

Принято
на заседании педсовета
МБОУ «Каспийская гимназия»
от 27.08.2016г.
Протокол № _____



Утверждаю:
Директор МБОУ
«Каспийская гимназия»
М.С.Магомедов
_____ 20__ г

Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Каспийская гимназия»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.
- Устав МБОУ «Каспийская гимназия»

1.2. Настоящее Положение определяет структуру и порядок разработки основной образовательной программы начального общего образования (в дальнейшем – ООП НОО), представляющей систему документов, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

1.3. Гимназия самостоятельно определяет способы и механизмы разработки и утверждения ООП НОО с учетом своей специфики.

1.4. Разработанная программа рассматривается и обсуждается на педагогическом совете гимназии, утверждается директором гимназии; ООП НОО разрабатывается на четыре года.

1.5. Мониторинг реализации программы осуществляется по решению органа самоуправления гимназии.

2. Основные задачи ООП

Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

2.1. Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития гимназии.

2.2. Определить и описать портрет выпускника гимназии, то есть сформулировать стратегические и конкретные цели развития личности обучающихся.

2.3. Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.