**Предмет-**Биология

**Количество часов в неделю:** 6,7 классы- **1** раз в неделю

8, 9 классы- **2** раза в неделю

**6-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Способ организации урока** | **Теория** | **Первичное закрепление** | **Закрепление** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактическая дата** |
| 2 | «Бактерии», «Грибы», «Лишайники» | Кейс технологии |  | Просмотреть видеоурок <https://youtu.be/GHzDSVmy-_M> | п.49, 50, 52, 54 | Составить кроссворд по теме «Бактерии», «Грибы», «Лишайники» | 18.05.2020 |  |

**7-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Способ организации урока** | **Теория** | **Первичное закрепление** | **Закрепление** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактическая дата** |
| 2 | Класс Млекопитающие. Особенности внешнего и внутреннего строения. | Кейс-технологии |  | Просмотреть видеоурок <https://youtu.be/PF4WlwiskGs> | п 53, 54 | Ответить на вопросы в тетради | 19.05.2020 |  |

**8-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Способ организации урока** | **Теория** | **Первичное закрепление** | **Закрепление** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактическая дата** |
| 2 | «Врожденные и приобретенные формы поведения» | Кейс технологии |  | Просмотреть видеоурок <https://youtu.be/BOi8sLaPhA0> | п.57 Рубрика подумайте с 318 | Заполнить таблицу по теме в тетради | 22.05.2020 |  |

**9-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Способ организации урока** | **Теория** | **Первичное закрепление** | **Закрепление** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактическая дата** |
| 2 | «Экологические факторы среды» | Кейс технологии |  | Просмотреть видеоурок <https://youtu.be/1V-EnDRqkH8> | п.48, 49, 50 | Задания в Яклассе | 20.04.2020 |  |