

Проектно-исследовательская деятельность с одаренными детьми

В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предполагается разработка и реализация каждой школой (образовательной организацией) четырех междисциплинарных учебных программ, в том числе - междисциплинарной учебной программы «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности».

Проектная деятельность позволяет через постановку проблемы организовать мыслительную деятельность обучающихся с опорой на личный опыт, развивать такие черты характера, как самостоятельность, любознательность, развивать социальные навыки в процессе групповых взаимодействий, приобретать опыт исследовательской деятельности, формировать креативность мышления, интеллектуальные, информационные, коммуникативные навыки.

Достоинства проектной деятельности:

- Учащиеся видят конечный результат - вещь, которую они сделали своими руками, вложили душу.
- Ведение уроков методом творческих проектов позволяет выявить и развить творческие возможности и способности учащихся, научить решать новые, нетиповые задачи, выявить деловые качества.
- Профессиональное самоопределение. «На что я способен? Где могу применить свои знания?»
- При выборе темы проекта учитываются индивидуальные способности учащихся: сильным - сложное, слабым - по их реальным возможностям.
- Обучение проектным методом развивает социальный аспект личности учащегося за счет включения его в различные виды деятельности в реальных социальных и производственных отношениях.

Классификация проектно-исследовательской деятельности

Классификация проектно-исследовательской деятельности учащихся довольно разнообразна:

По комплексности (предметно-содержательной области) можно выделить два типа проектов.