Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Каспийская гимназия»

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «Каспийская гимназия» Магомедов М.С.

***План работы кафедры гуманитарных наук на 2019 – 2020 учебный год***

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема учебно-методической работы кафедры.** | «Формирование устойчивого нравственного поведения учащихся в системе личностно-ориентированного обучения» |
| **Цель учебно-методической работы** | обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях модернизации образования. |
| **Задачи учебно-методической работы** | * интенсифицирование процесса обучения на основе внедрения современных информационно-коммуникационных технологий; * создание условий для самообразования, приобретения личного позитивного опыта применения информационных технологий; * применение диагностики как инструмента определения цели индивидуально-ориентированного учебного занятия; * формирование творческих компетенций обучающихся путём использования ИКТ как одного из факторов повышения качества знаний; * совершенствование подготовки обучающихся 9,11 классов к независимой оценке знаний через ГИА   ( ОГЭ, ЕГЭ). |
| **Основные направления учебно-методической работы** | 1. Заседания кафедры.  2. Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП. Рабочая программа учителя. Тематическое планирование.  3. Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.  4.О переходе на ФГОС . Системно – деятельностный подход в обучении.  5. Тематическое консультирование (содержание обучения, методика, педагогические ситуации и др.)  6. Изучение педагогической системы опыта учителей, творческие отчёты.  7. Контрольно-коррекционная деятельность. Работа с обучающимися на дому.  8. Работа с одарёнными детьми.  9 Предметные недели, олимпиады, конкурсы.  10. Подготовка к (ОГЭ, ЕГЭ).  11. Мониторинг эффективности методической работы. |
| **Виды деятельности:** | – отчётно-документальная деятельность, в том числе работа с нормативными документами; |
| **Организационно-педагогическая работа** | – планирование и организация УВП, в том числе разработка, согласование и утверждение КТП, программ, УМК, элективных курсов;  – организация контрольно-диагностической деятельности, в том числе подбор или разработка КИМ;  – создание ПТГ;  – подготовка к аттестации педагогов, организация работы педагогов в межаттестационный период;  – осуществление связей с внешней средой;  – организация внеклассной и внешкольной творческой деятельности;  - выступления на заседаниях педагогического совета |
| **Работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов** | – самообразование педагогов;  – обобщение и представление опыта педагогов;  – участие членов кафедры в мероприятиях различного уровня: фестивалях, семинарах;  – посещение и взаимное посещение уроков;  – участие в конкурсах профессионального мастерства;  – прохождение курсов повышения квалификации педагогов; |
| **Инновационно-методическая работа** | Методическое обеспечение актуальных направлений модернизации образования:  – региональный компонент БУПа;  – педагогические технологии;  – новые УМК и программы;  – формирование нового содержания образования;  – разработка и реализация новых педагогических технологий, методик, систем развития уч-ся;  – разработка программ элективных курсов;  – оценивание результатов труда учителя, способности к инновационной деятельности;  – диагностика профессиональных затруднений;  – лист педагогической успешности учителя, формы и виды стимулов. |
| **Информационно-аналитическая работа** | – оказание помощи учителю в выборе темы исследования с учетом его потенциала и педагогического мастерства;  – отбор литературы по теме исследования;  – разработка творческого задания промежуточного и итогового характера;  – анализ результатов собственной деятельности;  – разработка программы ориентировочного внедрения результатов инновационного опыта учителя. |
| **Работа с обучающимися** | – НОУ;  – секции, кружки;  – олимпиады;  – внеклассные занятия, мероприятия;  – предметные Декады. |
| **Заседания кафедры:** | Заседания проводить раз в четверть. Часть заседаний посвятить методической теме ОУ. |

***Методические темы самообразования, над которыми работают члены кафедры:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | **Опытно-экспериментальная работа**  **учителей кафедры гуманитарных наук** |
| 1 | Магомедова В.М. | Повышение речевой и языковой культуры учащихся на уроках русского языка |
| 2 | Агаева Р.Х. | Нравственное воспитание на лучших традициях русского языка и литературы |
| 3 | Хуразова З.О. | Основы реализации личностно-ориентированного урока русского языка и литературы |
| 4 | Паршина Т.Б. | Культура речи и нормы произношения на уроках русского языка. |
| 5 | Исрапова П.М. | Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** |
| 1. | **Заседание кафедры** | 1. «Анализ работы кафедры за 2017–2018 уч. год. Планирование работы на 2018-2019 учебный год».  2. Подготовка и утверждение рабочих программ и УМК.  3. Оценка программно-методического обеспечения по предмету.  4. Внедрение МЭШ на уроках русского языка и литературы. | 1. Подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад.  2.Подготовка обучающихся 11классов к итоговому сочинению как условию допуска к ЕГЭ.  3.Подготовка к итоговому устному собеседованию в 9классе. | 1. «Обучение школьников способам овладения различными образовательными технологиями»  3. Фестиваль «Копилка педагогических открытий».  4.Пробное сочинение.  5. О проведении предметной декады русского языка и литературы в гимназии |
| 2. | **Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП** | Составление графика контрольных работ. | Составление олимпиадных работ по предметам, отбор тестовых КИМ по каждому разделу УМК. | Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ. Составление алгоритма выполнения задания С. |
| 3. | **Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий** | Утверждение тем самообразования учителей гуманитарного цикла. | Круглый стол на тему: «Использование технологий открытого образования на уроках гуманитарного цикла». | Методика работы в разновозрастных группах на дополнительных занятиях. |
| 4. | **Тематическое консультирование (содержание обучения, методика, педагогические ситуации и др.)** | Изучение запросов практической помощи педагогам в аттестационный (межаттестационный) период. | Организация работы по созданию банка данных для осуществления метода проектирования на уроках гуманитарного цикла. | Оказание практической помощи педагогам в аттестационный (межаттестационный) период. |
| 5. | **Изучение педагогической системы опыта учителей, творческие отчёты** |  | Персональный контроль вновь прибывших учителей и молодых специалистов |  |
| 6. | **Контрольно-коррекционная деятельность** | Организация стартового контроля в 5-ых классах в соответствии с планом ВШК. | Анализ техники чтения учащихся 5 – 7 классов. | Анализ обученности учащихся по итогам первой четверти. Определение путей ликвидации пробелов. |
| 7. | **Работа с одарёнными детьми** | Обсуждение «Программы деятельности кафедры с  одарёнными детьми». | Обсуждение и утверждение тем рефератов и проектных работ обучающихся для участия в исследовательской работе. | Работа по подготовке учащихся к олимпиаде. Составление плана работы. |
| 8. | **Предметные недели, олимпиады, конкурсы** | Подготовка к проведению школьного тура олимпиад. | Проведение школьного тура олимпиад по предметам гуманитарного цикла. | Участие в муниципальном туре олимпиад по предметам гуманитарного цикла. |
| 9. | **Мониторинг эффективности методической работы** | Мониторинг профессиональной деятельности учителя. |  | Анализ первичных результатов использования новых педагогических технологий на уроках. |
| 10. | **Преемственность между начальным и общим образованием,** общим и средним образованием. | Диагностика готовности к обучению учащихся 5 классов .Адаптация обучающихся. | Совместное заседание с МО начальных классов «Школьные трудности периода адаптации обучающихся 5-ых классов при переходе из начального звена в среднее». | Анализ успеваемости обучающихся 5-9 классов по гуманитарным предметам за 1 четверть и обсуждение сформированности компетенций. |
|  | | | | |
| **№** | **Направления работы** | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** |
| 1. | **Заседание кафедры** | Планирование работы над сочинением для выпускников 11 классов | 1. Анализ результатов обученности учащихся по итогам 1 полугодия .  2. Система мер по предупреждению неуспеваемости обучающихся |  |
| 2. | **Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП** | Составление плана подготовки учащихся выпускных классов к аттестации.  Создание «Банка данных об инновационных педагогических технологиях». | Корректировка тематического планирования на 2 полугодие.  Составление плана мероприятий по подготовке к аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ. | Систематизация КИМ для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ |
| 3. | **Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий** | Обработка «Банка данных об инновационных педагогических технологиях» | Подготовка и проведение педсовета Педагогический совет  «Деятельностно - компетентностный подход как ведущая стратегия ФГОС и формирование гражданской позиции школьников на уроках социально-гуманитарного цикла в контексте духовно-нравственного воспитания» | Дискуссия «Внедрение в учебный процесс РКМЧП на уроках гуманитарного цикла». |
| 4. | **Тематическое консультирование (содержание обучения, методика, педагогические ситуации и др.)** | Оказание практической помощи педагогам в аттестационный период. | Система подготовки учащихся выпускных классов к ОГЭ, ЕГЭ. |  |
| 5. | **Изучение педагогической системы опыта учителей, творческие отчёты** | Республиканский семинар учителей русского языка. | Обмен опытом работы учителей МО по применению метода проектирования на уроках и во внеурочное время. | Посещение уроков в 9, 11 классах (цель: изучение опыта работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ). |
| 6. | **Контрольно-коррекционная деятельность** | Анализ итогов муниципального тура тура олимпиад по предметам социально-гуманитарного цикла. | Корректировка индивидуальных диагностик обучающихся «группы риска». |  |
| 7. | **Работа с одарёнными детьми** | Подготовка к конкурсу «Живая классика» (6-ые классы). | Подготовка к муниципальным, республиканским олимпиадам, участие в них. | Утверждение исследовательских работ для представления на научно-практическую конференцию школьников Подготовка и проведение Дня науки. Творческий отчёт или защита творческих проектов. |
| 8. | **Предметные недели, олимпиады, конкурсы** | Подготовка к участию в республиканских олимпиадах. | Всероссийский конкурс чтецов  «Живая классика – 2018» (школьный этап). | Декада истории.  Всероссийский конкурс чтецов  «Живая классика – 2019» (муниципальный этап). |
| 9. | **Мониторинг эффективности методической работы** | Анализ внедрения в учебный процесс МЭШ и ИКТ и метода проектов | Анализ реализации программы «Одарённые дети» | Анализ развития творческого потенциала учителя |
| 10. | **Преемственность между начальным и общим образованием** |  | Психологический мониторинг личностной сферы учащихся 5 класса. | Взаимопосещение уроков гуманитарного цикла в начальной школе |
|  | | | | |
| **№** | **Направления работы** | **Март** | **Апрель** | **Май** |
| 1. | **Заседание кафедры** | 1. « Использование новых методик и технологий в обучении гуманитарным наукам».  2. Подходы к подготовке учащихся по предметам гуманитарного цикла в формате ЕГЭ.  3. Оформление портфолио («одарённых») учащихся по итогам года.  4. Изучение Порядков проведения ОГЭ-2017. | О подготовке и проведении ОГЭ и ЕГЭ 2018 в 9,11 классах. | 1. Анализ работы кафедры за 2018-2019учебный год.  2. Представление к награждению учителей гуманитарного цикла по итогам года.  3. Анализ результатов рейтинговой оценки профессиональной деятельности учителя и корректировка их деятельности. |
| 2. | **Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП** | Изучение, подготовка документов по проведению аттестации выпускников | Подготовка и утверждение аттестационного материала. |  |
| 3. | **Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий** | Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и средств обучения  «Тестовые технологии». | «Использование проблемно-диалоговой технологии на уроках истории». |  |
| 4. | **Тематическое консультирование (содержание обучения, методика, педагогические ситуации и др.)** |  | Организация выставки дидактического материала для использования на уроках гуманитарного цикла при применении проектной технологии, ИКТ. | Предварительная нагрузка учителей на 2018-2019 год.  О рабочих программах на новый учебный год |
| 5. | **Изучение педагогической системы опыта учителей, творческие отчеты** | Мастер-класс «Изобразительное искусство как средство повышения мотивации учения и самовыражения личности ребенка на уроках истории и обществознания». |  | Мастер-класс «Использование на уроках русского языка ИКТ». |
| 6. | **Контрольно-коррекционная деятельность** | Анализ обученности учащихся по итогам третьей четверти. Определение путей ликвидации пробелов. | 5. Пробное тестирование в 9,11 классах экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ. | Составление диагностических карт по результатам обученности учащихся с особыми образовательными нуждами. |
| 7. | **Работа с одарёнными детьми** | Участие в научно-практической конференции . | Подготовка и проведение интеллектуального марафона. | Награждение и чествование на линейке. |
| 8. | **Предметные недели, олимпиады, конкурсы** |  |  | День славянской письменности. |
| 9. | **Мониторинг эффективности методической работы** | Самоанализ работы учителя. Подготовка к итоговому заседанию. | Отчёт педагогов по работе в рамках тем самообразования. | Диагностика применения на практике различных инновационных технологий. |
| 10. | **Преемственность между начальным и общим образованием** | Диагностики обученности выпускников начальной школы. | Взаимопосещение уроков гуманитарного цикла в начальной школе. | Совместное обсуждение результатов обученности учащихся 4-ых классов. |