Отчет по химии за неделю с 13.04.2020 по 18.04.2020

Количество часов в неделю : 8 -9 классы – 2 часа ;10(2)-11(2)-1час; 10(1)-11(1)-3 часа

Учитель химии Султанова З.Э

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема урока** | **Способ**  **организации**  **урока** | **Теория** | **Первичное**  **закрепление** | **Закрепление** | | **Проверка**  **знаний** | **Планируемая**  **дата** | **Охват**  **Учащихся** |
| 8  вт | Основания ,их классификация и свойства | Кейс технологии  (ЭОР) | Изучить | §40  <https://youtu.be/ZUMYAXa5iE8> | упр3,5 | Якласс | | 14.04.2020 |  |
| 8  пт | Оксиды , их классификация и свойства | Онлайн | Ссылка для подключения | § 41 | Упр 1,3 | Я класс | | 17.04.2020 | 48 уч |
| 9  пн | Спирты | Онлайн | Ссылка для подключения | <https://youtu.be/i609mjgjFR0> | Заполнить рабочую карту в тетради. | Я класс | | 13.04.2020 | 78 уч |
| 9  пт | Карбоновые  кислоты | Кейс технологии  (ЭОР) | Изучить | <https://youtu.be/iVMMLDBaO3g> |  | Я класс | | 17.04.2020 |  |
| 10-1  вт | Витамины | Кейс технологии  (ЭОР) | Изучить | https://youtu.be/eplNu66J-cA |  | Якласс | | 14.04.2020 |  |
| 10-1  чт | Ферменты | Кейс технологии  (ЭОР) | Изучить | https://youtu.be/ih4IxyRNnmU |  | Якласс | | 16.04.2020 |  |
| 10-1  сб | Гормоны | Онлайн | Ссылка для подключения | §31 | Осуществить цепочки превращений | Якласс | | 18.04.2020 |  |
| 10-2  сб | Нуклеиновые  кислоты | Кейс технологии  (ЭОР) | Изучить | §18 | Тест | Якласс | | 18.04.2020 |  |
| 11-1  пн | Медь | Онлайн | Ссылка для подключения |  |  | Якласс | | 13.04.2020 | 21 |
| 11-1  чт | Генетическая связь неорганических и органических веществ | Кейс технологии  (ЭОР) | Изучить | §23, | Упр 1(а,б), 2(1)  До субботы | Якласс | | 16.04.2020 |  |
| 11-1  сб | Контрольная  работа | Кейс технологии  (ЭОР) | Изучить | Задания для контрольной работы |  | Якласс | | 18.04.2020 |  |
| 11-2  пн | Металлы | Кейс технологии  (ЭОР) | Изучить | §20 | Упр 5 (а,б) | Якласс | | 13.04.2020 |  |