**Предмет-**Биология

**Количество часов в неделю:** 6,7 классы- **1** раз в неделю

8, 9 классы- **2** раза в неделю

**6-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Способ организации урока** | **Теория** | **Первичное закрепление** | **Закрепление** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактическая дата** |
| 2 | Класс однодольные Двудольные растения | Кейс-технологии |  | Просмотреть видеоурок <https://youtu.be/EBcRpJLp7FU> | п.43,44 Рубр. «Подумайте» с 166, 169 | Выписать сравнительную характеристику класса однодольных и двудольных растений | 27.04.2020 |  |

**7-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Способ организации урока** | **Теория** | **Первичное закрепление** | **Закрепление** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактическая дата** |
| 2 | «Особенности внешнего и внутреннего строения птиц» | Кейс-технологии |  | Просмотреть видеоурок <https://youtu.be/Cm3QXwQX0Nc> | Рубр. «Подумайте» | Задания в Яклассе | 28.04.2020 |  |

**8-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Способ организации урока** | **Теория** | **Первичное закрепление** | **Закрепление** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактическая дата** |
| 2 | «Слуховой анализатор» | Онлайн | Ссылка для подключения на Zoom |  | П.54 Рубр. «Подумайте» стр301 | Задания в Яклассе | 29.04.2020 |  |

**9-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Способ организации урока** | **Теория** | **Первичное закрепление** | **Закрепление** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактическая дата** |
| 2 | «Развитие жизни в палеозойскую, мезозойскую, кайнозойскую эры» | Онлайн урок | Ссылка для подключения на Zoom |  | п.43, 44 Рубр. »Подумайте» с 239, 244 | Задания в Яклассе | 29.04.2020 |  |

**Домашнее обучение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Способ организации урока** | **Теория** | **Первичное закрепление** | **Закрепление** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактическая дата** |
| 2 | «Биотические факторы среды» | Кейс-технологии | Лекционный материал | Просмотреть видеоурок <https://youtu.be/UtkGbwFgP6l> |  | Сделать презентацию на тему «Биотич. факторы среды» и тестовая работа(тетр) отп. На элект. п | 30.04.2020 |  |