Яклассе | 14.04.2020 |  |

**8-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Способ организации урока** | **Теория** | **Первичное закрепление** | **Закрепление** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактическая дата** |
| 2 | «Зрительный анализатор» | Онлайн | Ссылка для подключения на Zoom | Просмотреть видеоурок <https://youtu.be/u5JJZrLO2> | п.53 зарис. рис.184 Строение глаза | Задания в Яклассе | 16.04.2020 |  |

**9-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Способ организации урока** | **Теория** | **Первичное закрепление** | **Закрепление** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактическая дата** |
| 2 | «Современные преставления о возникновении жизни» | Онлайн урок | Ссылка для подключения на Zoom |  | п.41 Рубр. »Подумайте» с 228 | Задания в Яклассе | 15.04.2020 |  |