**План работы методического объединения математического цикла МБОУ «Каспийская гимназия»**

**на 2019-2020 учебный год.**

*Методическая тема гимназии:* «Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС».

*Методическая тема МО математического цикла:* «Использование современных технологий в обучении математике, информатике и физике для повышения качества образовательного и воспитательного процесса».

*Цель работы:* повышение качества преподавания учебных предметов, через внедрение в учебный процесс педагогических технологий обучения в условиях ФГОС.

*Основные задачи методической работы:*

1. Совершенствовать материально-техническую базу преподавания математики, физики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.
2. Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предметам.
5. Обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования условиях реализации ФГОС 2 поколения.
6. Выявление наиболее эффективных технологий и методик работы с одаренными детьми.
7. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
8. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

*Направление работы:*

* Совершенствование качества образования через повышение уровня компетентности педагогов;
* Привлечение учителей математики к участию в профессиональных конкурсах, обобщение и распространение педагогического опыта;
* Повышение эффективности реализации школьной программы по подготовке к ВПР по математике, а также успешного прохождения итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
* Работа с одарёнными и высокомотивированными детьми, преемственность между начальной школой и второй ступенью образования.

*Основные формы работы методического объединения:*

* Проведение заседаний МО;
* Участие в работе педагогических советов;
* Проведение открытых уроков;
* Работа учителей над темами самообразования;
* Организация семинаров и круглых столов;
* Организация и проведение методических декад;
* Организация, подготовка и проведение пробных экзаменов.

Работа методического объединения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Используемыеформы и методы | Содержание мероприятия | Сроки  | Ответственные  |
| Заседания методического объединения | Заседание №1 «Планирование методической работы».1. Утверждение плана работы МО.
2. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2019 г. Стратегия подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ 2020г.
3. Корректировка рабочих программ и календарно-тематического планирования.
4. Обсуждение методических рекомендаций по предметам на 2019-2020 учебный год.
5. Определение (корректировка) тем по самообразованию педагогов;
6. Подготовка и участие школьников в школьных олимпиадах по математике, информатике и физике.
 | Август - сентябрь | Мустафаева З.И.Члены МО |
| Заседание №2.«Инновационные педагогические технологии как средство повышения качества образования».1. Обсуждение результатов стартовых контрольных работ, выработка и принятие к сведению рекомендаций по повышению качества знаний.
2. Работа с одаренными детьми.
3. Подготовка и участие школьников в городских олимпиадах по математике, информатике и физике.
4. Составление плана проведения декады математики, физики и информатики.
5. Методическое сообщение: «Примерная структура разного типа урока по ФГОС».
6. Анализ качества знаний 5-9 классы по итогам 1 четверти.
 | Ноябрь | Мустафаева З.И.Члены МО |
| Заседание №3.Тема: «Организация образовательного процесса с позиции метапредметного подхода»1. Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап), подготовка к краевому этапу.
2. Метапредметные результаты в обучении математике, информатике и физике. Организация урока с позиции

метапредметного подхода. 1. Анализ результатов обученности учащихся в первом полугодии, прохождение программного материала за первое полугодие.
2. Технологическая карта урока по ФГОС.
3. Отчёт по теме самообразования: «Повышение эффективности обучения математике на основе использования новых технологий».
4. Изучение нормативных документов в рамках подготовки к ГИА и ЕГЭ (разбор демоверсий; обмен опытом по подготовке к ЕГЭ и ГИА)
5. Организация и проведение пробных экзаменов в 9 и 11 классах.
 | Январь | Мустафаева З.И.Шихвердиева М.Н.Учителя МО |
| Заседание №4.Тема: «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях введения ФГОС ООО». 1. «Современные педагогические технологии как средство повышения качества знаний обучающихся на уроках математики, информатики и физики». 2. Проведение ВПР, изучение нормативных документов. 3. О подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в 9 и 11 классах. Изучение нормативных и правовых документов по итоговой аттестации. Анализ всех типов ошибок, допущенных обучающимися на тренировочных работах. Обсуждение мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях. 4. Отчёт по теме самообразования: «Формирование УУД на уроках физики в рамках реализации ФГОС»». 5. Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС.6. Соблюдение единого орфографического режима в рабочих тетрадях учащихся. Качество проверки тетрадей, соответствие сроков проведения контрольных работ, организация работы над ошибками.  | Март  | Руководитель МОУчителя МО |
| Заседание №5.Тема: «Итоги учебного года»1. Подведение итогов учебного года. Анализ работы МО в 2019-2020 учебном году***.***
2. Подведение итогов ВПР по математике.
3. Обсуждение УМК на 2019-2020 уч. г.
4. Мониторинг результатов переводных экзаменов по математике в 5-8, 10 классах.
5. Предварительная учебная нагрузка на новый учебный год.
6. Планирование работы на следующий учебный год.
 | Июнь  | Руководитель МОУчителя МО |
| Выполнение стандарта образования по предметам |
| Составление календарно-тематических планов по предмету | Август | Учителя МО |
| Взаимопосещение уроков | В теч. года | Учителя МО |
| Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий  | В теч. года | Учителя МО |
| Проведение стартовых контрольных работ, срезов знаний, пробных экзаменов. | В теч. года | Учителя МО |
| Итоговая аттестация учащихся ОГЭ и ЕГЭ. | Май, июнь |  |
| Участие в городском заседании МО. |  |  |
| Работа по предметам с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию обучения |
| Организация индивидуально-групповых занятий для обучающихся  | Сентябрь  | Учителя МО |
| Организация и проведение занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ  | Октябрь-май | Учителя МО |
| Организация участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, исследовательских работах. | Октябрь-май | Учителя МО |
| Самообразование  |
| Уточнение тем самообразования учителей МО | Август | Учителя МО |
| Накопление материала | В теч. года | Учителя МО |
| Участие в семинарах и круглых столах, олимпиадах и конкурсах | В теч. года | Учителя МО |
| Отчеты учителей по темам самообразования | В теч. года | Учителя МО |
| Совместная работа с администрацией по ведению школьной документации |
| Осуществление контроля за ведением школьной документации и отчетов | В теч. года | Учителя МО |
| Проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ. Соблюдение ЕОР | В теч. года | Мустафаева З.И. |
| Ведение методической папки и портфолио учителей МО | В теч. года | Учителя МО |