**Публичный доклад директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Каспийская гимназия» города Каспийска РД**

**Магомедова Магомеда Сайпулаевича**

**за 2018 – 2019 учебный год**

**Учебная работа**

Особенности образовательного процесса

В школе действует традиционная классно-урочная система обучения, призванная обеспечить успешную реализацию нового содержания образования на каждой ступени обучения школьников.

В образовательном учреждении обучение проводится в две смены:

1 смена с 07-55 до 13-05

2 смена с 13.30 до 18:35

3. Начало занятий – 07.55

4. Продолжительность учебной недели –

 1-7 классы – пятидневное обучение

 8-11 классы – шестидневное обучение

5. Продолжительность учебного года:

5.1. в первом классе - 33 недели

5.2. в 9, 11 классах- 34 недели

5.3. в 2-8, 10 классах - 35 недель

6. Регламентирование образовательного процесса

 Гимназия работает в две смены.

 Продолжительность урока: в 1 классе - 35 минут, 2-11 классы - 45 минут

Ключевым документом, определяющим для МБОУ «Каспийская гимназия» организационно-управленческие и содержательно-деятельностные предпосылки, является его образовательная программа. Она позволяет подчинить входящие в нее основные и дополнительные образовательные программы, учебную и другие виды образовательной деятельности достижению стратегической цели – раскрытию и развитию с их помощью человеческого потенциала каждого обучающегося и направленного формирования именно тех ключевых и иных компетентностей, которые представляются наиболее актуальными в социально-культурной и социально-экономической перспективе.

Основные направления развития образования в школе определяются на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся. Технология обучения подбирается таким образом, чтобы каждый школьник в соответствии со своими возможностями был вовлечен в активную учебную деятельность, чтобы каждый чувствовал себя в школе комфортно, был успешным обучающимся.

 В 2018 – 2019 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Каспийская гимназия» работал над темой: «Образовательная среда гимназии как условие и ресурс развития творческих способностей педагогов и обучающихся в условиях реализации стандартов второго поколения». Вся работа была организована в соответствии с учебно-воспитательным планом на 2018 – 2019 учебный год. По итогам учебного года успеваемость составила 100 %. Из 1119 обучающихся гимназии на хорошо и отлично закончили 704 ученика, из них 245 отличника. Качество знаний составило 66,6%. Средний балл составил 3,8. Обучающиеся первых классов не аттестовались. Самый лучший результат показали обучающиеся 4-х классов – качество 82 %. Самое слабое качество знаний у обучающихся 8-х классов – 42,5%.

**Итоги за год 2018-2019 учебный год НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | На 01.092018г | На конец учеб года | 5 | 4 | 3 | 2 | н/а | С 1 «3» | % усп | Кач. % | СОУ | Србалл |
| 11 | 30 | 31 | - | - | - | - |  |  | - | - |  | - |
| 12 | 34 | 35 | - | - | - | - |  |  | - | - |  | - |
| 13 | 32 | 34 | - | - | - | - |  |  | - | - |  | - |
| 14 | 34 | 33 | - | - | - | - |  |  | - | - |  | - |
| 15 | 34 | 35 | - | - | - | - |  |  | - | - |  | - |
| Итог | 164 | 168 | - | - | - | - |  |  | - | - |  | - |
| 21 | 36 | 36 | 10 | 20 | 3 | - |  | 3 | 100 | 83 |  | 4,1 |
| 22 | 33 | 36 | 12 | 13 | 6 | - |  | 5 | 100 | 69 |  | 4,0 |
| 23 | 41 | 37 | 12 | 19 | 3 | - |  | 3 | 100 | 84 |  | 4,1 |
| 24 | 35 | 35 | 11 | 14 | 5 | *-* |  | 5 | 100 | 71 |  | 4,0 |
| Итог | 145 | 144 | 45 | 66 | 17 | - |  | 16 | 100 | 77 |  | 4,0 |
| 31 | 36 | 30 | 8 | 17 | 5 | - |  |  | 100 | 86 |  | 4,1 |
| 32 | 31 | 31 | 6 | 17 | 7 |  | 1н |  | 100 | 77 |  | 3,9 |
| 33 | 36 | 34 | 10 | 20 | 2 | - |  | 2 | 100 | 88 |  | 4,1 |
| 34 | 33 | 33 | 7 | 16 | 6 | - |  | 4 | 100 | 69 |  | 3,9 |
| 35 | 33 | 26 | 5 | 9 | 7 | - |  | 5 | 100 | 54 |  | 3,7 |
| Итог | 169 | 154 | 36 | 79 | 27 | 1н |  | 11 | 100 | 75 |  | 3,9 |
| 41 | 35 | 34 | 12 | 15 | 4 | - |  | 3 | 100 | 79 |  | 4,1 |
| 42 | 35 | 34 | 9 | 16 | 7 |  |  | 2 | 100 | 74 |  | 4,0 |
| 43 | 35 | 32 | 13 | 11 | 4 | - |  | 4 | 100 | 75 |  | 4,1 |
| 44 | 34 | 34 | 13 | 14 | 5 | - |  | 2 | 100 | 79 |  | 4,0 |
| Итог | 139 | 134 | 47 | 56 | 20 | - |  | 11 | 100 | 77 |  | 4,0 |
| 1-4 | 617 | 600 | 128 | 201 | 64 |  | 1н | 38 | 100 | 76 |  | 3,9 |
| 51 | 29 | 27 | 11 | 12 | 4 | - |  | 1 | 100 | 85,2 | 90,7 |  |
| 52 | 35 | 31 | 9 | 19 | 3 | - |  | 1 | 100 | 90,3 | 91,3 |  |
| 53 | 32 | 31 | 10 | 17 | 4 | - |  | - | 100 | 87,1 | 90,4 |  |
| 54 | 33 | 29 | 14 | 10 | 4 | 1 |  | 1 | 96,5 | 82,8 | 92,4 |  |
| Итог | 129 | 118 | 44 | 58 | 15 | 1 |  | 3 | 99,1 | 86,4 | 91,2 |  |
| 61 | 27 | 28 | 4 | 11 | 12 | - |  | 5 | 100 | 55,6 | 84,1 |  |
| 62 | 32 | 31 | 8 | 17 | 6 | - |  | 5 | 100 | 80,6 | 87,9 |  |
| 63 | 27 | 26 | 9 | 12 | 5 | - |  | 1 | 100 | 80,7 | 86,5 |  |
| 64 | 25 | 27 | 6 | 11 | 10 | - |  | 4 | 100 | 63,5 | 86,2 |  |
| Итог | 111 | 112 | 27 | 51 | 33 | - |  | 15 | 100 | 70,1 | 86,2 |  |
| 7 1 | 31 | 21 | 4 | 9 | 8 | - |  | 3 | 100 | 61,9 | 82,4 |  |
| 7 2 | 31 | 28 | 1 | 16 | 11 | - |  | 3 | 100 | 60,7 | 81,7 |  |
| 73 | 26 | 19 | 3 | 8 | 8 | - |  | 2 | 100 | 57,9 | 76,3 |  |
| Итог | 88 | 68 | 8 | 33 | 27 | - |  | 8 | 100 | 60,2 | 80,1 |  |
| 8-1 | 35 | 33 | 6 | 14 | 13 | - |  | 2 | 100 | 60,1 | 77,4 |  |
| 8 2 | 35 | 34 | 2 | 15 | 17 | - |  | 2 | 100 | 50 | 74,2 |  |
| 8 3 | 32 | 20 | 5 | 8 | 7 | - |  | 1 | 100 | 65 | 82,8 |  |
| Итог | 102 | 87 | 13 | 37 | 37 | - |  | 5 | 100 | 58,4 | 78,1 |  |
| 9 1 | 31 | 24 | 4 | 4 | 16 | - |  | - | 100 | 33,3 | 73,4 |  |
| 9 2 | 28 | 24 | 7 | 9 | 8 | - |  | 1 | 100 | 66,7 | 84,4 |  |
| 9 3 | 31 | 24 | 2 | 13 | 9 | - |  | 2 | 100 | 62,5 | 79,3 |  |
| 9 4 | 28 | 12 | 1 | 4 | 7 | - |  | 2 | 100 | 42,7 | 78,8 |  |
| Итог | 118 | 84 | 14 | 30 | 40 | - |  | 5 | 100 | 51,3 | 79,5 |  |
| 10 1 | 28 | 27 | 7 | 8 | 12 | - |  | 5 | 100 | 55,7 | 84,7 |  |
| 10 2 | 31 | 31 | 3 | 16 | 12 | - |  | 4 | 100 | 61,3 | 86,5 |  |
| Итог | 59 | 58 | 10 | 24 | 24 | - |  | 9 | 100 | 58,5 | 85,6 |  |
| 11 1 | 35 | 34 | 8 | 14 | 9 | - |  | 3 | 100 | 65,1 | 87,5 |  |
| 11 2 | 34 | 33 | 10 | 18 | 5 | - |  | 2 | 100 | 84,9 | 90,3 |  |
| Итог | 69 | 67 | 18 | 32 | 14 | - |  | 5 | 100 | 75 | 88,9 |  |
| 5-9 | 676 | 594 | 134 | 265 | 190 | 1 |  | 50 | 99,7 | 65,7 | 84,2 |  |
| Всег1-11 | 1293 | 1194 | 262 | 466 | 254 | 1 |  | 88 | 99,9 | 61 | 84,2 |  |

В гимназии преподавали 70 учителей , из них высшей категории -27 человек, первой категории – 9 человек, соответствуют занимаемой должности 27

 **Начальная гимназия**

 **Итоги года МБОУ «Каспийская гимназия»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | начало | Конец | 5 | 4 | с1 «3» | С 1 «4» | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 599 | 600 | 128 | 201 | 38 | 31 | - |

 .Данные об учителях. Ф.И.О. учителей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №школы | Всего учителей | Высш.категория | Iкатегория | соответствие | Молодые учителя –до3лет |
|  | 15 | 9 | 3 | 3 | 1 |

 Обобщение опыта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О.учителя | тема | Где был обобщен опыт |
| 1 | - | - | - |

 Количество учителей с наградами

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О.учителя | Гранд президента | Почетных работников общего образованияРФ | Отличник народного просвещения РФ иРД  | Иные награды  |
| 1. | Белова Елена Сергеевна. | - | + | +РД | - |
| 2. | Керимова Гюльнара Надировна. | - | + | +РД | - |
| 3.  | Валиева Татьяна Алексеевна | - | + | - | - |
| 4. | Абасова Зайнаб Ибрагимовна. | - | + | - | - |

 Домашнее обучение и семейное обучение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № школы |  класс | Ф.И.ученика | Ф.И.О.учителя |
|  Домашнее обучение |  15 | Шабанова Айшат | Гасанова Алжанат Алиевна |
|  |  41 | Эседов Исмаил | Хаирова Анжела Мизамудиновна |
|  |  43 | Мирзеханов Сулейман | Юсупова Саида Мамацаевна |
|  Семейное обучение |  - | - | - |
| итого |  3 |  |  |

 Победители и призеры олимпиад и конкурсов ( с названиями) :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Список учащихся  | Класс | Предмет | Школьный тур. | Городской тур. | Республ.тур. | Всеросс. чемп-т |
| 1.Халифатова Гюльмира | 42 | русский язык |  1 |  | - | - |
| 2. Султанов Ибрагим | 42 | русский язык |  2 | - | - | - |
| 3. Разуваев Сергей | 43 | русский язык |  3 | - | - |  |
| 4.Эмирбекова Амина | 43 | русский язык |  3 | - | - | - |
| 5.Кихов Ахмедхан | 42 | математика |  2 | - | - | - |
| 6. Халифатова Гюльмира | 42 | математика |  3 |  1 | - | - |
| 7. Разуваев Сергей | 43 | математика |  3 |  - | - | - |
| 8.Юнусов Амир | 43 | математика |  3 |  - |  - | - |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Итого количество |  8 |  |  8 |  1 | - | - |

 Участие учителей на семинарах муниципальных и республиканских с указанием:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. учителя  | Класс | предмет | Тема урока | Тема семинара |
|  |  |  |  |  |  |

(См в тексте)

11.Высокие результаты по итогам года (указать выше 70 % кач)– Валиева Татьяна Алексеевна -83%

 Абасова Зайнаб Ибрагимовна -84%

 Белова Елена Сергеевна -83%

 Ибрагимова Татьяна Валентиновна -88%

 Шарапкикова Написат Анварбековна –77%

 Муртазалиева Каминат Исхадиновна -74%

 Гасанова Алжанат Алиевна -79%

 Мирзоева Зулейха Надировна -71%

.Краткий анализ работы начальной школы за 2018-19уч.г. с задачами и рекомендациями:

Работа с одаренными детьми.

Преемственность (дет.сад-нач.школа – ср.звено)- краткий анализ проведенной работы

Открытые уроки и внеклассные мероприятия.Всего…...(Самые лучшие с темами и предмет :)и т.д.

Участие учителей на семинарах ,конкурсах и т.д.полная информация

ПРИМЕЧАНИЕ:Ф.И.учащихся и Ф.И.О.учителей *ПОЛНОЕ*

*Краткая справка по презентации МО учителей начальной школы гимназии*

Большая работа проводилась на кафедре начальных классов, которой руководит Белова Елена Сергеевна. В этом году проведено 5 заседаний кафедры, согласно плану. На заседаниях обсуждались вопросы, связанные с реализацией ФГОС; преемственность детсад-школа (с приглашением работников ДОУ), начальная школа - старшая школа с приглашением учителей-предметников; реализация здоровьесберегающих технологий на уроках, вопросы самообразования и т.д.

С целью обмена педагогическим опытом, развития творческой инициативы, совершенствование педагогического мастерства была проведена профдекада учителей начальных классов (февраль). Проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия, конкурсы. Отмечены хорошие уроки учителей: Абасова Зайнаб Ибрагимовна (23кл.) - русский язык. Тема: «Согласные звуки ж-ш, з-с.», Белова Елена Сергеевна (31кл.) - русский язык. Тема: «Правописание падежных окончаний существительных 1 склонения», Валиева Татьяна Алексеевна (21кл.) – окружающий мир. Тема: «Вода - источник жизни на земле», Муртазалиева Каминат Исхадиновна - (42кл.) - окружающий мир. Тема: «Значение кровеносной системы», Хаирова Анжела Мизамудиновна (24кл.) – чтение. Тема «Гримм. Три брата», Шарапкикова Написат Анварбеговна(32кл.) - чтение. Тема: «Ф. Тютчев «Зима недаром злится», Мирзоева Зулейха Надировна(24) –математика. Тема: «Произведение чисел». Проведены конкурсы «У кого сегодня лучшая тетрадь?», «Самый аккуратный дневник».

В этом учебном году была проведена большая работа с одаренными обучающимися, которая дала нам хорошие результаты.

Были проведены школьные олимпиады по русскому языку и математике среди обучающихся 4-х классов (2 тура). Победители были представлены на городские олимпиады (2обуч-ся). Обучающаяся 42кл. Халифатова Гюльмира заняла 1 место по математике. (учитель Муртазалиева Каминат Исхадиновна)

Активное участие приняли обучающиеся начальной школы и в конкурсе исследовательский проектов «Первоцвет». В школьном туре (2 этапа) приняли участие 17 обучающихся. (2-4 кл.) На городской конкурс была представлена обучающаяся Перепелица Дарья (41кл. учитель Валиева Татьяна Алексеевна). Она заняла 1 место в городском конкурсе. Была представлена на республиканский конкурс.

Обучающиеся начальных классов активное участие принимали и в олимпиадах на платформе «Учи.ру»: «Русский с Пушкиным», «Дино», «Заврики», «Программирование» - 1123 обуч-ся. Награждены Дипломами - 381 обуч-ся, Грамотами - 377 обуч-ся, остальные обучающиеся получили сертификаты участника.

Во Всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания» приняли участие обучающиеся 2-4 классов. Победители награждены Дипломами (24кл. -3 диплома)

Обучающиеся начальных классов участвовали в конкурсе «Я-топ» (12кл, 31кл., 42кл.) Стали победителями Республиканского этапа конкурса обучающиеся 31кл (1 победитель и 2 призера) Этому классу присвоен статус «Инновационный класс 2018 года» (куратор Белова Елена Сергеевна)

В конкурсе сочинений «Спасибо Вам, что мы войны не знали» также приняли активное участие наши обучающиеся. Есть победитель городского этапа конкурса Наугольнов Макар (31кл.)

В конкурсе сочинений « С чего начинается Родина» активное участие приняли обучающиеся 3-4-х классов. Победители школьного этапа представлены на Республиканский этап (3 обуч. -31кл.)

В Республиканском конкурсе «Золотые правила нравственности» приняли участие обучающиеся 1-х классов. Награждена Дипломом обучающаяся Раджабова Фатима (1кл.)

Активное участие приняли обучающиеся начальных классов в городском шахматном турнире «Дорога знаний» Заняли призовые места 10 обучающихся.

Участие в велопараде приняли 8 обучающихся. Призовое 3 место занял 1 обучающийся - Левицкий Николай.

Активное участие принимали учителя начальных классов в городских и республиканских семинарах: - «Стратегия развития образования Республики Дагестан. Педагогический поиск. Сотрудничество. Качество»

- «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса Учи.ру»

- «Универсальные учебные действия как предмет педагогического проектирования и мониторинга. УМК « Учимся учиться и действовать» (Издательский дом «Федоров»)

- «Функциональная математическая грамотность как приоритетный планируемый результат, концептуальные особенности изучения и современные методические подходы к преподаванию курса «Математика» в условиях реализации требований ФГОС НОО.

Учителя начальных классов приняли участие в республиканском конкурсе «Творческая лаборатория учителя» В номинации «Авторская программа по внеурочной деятельности» 2 место заняла Юсупова Саида Мамацаевна.

 В течение всего года проводилась работа по реализации преемственности детсад-школа (№8, №28).

Методическая работа:

- совместное заседание кафедры начальных классов с педагогическим коллективом д/с №8 «Дюймовочка» и д /с №28 «Якорёк» по вопросам преемственности;

- обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;

- знакомство учителей с программой обучения и воспитания в детском саду;

- разработка и утверждение плана совместной работы школы и д/с по преемственности;

- посещение учителями занятий в МБДОУ №8 «Дюймовочка» и МБДОУ №28 «Якорёк»;

 - вопросы преемственности физического воспитания в детском саду и школе;

- ведение папки по реализации принципа преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях современного образовательного пространства.

 **Сотрудничество с родителями:**

 а) родительские собрания: «Как подготовить ребёнка к школе», «Поступление в школу важное событие в жизни детей»;

 б) оформление папок передвижек: «Что должен уметь первоклассник»;

 в) день открытых дверей для родителей и учителей;

 г) консультации для родителей: « Как правильно организовать внеучебное время ребенка» (для родителей будущего первоклассника), «Как сделать беседы с детьми интересными и ненавязчивым.

 Работа с детьми:

а) экскурсия детей в школу:

б) выставки рисунков и поделок;

в) воспитанники д/с в гостях у первоклассников на празднике «День Знаний!» (торжественная линейка);

г) совместные спортивные соревнования дошкольников и первоклассников «Весёлые старты!»;

д) беседы обучающихся (бывших воспитанников д/с №8 «Дюймовочка» и д/с №28 «Якорёк») с воспитанниками д/с о школьных принадлежностях и их содержании;

е) воспитанники д/с в гостях у гимназистов

ё) обучающиеся гимназии в гостях у воспитанников д/с на празднике «Золотая осень»;

ж) чтение обучающимися сказок воспитанникам д/с;

з) совместные работы: «В мире интересного», «Мой город весной» (работа в группах);

и) воспитанники д/с в гостях у первоклассников на празднике «Прощай, Азбука!»;

к) приглашение воспитанников д/с на праздник «Последний звонок».

В начальной школе проведена большая внеклассная работа. Организованы и проведены конкурсы чтецов на темы: «Берегите матерей», «Вечная слава героям», «День защитников Отечества», «Весенняя капель», «Уж небо осенью дышало», «Дагестан – мой край родной»; мероприятия: «Веселые старты» (4 классы), Конкурс инсценированной песни, посвященном Дню защитников Отечества (2-4классы), Фестиваль солдатской песни, посвященный Дню Победы (2-4 классы), Праздник, посвященный Дню славянской письменности (1-4 классы). Проведены конкурсы рисунков на темы: «Сказки народов России», «Космические фантазии», « Новогодний маскарад», «Мамин день», «На страже Родины». Приняли активное участие в акциях « Георгиевская лента», «Бессмертный полк».

 **Учебная работа основного и среднего общего образования**

 В основной и средней школе преподавали 45 учителей , из них высшей категории 19 человек, первой категории – 9 человек, остальные соответствуют занимаемой должности

 По результатам итогового сочинения все выпускники получили 11 классов получили зачет, и допущены к сдаче ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Результаты Устного Собеседования 9 класс МБОУ «Каспийская гимназия»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО Участника | Общ балл | Зачёт | ФИО Участника | Общбалл | Зачёт |
| Мирземагомедов Шамиль Маратович | 10 | + | Салахбекова Саида Магомедгасановна | 18 | + |
| Муртазалиева Карина Маратовна | 19 | + | Садыкбеков Махач Расулович | 11 | + |
| Нурмагомедов Герей Заурович | 16 | + | Асхабалиев Гаджи Шамильевич | 15 | + |
| Омарова Альбина Омаровна | 15 | + | Алискантов Ислам Запирович | 16 | + |
| Мусаева Милана Романовна | 18 | + | Арсланалиев Агай Магомедхабибович | 14 | + |
| Мусаев Наби Ризванович | 17 | + | Алхулаев Алихан Муслимович | 14 | + |
| Наврузбекова Лейла Мурадовна | 17 | + | Амирбеков Амир Русланович | 2 | + |
| Муталибова Гевила Робертовна | 16 | + | Баширова Элина Сиражудиновна | 19 | + |
| Магомедов Даниял Сулейманович | 16 | + | Бенедис Татьяна Сергеевна | 17 | + |
| Курбанов Марат Демирбекович | 18 | + | Габибов Курбан Рамазанович | 14 | + |
| Курбанова Амина Муслимовна | 13 | + | Бабаев Ахмедбек Шамильевич | 13 | + |
| Курбанмагомедова Мадина Жабраиловна | 15 | + | Абдуразакова Амина Шамильевна | 12 | + |
| Курбанов Абдула Курбанович | 16 | + | Абдулаев Хайбула Абдулаевич | 17 | + |
| Курбаналиева Халиса Вагифовна | 18 | + | Абдулаев Хабиб Мурадович | 13 | + |
| Курбанова Сабина Захаровна | 17 |  | Абакаров Магомедсалам Мустафаевич | 16 | + |
| Магомедова Индира Мурадовна | 18 | + | Алахверенов Сухбет Рузветович | 14 | + |
| Магомедова Мадина Шамильевна | 15 | + | Алиева Злейханум Гасановна | 15 | + |
| Магомедова София Магомедовна | 19 | + | Алиева Карина Батырбековна | 16 | + |
| Магомедов Марсел Магомерамазанович | 10 | + | Ажуев Гайдар Авдунурович | 11 | + |
| Магомедов Мирза Мусаевич | 17 | + | Ибрагимова Хадижат Магомедовна | 18 | + |
| Магомедов Нажмудин Исламович | 14 | + | Ибрагимова Хадижат Абдулазизовна | 14 | + |
| Магомедова Амина Хаджи-Мурадовна | 17 | + | Ибрагимова Патимат Магомедрасуловна | 13 | + |
| Хуцаев Ислам Маганмад-Алиевич | 10 | + | Ибрагимов Магомед Тимурович | 10 | + |
| Темирбеков Тагир Шамильевич | 11 | + | Имранова Муслимат Адильевна | 16 | + |
| Темирболатова Джалина Яхъяевна | 12 | + | Загирбекова Хадижат Мурадовна | 18 | + |
| Хабибова Бика Руслановна | 13 | + | Зайдиева Ариза Булатовна | 12 | + |
| Эмирова Кизилгюл Алимовна | 15 | + | Дибиров Рамазан Шамильевич | 17 | + |
| Шихкеримов Марат Русланович | 10 | + | Дибиров Амир Тажутинович | 14 | + |
| Шамсудинов Хлпжи-Мурат Магомедович | 14 | + | Зарипилаев Марки Насрудинович | 16 | + |
| Рамазанова Лейла Рустамовна | 18 | + | Курабеков Тимур Русланович | 16 | + |
| Рохоева Фатимат Абдулмаликовна | 17 | + | Керимова Амина Шамильевна | 13 | + |
| Рудакова Анастасия Ярославна | 15 | + | Исакадиева Амина Мурадовна | 12 | + |
| Рустамов Амин Арсенович | 18 | + | Гамидов Джафар Фахрудинович | 14 | + |
| Паршин НикитаМихайлович | 17 | + | Газимагомедова Асият Шамильевна | 18 | + |
| Омарова Умукусум Гаджимурадовна | 17 | + | Галич Аделина Сергеевна | 17 | + |
| Османова Камила Османовна | 16 | + | Галбацова Заира Мурадовна | 16 | + |
| Разакова Патимат Рамазановна | 19 | + | Гаджиева Зайнаб Камильевна | 16 |  |
| Рабаданов Ибрагим Рабаданович | 16 | + | Гимбатов Гимбат Гришевич | 11 | + |
| Поборознюк Екатерина Андреевна | 18 | + | Гусейнов Ислам Магомедович | 16 | + |
| Султанов Рустам Ильясович | 16 | + | Гусейнова Камила Арсеновна | 17 | + |
| Сулейманов Алибек Шамильевич | 18 | + | Гусейнова Айшат Ибрагимхалиловна | 18 | + |
| Сулейманов Амирхан Мурадович | 13 | + | Терхоева Басират Бухараевна | 14 | + |
|  |  |  |  |

 |

По итогам устного собеседования все 84 ученика получили зачет. На 10-13 баллов ответили 20 учеников, на 14-16 баллов 29 учеников и на 17-19 баллов 35 учеников.

**Анализ ВПР МБОУ «Каспийская гимназия» за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-вовсего/писали | Успеваемость% | Качествообучения % | Средний балл |
| Русский язык | 4 | 134/132 | 100 | 80 | 4,0 |
| Математика | 4 | 134/131 | 100 | 83 | 4,1 |
| Окруж. мир | 4 | 134/131 | 100 | 80 | 4,0 |
| Русский язык | 5 | 118/112 | 95 | 65 | 4,0 |
| Математика | 5 | 118/115 | 98 | 90 | 4,1 |
| Биология | 5 | 118/118 | 98 | 24 | 3,4 |
| История  | 5 | 118/117 | 100 | 96 | 3,9 |
| Русский язык | 6 | 112/107 | 98 | 73 | 3,8 |
| Математика | 6 | 112/107 | 99 | 87 | 3,8 |
| Биология  | 6 | 112/109 | 98 | 82 | 3,6 |
| История  | 6 | 112/112 | 100 | 95 | 3,6 |
| Общество  | 6 | 112/110 | 100 | 75 | 3,9 |
| География | 6 | 112/110 | 98 | 92 | 3,5 |
| Биология  | 7 | 69/65 | 99 | 58,5 | 3,7 |
| ИТОГО |  | 1615/1576 | 99 | 77,2 | 3,8 |

**Соответствие отметок по итогам проверки ВПР по предметам и отметок по журналу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Понизили% | Подтвердили % | Повысили% |
| Русский язык | 4 | 15,15 | 75 | 9,85 |
| Математика | 4 | 19,85 | 63,36 | 16,79 |
| Окруж. мир | 4 | 61,07 | 35,88 | 3,05 |
| Русский язык | 5 | 54 | 39 | 6 |
| Математика | 5 | 20 | 62 | 18 |
| Биология  | 5 | 84 | 16 | 0 |
| История  | 5 | 30 | 52 | 18 |
| Русский язык | 6 | 35 | 54 | 11 |
| Математика | 6 | 18 | 57 | 25 |
| Биология  | 6 | 41 | 45 | 14 |
| История  | 6 | 7 | 62 | 30 |
| Общество  | 6 | 55 | 45 | 0 |
| География | 6 | 73 | 27 | 0 |
| Биология  | 7 | апробация | апробация | апробация |
| ИТОГО |  | 39,5 | 48,7 | 12 |



**Диагностический текущий контроль проводился**

**по математике в 5-10 классах за 1 полугодия**

Диагностический текущий контроль проводился

по русскому языку в 5-10 классах за 1 полугодие

**Итоги техники чтения 5 классов за 2018-2019 учебный год**

**Итоги** **техники чтения 6 классов за 2018-2019 учебный год**

**Итоги техники чтения 7 классов за 2018-2019 учебный год**

 **ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Итоги промежуточной аттестации по английскому языку 2018-2019 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Учитель** | **Писали** | **5** | **4** | **3** | **2** | **% усп.** | **% кач.** | **Ср. балл** |
|  | 81 | Юсупова Э.Ю. | 15 | 0 | 4 | 6 | 5 | 67 | 27 |  |
|  | 82 | Юсупова Э.Ю. | 15 | 1 | 2 | 9 | 3 | 80 | 20 |  |
|  | 83 | Юсупова Э.Ю. | 10 | 2 | 2 | 3 | 3 | 70 | 40 |  |
|  | 81 | Омарова М.О. | 17 | 4 | 5 | 5 | 3 | 80 | 52 |  |
|  | 82 | Омарова М.О. | 18 | 3 | 5 | 6 | 4 | 77 | 44 |  |
|  | 83 | Омарова М.О. | 10 | 2 | 3 | 3 | 2 | 80 | 50 |  |
|  | 101 | Гамидова М.З. | 17 | 11 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 |  |
|  | 102 | Гамидова М.З. | 17 | 2 | 15 | 0 | 0 | 100 | 100 |  |
|  | 101 | Сатуев М.Я. | 9 | 1 | 7 | 1 | 0 | 100 | 88,8 |  |
|  | 102 | Сатуев М.Я. | 13 | 2 | 8 | 3 | 0 | 100 | 76,9 |  |

**Музыка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Писали | Оценки | н/а | СОУ | % кач | % усп |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | 5 «1» | 25 | 18 | 6 | 1 | 0 | 0 | 23 | 96 | 100 |
| 2 | 5 «2» | 28 | 15 | 13 | 0 | 0 | 0 | 23 | 100 | 100 |
| 3 | 5 «3» | 26 | 5 | 17 | 4 | 0 | 0 | 17 | 84,6 | 100 |
| 4 | 6 «1» | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 100 | 100 |
| 5 | 6 «2» | 26 | 16 | 10 | 0 | 0 | 0 | 22 | 100 | 100 |
| 6 | 6 «3» | 22 | 12 | 10 | 0 | 0 | 0 | 18 | 100 | 100 |
| 7 | 6 «4» | 23 | 13 | 10 | 0 | 0 | 0 | 19 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Писали | Оценки | н/а | СОУ | % кач | % усп |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | 7 «1» | 19 | 14 | 2 | 3 | 0 | 0 | 16 | 84 | 100 |
| 2 | 7 «2» | 24 | 20 | 4 | 0 | 0 | 0 | 23 | 100 | 100 |
| 3 | 7 «3» | 16 | 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 16 | 100 | 100 |
| 4 | 9 «1» | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 100 | 100 |
| 5 | 9 «2» | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 100 | 100 |
| 6 | 9 «3» | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 100 | 100 |
| 7 | 9 «4» | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 100 | 100 |

**Родные языки**

**Результаты промежуточной аттестации 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | По списк | Писали | Результаты | % усп | % кач | СОУ |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
|  | Лезгинский |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Тагиева К. Ш. | 31 | 31 | 10 | 6 | 12 | - | 100 | 57,14 | 64,86 |
| 4 | Тагиева К. Ш. | 24 | 24 | 7 | 9 | 8 | - | 100 | 66,67 | 65,17 |
| 5 | Тагиева К. Ш. | 24 | 24 | 2 | 13 | 6 | - | 100 | 71,43 | 59,43 |
| 6 | Аллахвердиева О. М. | 18 | 15 | 4 | 8 | 3 | - | 100 | 80 | 9,1 |
| 7 | Аллахвердиева О. М. | 11 | 9 | 1 | 7 | 1 | - | 100 | 88 | 5,5 |
| 8 | Аллахвердиева О. М. | 16 | 14 | 9 | 3 | 2 | - | 100 | 85 | 11,6 |
| 9 | Аллахвердиева О. М. | 11 | 9 | 7 | 2 | - | - | 100 | 100 | 7,1 |
| 10 | Аллахвердиева О. М. | 11 | 8 | 6 | 2 | - | - | 100 | 100 | 6,1 |
|  | Даргинский |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Балгуева Р. И. | 15 | 12 | 7 | 1 | 4 | - | 100 | 66,67 | 75,67 |
| 6 | Балгуева Р. И | 28 | 22 | 9 | 9 | 4 | - | 100 | 81.82 | 73,64 |
| 7 | Балгуева Р. И | 12 | 11 | 6 | 2 | 3 | - | 100 | 72,73 | 76 |
| 8 | Балгуева Р. И | 10 | 7 | 5 | 1 | 1 | - | 100 | 85,71 | 85,71 |
| 9 | Балгуева Р. И | 18 | 12 | 4 | 2 | 5 | 1 | 91,67 | 50 | 60,33 |
| 10 | Балгуева Р. И | 14 | 9 | 7 | 2 | - | - | 100 | 100 | 92 |
|  | Русский |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Эседова Р. Н. | 12 | 9 | 8 | - | 1 | - | 100 | 88,9 | 92,89 |
| 6 | Эседова Р. Н. | 12 | 11 | 3 | 2 | 6 | - | 100 | 0,45 | 58,55 |
| 7 | Эседова Р. Н. | 6 | 4 | 3 | - | 1 | - | 100 | 75 | 84 |
| 8 | Эседова Р. Н. | 10 | 5 | 5 | - | - | - | 100 | 100 | 100 |
| 9 | Эседова Р. Н. | 7 | 4 | 4 | - | - | - | 100 | 100 | 100 |
|  | Даг. Лит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Асхабова М. С. | 10 | 8 | 3 | 2 | 3 | - | 100 | 62,5 | 67 |
| 6 | Асхабова М. С. | 21 | 17 | 9 | 5 | 3 | - | 100 | 82,5 | 78,1 |
| 7 | Асхабова М. С. | 12 | 10 | 2 | 6 | 2 | - | 100 | 80 | 65,6 |
| 8 | Асхабова М. С. | 17 | 10 | 7 | 3 | - | - | 100 | 100 | 89,2 |
| 9 | Асхабова М. С. | 10 | 6 | 3 | 3 | - | - | 100 | 100 | 82 |
| 10 | Асхабова М. С. | 8 | 7 | 7 | - | - | - | 100 | 100 | 100 |
|  | Аварский |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Рамазанова К. М. | 16 | 12 | 4 | 6 | 2 | - | 100 | 83,3 | 71.3 |
| 6 | Рамазанова К. М. | 15 | 11 | 3 | 6 | 2 | - | 100 | 81,8 | 68,7 |
| 7 | Рамазанова К. М. | 20 | 17 | 3 | 4 | 10 | - | 100 | 41,1 | 53,8 |
| 8 | Рамазанова К. М. | 16 | 13 | 2 | 8 | 3 | - | 100 | 76,9 | 63,8 |
| 9 | Рамазанова К. М. | 17 | 15 | 2 | 6 | 7 | - | 100 | 53,3 | 55,7 |
| 10 | Рамазанова К. М. | 8 | 7 | 4 | 3 | - | - | 100 | 100 | 84,5 |
|  | лакский |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Саидова Э. К. | 9 | 6 | 2 | 3 | 1 | - | 100 | 83,33 | 71,33 |
| 6 | Саидова Э. К. | 16 | 13 | 2 | 6 | 3 | 2 | 84,62 | 61,54 | 55,69 |
| 7 | Саидова Э. К. | 8 | 8 | - | 5 | 3 | - | 100 | 62,50 | 53,50 |
| 8 | Саидова Э. К. | 16 | 10 | 4 | 3 | 3 | - | 100 | 70 | 70 |
| 9 | Саидова Э. К. | 22 | 10 | 1 | 8 | 1 | - | 100 | 90 | 64,80 |
| 10 | Саидова Э. К. | 18 | 17 | 5 | 9 | 3 | - | 100 | 82,35 | 69,65 |

**Технология**

**Результаты промежуточной аттестации 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Писали | Результаты | % усп | % кач |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5-1 | Абдурахманова Л.С. | 14 | 7 | 7 | - | - | 100 | 100 |
| 5-2 | Абдурахманова Л.С. | 19 | 8 | 11 | - | - | 100 | 100 |
| 5-3 | Абдурахманова Л.С. | 15 | 8 | 7 | - | - | 100 | 100 |
| 5-4 | Абдурахманова Л.С. | 12 | 6 | 6 | - | - | 100 | 100 |
| 6-1 | Абдурахманова Л.С. | 19 | 14 | 5 | - | - | 100 | 100 |
| 6-2 | Абдурахманова Л.С. | 14 | 10 | 4 | - | - | 100 | 100 |
| 6-3 | Абдурахманова Л.С. | 13 | 10 | 3 | - | - | 100 | 100 |
| 6-4 | Абдурахманова Л.С. | 13 | 8 | 5 | - | - | 100 | 100 |
| 7-1 | Абдурахманова Л.С. | 6 | 4 | 2 | - | - | 100 | 100 |
| 7-2 | Абдурахманова Л.С. | 12 | 5 | 7 | - | - | 100 | 100 |
| 7-3 | Абдурахманова Л.С. | 7 | 3 | 4 | - | - | 100 | 100 |
| 8-1 | Абдурахманова Л.С. | 18 | 17 | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 8-2 | Абдурахманова Л.С. | 19 | 14 | 5 | - | - | 100 | 100 |
| 8-3 | Абдурахманова Л.С. | 10 | 10 | - | - | - | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5-1 | Гаджиев Э.М. | 9 | 4 | 5 | - | - | 100 | 100 |
| 5-2 | Гаджиев Э.М. | 11 | 8 | 3 | - | - | 100 | 100 |
| 5-3 | Гаджиев Э.М. | 14 | 9 | 5 | - | - | 100 | 100 |
| 5-4 | Гаджиев Э.М. | 16 | 11 | 5 | - | - | 100 | 100 |
| 6-1 | Гаджиев Э.М. | 8 | 5 | - | - | - | 100 | 100 |
| 6-2 | Гаджиев Э.М. | 17 | 14 | 3 | - | - | 100 | 100 |
| 6-3 | Гаджиев Э.М. | 11 | 9 | 2 | - | - | 100 | 100 |
| 6-4 | Гаджиев Э.М. | 9 | 4 | 5 | - | - | 100 | 100 |
| 7-1 | Гаджиев Э.М. | 15 | 7 | 2 | - | - | 100 | 100 |
| 7-2 | Гаджиев Э.М. | 15 | 6 | 9 | - | - | 100 | 100 |
| 7-3 | Гаджиев Э.М. | 11 | 7 | 4 | - | - | 100 | 100 |
| 8-1 | Гаджиев Э.М. | 8 | 7 | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 8-2 | Гаджиев Э.М. | 11 | 6 | 4 | 1 | - | 100 | 91 |
| 8-3 | Гаджиев Э.М. | 9 | 8 | 1 | - | - | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |
| 8-1 | Гаджиев Э.М. | 20 | 18 | 4 | 3 | - | 85 | 100 |
| 8-2 | Гаджиев Э.М. | 25 | 23 | 2 | - | - | 100 | 100 |
| 8-3 | Гаджиев Э.М. | 19 | 13 | 6 | - | - | 100 | 100 |

**Химия**

**Результаты промежуточной аттестации за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | По списку | Писали | Результаты | % усп | % кач | СОУ |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9-1 | Султанова З. Э. |  | 22 | 3 | 8 | 11 | - | 100 | 50 | 55 |
| 9-2 | Султанова З. Э. |  | 21 | 3 | 8 | 10 | - | 100 | 52 | 56 |
| 9-3 | Султанова З. Э. |  | 22 | - | 6 | 11 | 5 | 77 | 27 | 39 |
| 9-4 | Султанова З. Э. |  | 10 | 1 | 6 | 3 | - | 100 | 70 | 59 |
| 11-1 | Султанова З. Э. |  | 28 | 8 | 12 | 8 | - | 100 | 71 | 66 |
| 11-2 | Султанова З. Э. |  | 25 | 12 | 13 | - | - | 100 | 100 | 81 |

**Химия**

 В 2019 году по итогам года и по итогам сочинений по литературе к сдаче ГИА в виде Единого Государственного Экзамена были допущены все 67 обучающихся 11 классов. В гимназии проводилась согласно плану работа по подготовке обучающихся к прохождению ГИА. В течение года 5 раз проводили диагностические работы в рамках проекта «СтадГрад», которые способствовали ознакомлению с КИМами и с процедурой проведения аттестации. Проводили совместное с родителями и обучающимися собрание по ознакомлению с новыми положениями по процедуре проведения ГИА -2019. Также проводили пробные итоговые сочинения в октябре по литературе.

 В соответствии с планом работы гимназии, а также в целях подготовки к участию в государственной итоговой аттестации 17.12.2018 г. проведен пробный ЕГЭ для обучающихся 11 классов по русскому языку (учителя Паршина Т.Б. и Магомедова В.М.). Работу по русскому языку выполняли 64 из 68 обучающихся (4 отсутствовали по болезни). Справились с работой 62 обучающихся (91%). Преодолели минимальный порог 21 это 39% обучающихся. Средний тестовый балл на пробном ЕГЭ составил 20,3

Анализ итогов выполнения заданий 1 –ой части.

Рассмотрим типичные ошибки выполнения заданий 1 части. Мы выделили те задания, с которыми справилось менее 60% обучающихся:

1. Ошибки, связанные с умением определять грамматические и речевые ошибки в предложениях.

2. Ошибки, связанные с морфологическим анализом слова , с правописанием – Н, - НН в суффиксах различных частей речи .

3.Ошибки, связанные с постановкой знаков препинания в предложениях со словами и конструкциями, не связанными с членами предложения, с обособленными членами, в сложноподчиненных предложениях, в предложениях с разными видами связи (№№ 16,18,19).

С заданиями 20, 21,22 справились все обучающиеся. Анализ итогов выполнения заданий 2 части работы . Проблема выделяют все обучающиеся. Остаются недостаточно усвоенными разделы речеведения, связанные с интерпретацией содержания текста (К2, максимальный балл получили 25% обучающихся), комментарием проблематики текста (К4, максимальным баллом оценены 25% обучающихся).

Вывод. Продолжить работу по подготовке к ЕГЭ, обратить внимание на допущенные ошибки, отработать план написания сочинения.

**Итоги по ОГЭ биология**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Класс | Писали | Результаты | % успеваемости | % качества |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
|  | биология | 91 | 10 | 2 | 5 | 2 | 1 | 90 | 70 |
|  | 92 | 7 | 1 | 3 | 3 |  | 100 | 57 |
|  | 93 | 12 |  | 9 | 3 |  | 100 | 75 |
|  | 94 | 4 |  | 2 | 2 |  | 100 | 50 |

 **Итоги по ОГЭ общество**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Класс | Писали | Результаты | % успеваемости | % качества |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
|  | обществознание | 91 | 20 | 8 | 9 | 1 | 2 | 90 | 85 |
|  | 92 | 16 | 1 | 6 | 6 | 2 | 88 | 44 |
|  | 93 | 18 | 2 | 16 |  |  | 100 | 100 |
|  | 94 | 10 |  | 3 | 6 | 1 | 90 | 30 |

**Итоги по ОГЭ физика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Класс | Писали | Результаты | % успеваемости | % качества |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
|  | физика | 9-е | 7 | 4 | 2 | 1 |  | 100 | 90 |

**Итоги ЕГЭ 2018/2019 учебного года МБОУ «Каспийская гимназия»**

|  |
| --- |
|   2018-2019 учебный год |
| Предмет | Всего | Не преодолели порог | % | Минимальный порог-50 | % | 51-60 | % | 61-70 | % | 71-90 | % | 91-99 | % | 100 | % |
| Русский язык | 67 | - | - | 1 | 1,5 | 8 | 12 | 18 | 27 | 34 | 51 | 5 | 7,5 | 1 | 1,5 |
| Математика П | 25 | - | - | 10 | 40 | 5 | 20 | 3 | 12 | 7 | 28 | - | - | - | - |
| Физика | 8 | 1 | 12,5 | 5 | 62,5 | - | - | - | - | 2 | 25 | - | - | - | - |
| Химия | 22 | 5 | 22 | 3 | 14 | 7 | 64 | 1 | 5 | 5 | 23 | 1 | 5 | - | - |
| Информатика  | 5 | - | - | 1 | 20 | - | - | - | - | 3 | 60 | 1 | 20 |  |  |
| Биология | 26 | 3 | 11,5 | 8 | 30,7 | 6 | 23 | 4 | 15,4 | 4 | 15,4 | 1 | 6,25 | - | - |
| История | 16 | 1 | 6 | 2 | 12 | 2 | 12 | 5 | 31 | 6 | 37 | - | - | - | - |
| География | 1 | - | - | - | - | 1 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Английский язык | 10 | - | - | 1 | 10 | - | - | 3 | 30 | 4 | 40 | 2 | 20 | - | - |
| Обществознание | 27 | 6 | 22,2 | 2 | 7,4 | 7 | 25,9 | 4 | 14,8 | 8 | 29,6 | 1 | 3,7 | - | - |
| Литература | 4 | - | - | 1 | 25 | 2 | 50 | 1 | 25 | - | - | - | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Математика базовая | Всего | 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % |
| 2017 год | 55 | 1 | 2 | 16 | 29 | 23 | 42 | 14 | 27 |
| 2018 год | 47 | 1 | 2,1 | 10 | 21 | 17 | 36 | 19 | 40,4 |
| 2019 год | 42 | - | - | 6 | 14 | 26 | 62 | 10 | 24 |

Итоги ЕГЭ 2018/2019 учебного года МБОУ «Каспийская гимназия»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Общеобразовательная организация | Итоги ЕГЭ[[1]](#footnote-1) | Р/Я[[2]](#footnote-2) | М (П)[[3]](#footnote-3) | Физика | Химия | Информатика | Биология | История | География | И/Я | Общество | Литература |
| 1 | Каспийская гимназияЧисленность участников \_67\_\_\_\_ | Участники | 67 | 25 | 8 | 22 | 5 | 26 | 16 | 1 | 10 | 27 | 4 |
| Не сдали | - | - | 1 | 5 | - | 3 | 1 | - | - | 6 | - |
| Сдали до 60 баллов | 9 | 15 | 5 | 10 | - | 14 | 3 | - | 1 | 9 | 3 |
| От 60 до 80 баллов | 28 | 5 |  | 6 | 4 | 8 | 10 | 1 | 5 | 8 | 1 |
| От 80 и более баллов | 30 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | - | 4 | 4 | - |

 Лучшие результаты показали выпускники по русскому языку, профильной математике, английскому языку , географии, информатике и физике . По этим предметам все, кто сдавал их, преодолели минимальный порог. Хуже результаты по биологии , химии и обществознание где есть достаточное количество выпускников , кто не смог преодолеть минимальный порог. В 2018 году выпускники средней гимназии МБОУ «Каспийская гимназия» показали высокие результаты по предметам при сдаче ГИА.

50 обучающихся показали результат выше 80 баллов. Это на 12 человека больше, чем в прошлом году, а Гапизова Калимат показала результат 100 баллов по русскому языку.

**Лучшие результаты ЕГЭ -2019 (80-100 баллов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО | Предмет | Указать количество баллов |
|  | Гапизова Калимат Гапизовна | Русский яз | 100 |
|  | Абдуллаева Гулейбат Шамильевна | История  | 89 |
|  | Шамхалова Динара Курбанмагомедовна | История  | 86 |
|  | Арзиманов Руслан Эльшанович | Матем проф | 80 |
|  | Инанмасов Хаджимурад Азизович | Матем проф | 86 |
|  | Карагишиеву Абакару Фазировичу | Матем проф | 84 |
|  | Катуева Шаминат Каландаровна | Русский яз | 80 |
|  | Магомедова Хадижат Курбановна | Химия  | 92 |
|  | Махмудов Рахман Русланович | Русский яз | 80 |
|  | Тагиров Ашурали Курбанович | Матем проф | 84 |
|  | Таджибова Алина Сиражидиновна | Русский яз | 94 |
|  | Шейхмагомедова Саида Айгумовна | Русский яз | 89 |
|  | Шерифова Айша Фаридовна | Русский яз | 91 |
|  | Абдуллаева Гулейбат Шамильевна | Русский яз | 94 |
|  | Юсупова Лейла Магомедзапировна | Русский яз | 91 |
|  | Арзиманов Руслан Эльшанович | Русский яз | 87 |
|  | Инанмасов Хаджимурад Азизович | Русский яз | 87 |
|  | Карагишиев Абакар Фазирович | ИВТ | 94 |
|  | Магомедов Артур Имранович | Русский яз | 89 |
|  | Магомедова Хадижат Курбановна | Русский яз | 91 |
|  | Саидов Саид Идрисович | Русский яз | 89 |
|  | Тагиров Ашурали Курбанович | Физика  | 80 |
|  | Магомедалиева Абидат Джамалудиновна | Русский яз | 80 |
|  | Ярметова Хадижат Абдуловна | Русский яз | 89 |
|  | Гусейнова Асият Абдулжалиловна | Русский яз | 87 |
|  | Абдуллаева Гулейбат Шамильевна | Общество  | 89 |
|  | Касумова Тамила Камиловна | Русский яз | 85 |
|  | Арзиманов Руслан Эльшанович | Русский яз | 87 |
|  | Инанмасов Хаджимурад Азизович | Физика | 86 |
|  | Казиева Жаннет Нурудиновна | Русский яз | 87 |
|  | Омарова Диана Исмаиловна | Русский яз | 87 |
|  | Магомедова Хадижат Курбановна | Биология  | 98 |
|  | Амиров Рустам Амирович | Русский яз | 85 |
|  | Тагиров Ашурали Курбанович | Русский яз | 80 |
|  | Таджибова Алина Сиражидиновна | Англ .яз | 93 |
|  | Гамзатова Раисат Алиевна | Англ .яз | 80 |
|  | Федотов Филип Эдуардович | Русский яз | 80 |
|  | Мирзоева Джарият Мурадовна | Англ .яз | 88 |
|  | Абдуллаева Гулейбат Шамильевна | Англ .яз | 93 |
|  | Умаханов Нурадин Умаханович | Русский яз | 80 |
|  | Карагишиев Магомед Габибулагович | Русский яз | 80 |
|  | Ибрагимова Айшу Шарапудиновна | Русский яз | 80 |
|  | Валиева Асият Шамильевна | Русский яз | 80 |
|  | Исакадиева Бика Мурадовна | Русский яз | 80 |
|  | Мирзоева Джарият Мурадовна | Русский яз | 85 |
|  | Раджабова Джавгарат Алиевна | Русский яз | 85 |
|  | Юсупова Лейла Магомедзапировна | Общество | 99 |
|  | Махмудов Рахман Русланович | Общество | 81 |
|  | Гапизова Калимат Гапизовна | Биология  | 89 |
|  | Шерифова Айша Фаридовна | Общество | 81 |

 По результатам учебного года и ГИА награждены медалями « За особые успехи в учении» и получили аттестат о среднем общем образовании особого образца 11 выпускника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия Имя Отчество | Куратор |
| 1 | Абдуллаевой Гулейбат ШамильевнеАрзиманову Руслау ЭльшановичуИнанмасову Хаджимураду АзизовичКарагишиеву Абакару ФазировичуКатуевой Шаминат КаландаровнеМагомедовой Хадижат КурбановнеМахмудову Рахману РуслановичуТагирову Ашурали КурбановичуТаджибовой Алине СиражидиновнеШейхмагомедовой Саиде АйгумовнеШерифовой Айше Фаридовне |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **АНАЛИЗ ОГЭ МБОУ "Каспийская гимназия" на 2018-2019 учебный год** |  |
| Предмет | Всего | 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % |  |
| Русский язык | 84 | - | - | 23 | 27,6 | 21 | 25,2 | 40 | 48 |  |
| Математика | 84 | - | - | 9 | 10,8 | 33 | 39,6 | 42 | 50,4 |  |
| Обществознание | 66 | - | - | 22 | 33 | 41 | 61,5 | 3 | 4,5 |  |
| Биология | 38 | - | - | 9 | 23,4 | 23 | 59,8 | 6 | 15,6 |  |
| Химия | 9 | - | - | 1 | 11,2 | 1 | 11,2 | 7 | 77,6 |  |
| География | 12 | - | - | 7 | 58,1 | 4 | 33,2 | 1 | 8,3 |  |
| Литература | 3 | - | - | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 |  |
| Информатика | 8 | - | - | 1 | 12,5 | 3 | 37,5 | 4 | 60 |  |
| История | 12 | - | - | 1 | 8,3 | 5 | 41,5 | 6 | 60 |  |
| Физика | 6 | - | - | - | - | 2 | 33,3 | 4 | 66,6 |  |
| Англ язык  | 13 | - | - | 4 | 30,8 | 2 | 15,4 | 17 | 53,9 |  |

 В 2019 году по итогам учебного года к сдаче Государственной итоговой аттестации в виде ОГЭ были допущены все 84 выпускника основной гимназии. В течение учебного года все проверочные работы в 9 классах проводились в форме ОГЭ. В течение года проводились 2 раза диагностические работы по русскому языку и математике для всех обучающихся, а также по выбранным предметам. Результаты диагностических работ доводились до сведения родителей. Все 84 обучающихся 9 классов достойно справились с ГИА и были выпущены с аттестатами. Впервые для обучающихся 9 классов было проведено итоговое устное собеседование по литературе.

 К настоящему времени в МБОУ «Каспийская гимназия» создана целостная воспитательная система, посредством которой реализуется содержание основных направлений воспитательного процесса. Структура работы. Педагогического совета МБОУ «Каспийская гимназия» предусматривает обязательное вынесение вопросов, связанных с воспитанием обучающихся, на рассмотрение всех участников образовательного процесса. В штатное расписание гимназии включена должность старшей вожатой, занимающейся вопросами реализации концепции воспитания в школе, создана система дополнительного образования, имеются в наличии во второй смене свободные площади, необходимые для внеурочной и кружковой работы.

 В школе осуществляется различная по своему содержанию и воспитательным функциям деятельность школьников, связанная с приобщением их к различным аспектам общественной культуры, ориентированная на индивидуальные интересы и творческие задатки детей.

Воспитательная деятельность в школе проводится по следующим направлениям:

- Нравственность; Здоровье: Учение; Семья; Общение и досуг; Гражданин и патриот; Труд

 В начале учебного года был составлен план воспитательной работы в соответствии с целями и задачами гимназии. В воспитательном плане были запланированы тематические классные часы, беседы, традиционные мероприятия, экскурсии. План работы на учебный год был дополнен мероприятиями, запланированными в целевых программах. В начале учебного года МБОУ «Каспийская гимназия» была включена в 10 пилотных школ РДШ по Республике Дагестан. В начале года в движение вступили 35 обучающихся гимназии. На конец года количество их увеличилось на 122 человека и достигло 157 человек. Гимназия провела активную работу в этом направлении, принимала участие во многих мероприятиях, связанных с введением общественного движения в республике и достигла следующих результатов.

**Отчёт**

**по итогам организации процесса воспитания**

**в МБОУ «Каспийская гимназия» за 2018-2019 учебный год.**

Педагогический коллектив работает над темой

«Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического и гражданского сознания и самосознания, потребности в изучении отечественной культуры и истории»

Цель воспитательной работы 2018-2019 учебный год:

Формирование у обучающихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических, духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах.

 Задачи:

* создавать условия для самореализации личности каждогоϖ обучающегося через досуговую деятельность;
* формировать у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров, гражданственности, патриотизма;
* формировать у обучающихся ценностное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни.;
* усилить роль семьи в воспитании детей, привлекая к организации учебно-воспитательного процесса в гимназии;
* совершенствовать работу ученического самоуправления;
* повышать педагогическое мастерство кураторов и обобщать лучший опыт работы с классными коллективами.

Приоритетные направления воспитательной работы гимназии:

-поддержание, укрепление и формирование традиций школы;

-развитие системы соуправления школой;

-гражданско-патриотическое;

-духовно - нравственное;

-спортивно-оздоровительное;

-экологическое воспитание;

 -трудовая деятельность;

-работа с ребятами из «группы риска»;

-работа с родителями.

Социальный паспорт

МБОУ «Каспийская гимназия» на 2018/2019 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы | Количество |
| 1. | Сведения об учащихся | Общее количество обучающихся в ОО | 1206 |
| 2. | Девочки/мальчики | 655/551 |
| 3. | Из них сумма строк 3.1-3.13 | 520 |
| 3.1 | На домашнем обучении | - |
| 3.2 | Не охваченные обучением ОО | - |
| 3.3 | Дети с ОВЗ | 1 |
| 3.4 | Обучающиеся на внутришкольном контроле | 3 |
| 3.5 | Обучающиеся ,состоящие на учете в ПДН МВД | - |
| 3.6 | Дети из малообеспеченных семей | 71 |
| 3.7 | Дети из многодетных семей | 362 |
| 3.8 | Дети-мигранты | 1 |
| 3.9 | Дети «группы-риска» | 15 |
| 3.10 | Дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей | 25 |
| 3.11 | Дети-инвалиды | 24 |
| 3.12 | Дети, чьи родители-инвалиды | 17 |
| 3.13 | Второгодники | 1 |
| 4. | Семьи | Многодетные | 312 |
| 5. | Малообеспеченные | 49 |
| 6. | Вдовы/вдовцы | 31 |
| 7. | Матери-одиночки | 5 |
| 8. | Замещающие семьи | 4 |
| 9. | Родители-инвалиды |  17 |
| 10. | На учете в ПДН МВД(списки согласованные) | - |
| 11. | Внеурочная занятость учащихся в ОО | Общее кол. Кружков, секций и факультативов в ОО | 4 |
| 12. | Охват обучающихся в кружках,секциях,факультативах | 82 |
| 13. | Из них сумма строк 13.1-13.11 | 49 |
| 13.1 | Дети с ОВЗ | - |
| 13.2 | Обучающиеся на ВШК | - |
| 13.3 | Обучающиеся, состоящиеся на учете в ПДН | - |
| 13.4 | Дети из малообеспеченных семей |  14 |
| 13.5 | Дети из многодетных семей  |  22 |
| 13.6 | Дети-мигранты | 1 |
| 13.7 | Дети «группы риска» | - |
| 13.8 | Дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей | 5 |
| 13.9 | Дети-инвалиды | 4 |
| 13.10 | Дети, чьи родители-инвалиды | 3 |
| 13.11 | Второгодники | - |
| 14. | Связь с учреждением ДО | Общее количество учреждений ДО в городе (район) |  |
| 15. | Охват обучающихся учреждениями ДО | 815 |
| 16. | Из них сумма строк 16.1-16.11 | 367 |
| 16.1 | Дети с ОВЗ | - |
| 16.2 | Обучающиеся на ВШК | 2 |
| 16.3 | Обучающиеся, состоящиеся на учете в ПДН | - |
| 16.4 | Дети из малообеспеченных семей | 41 |
| 16.5 | Дети из многодетных семей | 275 |
| 16.6 | Дети-мигранты | 1 |
| 16.7 | Дети «группы риска» | 2 |
| 16.8 | Дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей | 20 |
| 16.9 | Дети-инвалиды | 15 |
| 16.10 | Дети,чьи родители-инвалиды | 11 |
| 16.11 | Второгодники | - |

На различных видах учета из числа обучающихся МБОУ «Каспийская гимназия» в 2018-2019 уч. году состоит трое несовершеннолетних, из них на учете в ОПДН нет, на ВШУ (группа риска) трое. Две семьи состоит на учете как социально опасные. На сайте есть странички для отражения воспитательной работы гимназии.

Работа ШМО кураторов в 2018-2019 учебном году:

1. Методическая тема: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе куратора»

Задачи ШМО кураторов-воспитателей:

1. Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.

2. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной, методической, опытно- экспериментальной работы куратора.

 3. Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне.

 4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

5. Формирование гармонически развитой личности, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей.

 6. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в воспитательном процессе.

7. Повышение педагогического мастерства кураторов.

8. Проведение педагогических экспериментов.

**Основные направления деятельности МО:**

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки кураторов по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу кураторов в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

 3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

 4. Вооружение кураторов современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

В течение года:
1. Создание банка интересных педагогических идей.
2. Работа по созданию учебно-методического комплекса.
3. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности.
4. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
5. Проведение кураторами открытых мероприятий.

Консультации для кураторов-воспитателей:
1. Содержание деятельности кураторов-воспитателей.
2. Документация кураторов-воспитателей.
3. Организация работы с родителями.
4. Ученическое самоуправление в классе.
5. Классный час – это.

**Тематика заседаний МО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Форма проведения | Темы | Результаты | Ответственные |
| Заседание №130. 08. 18 | методичес-кий практикум | Тема:Организация воспитательной работы в 2018/2019 учебном году.Цель:Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.Вопросы для обсуждения:1.     Утверждение плана работы на 2018/2019 учебный год. 2.     Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2018/2019учебном году.3.     Функциональные обязанности кураторов.4.     Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе. | Оформление в протоколе заседаний МО.Использовать полученную информацию в работеРекомендации педагогам | *Зам. директора*  |
|  Заседание№ 228.11.18 | семинар-практикум | Тема: «Организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися, находящимися в СОП и воспитывающимися в семьях, состоящих на ВШК»Цель:- оказывать социально-педагогическую и психологическую помощь учащимся;- оказывать помощь детям и подросткам в защите их прав и интересов.   Вопросы для обсуждения:1.     Нормативно-правовая основа деятельности кураторов в работе с учащимися, находящимися в социально–опасном положении.2. Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков в семьях социального неблагополучия.Практическая часть:*-*тренинг «От диагнос-тики до коррекции»;*-* ролевые игры «Ученики, родители, учителя».3. Работа куратора по раннему выявлению неблагополучия в семье.4. Работа с одарёнными учащимися. Итоги Всероссийских олимпиад школьников.5. Подготовка учащихся 9-х и 11 классов к итоговой аттестации. | Оформление в протоколе заседаний МО.Использовать полученную информацию в работеОбобщение опыта кураторов | *Зам. директора*   *Педагог-психолог*  Соц. педагог  |
| Заседание   № 308. 02.19 | свободный микрофон | Тема: Социальные проблемы профориентации учащихся.Цель:Поиски рациональных способов организации профориентационной работы.Вопросы для обсуждения:1. Социальные проблемы профориентации ученической молодежи.2. Диагностика профессиональных интересов учащихся*.*3.      Система работы по профориентации учащихся | Использовать полученную информацию в работеРекомендации педагогамОбобщение опыта кураторовИспользовать полученную информацию в работе |  *Зам. директора* КураторыПедагог-психолог |
|            Заседание№429.05.19 | панорама опыта | Тема: Практическое использование современных воспитательных технологий. Лето 2019.Цель: Обмен опытом.Вопросы для обсуждения:1. Отчет по темам самообразования.2.   Анализ работы кураторов за 2018/2019 учебный год.3.Перспективное планирование воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.4.    Организация летнего отдыха учащихся. |   |  зам. директора кураторысоц.педагог |
|  |

**План внутришкольного контроля за воспитательной работой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание контроля | Вид, форма, метод контроля | Где обсуждаются итоги | Месяц |
| VIII | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
| Изучение интересов и склонностей учащихся | Т, ТО, беседа, анкетирование учащихся | Педсоветы, МО классных руководителей |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Качество планирования воспитывающей деятельности школьников в классах, клубах, кружках и секциях | Т, ТО, проверка планов | СД, ППК, заседания МО классных руководителей  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Выполнение планов воспитывающей деятельности школьников в классах, клубах, кружках и секциях | Т, ТО, посещение мероприятий, наблюдение беседа | СД, заседания МО классных руководителей |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |  |
| Качество общешкольных мероприятий, классных часов, клубных, кружковых и секционных занятий | Т, ТО, посещение мероприятий, наблюдение беседа | СД, заседания МО классных руководителей, педсоветы | В течение года |
| Уровень воспитанности учащихся | Т, П, КО | Педсоветы, МО классных руководителей |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Состояние индивидуальной работы с учащимися, нуждающимся в педагогической поддержке | Т, П, наблюдение, беседа | ППК, «малые» педсоветы |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |
| Организация и состояние работы с классными руководителями | Т, П, ТО, наблюдение, беседа, посещение мероприятий |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |
| Организация и состояние работы с педагогами дополнительного образования | Т, П, ТО, наблюдение, беседа, посещение занятий | СД, заседания МО классных руководителей | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |
| Организация и состояние работы с воспитателями ГПД | Т, П, ТО, наблюдение, беседа, посещение занятий | СД, заседания МО классных руководителей |  |  | + |  | + |  | + |  | + |  |  |
| Организация и состояние работы с органами ученического самоуправления | Т, П, ТО, наблюдение, беседа, посещение занятий | Заседания МО классных руководителей, педсоветы |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  |
| Организация и состояние работы с родителями учащихся | Т, П, ТО, наблюдение, беседа, проверка планов работ, посещение родительских собраний | Заседания МО классных руководителей, педсоветы | + |  | + |  |  | + |  |  | + |  | + |
| Организация и состояние работы с внешкольными учреждениями | Т, ТО, наблюдение, беседа, проверка выполнения договоров | СД, педсоветы |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  | + |
| Стиль взаимоотношений в системе «учитель – ученик», микроклимат в школе | Т, ТО, наблюдение, беседа, анкетирование | Педсоветы  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Охрана труда и техника безопасности во внеурочной деятельности учащихся | Т, П, ТО, наблюдение | СД, административные совещания | + |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |
| Состояние и результативность воспитывающей деятельности школы | Ф, ТО | Педсоветы, заседания МО классных руководителей | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |

Условные обозначения: Т – тематический контроль, Ф – фронтальный контроль, П – персональный контроль, ТО – тематико-обобщающий, КО – классно- обобщающий, СД – совещание при директоре, МО – методическое объединении

Традиционно в гимназии в начале года в учебно-воспитательном плане идет целый раздел по вопросам воспитания и строго по плану проводятся все мероприятия. В частности, в этом учебном году поведены для всех учащихся гимназии мероприятия общешкольного плана.

1. Праздник «Первого звонка»
2. «День народного Единства»
3. «День матери»
4. «Прием в РДШ»
5. «День учителя»
6. Новогодние утренники с приглашением профессиональных артистов с 1 по 8 кл. и 9 – 11 кл. – вечер отдыха
7. «День гимназии» - прием в гимназисты, 1 классы
8. «Парад цветов» - к международному женскому дню
9. «День защитников Отечества»
10. «Смеяться право не грешно» - к 1 апреля
11. «Весна, весна и все ей рады» - к международному дню солидарности трудящихся
12. «Наследники Победы»
13. Последний звонок
14. Выпускной вечер

***Декада кураторов апрель 2019***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | Класс | Тема классного часа | Число,день недели | №каб. | Каким уроком |
| 6. | Валиева Т.А. | 21 | «Надо ли ссориться» |  15.04.понедельник | 2 | 5 |
| 7. | Хаирова А.М. | 22 | «Они сражались за Родину» |  25.04. пятница | 8 | 5 |
| 8. | Абасова З.И. | 23 | «Хлеб - всему голова» |  22.04.понедельник | 9 | 5 |
| 9. | Мирзоева З.Н | 24 | «Здоровый образ жизни» |  15.04понедельник | 18 | 5 |
| 10. | Белова Е.С. | 31 | «Бессмертный подвиг защитников Отечества» |  24.04. среда | 10 | 5 |
| 11. | Шарапкикова Н.А. | 32 | «Собака-друг человека» |  29.04.понедельник | 11 | 5 |
| 12. | Ибрагимова Т.В. | 33 | «Я помню!Я горжусь!» |  8.05 среда | 4 | 1 |
| 13. | Мердалиева Д.Ш. | 34 | «Спасибо деду за победу!» |  15.04.понедельник | 7 | 5 |
| 14. | Велиханова Р.Т. | 35 | «Женщины-космонавты» |  11.04. четверг | 12 | 5 |
| 19. | Щащаева И.М | 51 | «Спасибо вам, что мы не видели войны» |  25.04 четверг | 42 | 6 |
| 20. | Джахаева А.А. | 52 | «Бессмертный подвиг защитников Отечества» |  26.04 пятница | 24 | 5 |
| 21. | Мочалова Е.Г. | 53 |  «Пионеры-герои» |  26.04. пятница | 44 | 6 |
| 22. | Мустафаева З.И. | 54 | «Бессмертный подвиг защитников Отечества» |  25.04 четверг | 28 | 6 |
| 23. | Гасанова З.С. | 61 | «Здоровый образ жизни.Мы за здоровье.» |  24.04 среда | 29 | 7 |
| 24. | Паршина Т.Б. | 62 | «Великая Отечественная война» |  05.05.воскресенье | Город.библиотека | 7 |
| 25. | Шихвердиева М.Н. | 63 | «День космонавтики» |  25.04. четверг | 43 | 7 |
| 26. | Паршина Т.Б. | 64 | «Здоровый образ жизни» | Флеш –мобмай | 26 | 7 |
| 27. | Магомедова В.М. | 71 | «Человек среди людей» | 19.04.пятница | 32 | 7 |
| 28. | Рамазанова Ж.С. | 72 | «Я и мой класс» |  24.04. среда | 24 | 7 |
| 29. | Юсупова Э.Ю. | 73 | «Человек среди людей» |  23.04. вторник | 24 | 7 |
| 30. | Магомедова В.М. | 81 | «Моя будущая профессия» |  16.04. вторник | 32 | 7 |
| 31. | Хуразова З.О. | 82 | «Покоритель космоса» |  19.04. пятница | 19 | 7 |
| 32. | Саламова Ш.Г. | 83 | «Бессмертный подвиг защитников Отечества» |  26.04. пятница | 41 | 7 |
| 33. | Исрапова П.М. | 91 | «Я выбираю ЗОЖ» |  27.04. суббота | 34 | 7 |
| 34. | Рамазанова Ж.С. | 92 | «Бессмертный подвиг защитников Отечества» |  26.04. пятница | 24 | 7 |
| 35. | Гамидова М.З. | 93 | «Бессмертный подвиг защитников Отечества» |  | 25 | 7 |
| 36. | Мустафаева З.И. | 94 | «Бессмертный подвиг защитников Отечества» |  24.04. среда | 28 | 6 |
| 37. | Сагитова.А.М | 101 | «Бессмертный подвиг защитников Отечества» | 29.04.понедельник | 29 | 5 |
| 38 | Хуразова З.О. | 102 | «Я выбираю ЗОЖ» |  20.04. суббота | 19 | 6 |
| 39 | Туллиева М.Я. | 111 | «Я выбираю профессию» |  27.04 суббота | 36 | 7 |
| 40 | Разуваева Г.П. | 112 | «Моя будущая профессия» | 19.04.пятница | 45 | 6 |



 В гимназии функционирует 5 кружков внеклассного блока и одна спортивные секции. Работа каждого кружка по-своему оригинальна и интересна, обучающиеся с большим интересом посещают кружки. На все творческие объединения есть программы. Ребята активно принимали участие во всех конкурсах, проводимых в городе, республике. Руководители кружков, спортивных секций и обучающиеся были отмечены грамотами. Абдурахманова Л.С. участвовала в интернет уроке по технологии и заняла призовые места

Диплом 1 степени в интеллектуальной интерактивной игре проект «Юный патриот», первенство города по баскетболу команда девушек 3 место, на муниципальном этапе военно-спортивной игре «Победа» 2 место, в республиканской военно-спортивной игре «Ополченец» 3 место, «А ну-ка, парни!» 1 место, в муниципальном конкурсе «Верны ЮИДовской стране» 1место, в зональном этапе конкурса «Верны ЮИДовской стране» 1место, первенство города по волейболу среди девушки 1 место, «Лидер 21 века» 1 место, на муниципальном этапе Республиканской выставки-конкурса 1 и 3 место, и т.д.

1.Работа кружков внеклассного блока

Кружковая работа МБОУ «Каспийская гимназия»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Кружок |  Ставка | Ф.И.О. |
| «Рукодельница» | 0,5 | Вагабова С.Г. |
| «Юный психолог» | 0,25 | Гасанова З.С. |
| «Моделирование» | 0,25 | Абдурахманова Л.С. |
|  ЮИД | 0,25 | Мирзоева З.Н. |
| Волейбол (спорт секция) | 0.25 | Магомедов Г.Т. |

**Отчет**

**по организации дополнительного образования в МБОУ «Каспийская гимназия»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Творческое объединение | Кол-во групп | Кол-во детей | Наг-рузка (час) | Педагог | Образование. Специальность по диплому | Стажкатегория |
| 1 | «Рукодельница» | 2 | 25 | 9 | Вагабова С.Г. | ДГПУ, 1997 Препод. ИЗО и черчения | 1 категория26 лет |
| 2 | «Юный психолог» | 2 | 27 | 4,5 | Гасанова З.С. | ДГПУПедагог-психолог | 10 летвысшая |
| 3 | ЮИД | 2 | 20 | 4,5 | Мирзоева З.Н. | ДГПУУчитель нач. классов | высшая3 года |
| 4 | волейбол | 2 | 30 | 4,5 | Магомедов Г.Т. | ДГПИ1993Учитель физ-ры | Высшая35 лет |
| 5 | «Моделирование» | 2 | 26 | 4,5 | Абдурахманова Л.С. | ДГПУУчитель технологии | высшая15 года |

**Информация ДО МБОУ «Каспийская гимназия»**

* В МБОУ «Каспийская гимназия» -1.5 ставок
* Вакансий в дополнительном образовании – нет
* Количество творческих объединений -5, количество групп- 10
* Общее количество уч-ся охваченных в ДО МБОУ «Каспийская гимназия» -128обучающихся.
* В УДО – 463 уч-ся(муз. школ; худ. школа; спортивные секции; КИД; шахматная школа; дом детского технического творчества.)

 Куратор ДО – Мочалова Е.Г. Образование высшее – ДГПУ.

 Категория – высшая, должность – зам.директора

 Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся:

- анкетирование обучающихся с целью выявления «вредных привычек»; - организация и проведение встреч с наркологом и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся;

- проведение конкурса плакатов о вреде никотина и алкоголя, наркомании; - проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов;

- проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение».

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В гимназии работают следующие спортивные секции: волейбол, баскетбол. Ребята активно участвуют в сдаче ГТО.

 В рамках внеклассной работы для обучающихся проходят командные классные спортивные состязания, связанные со школьными праздниками, народными традициями: это командные эстафеты «Весёлые старты», школьная военно-спортивная игра «А, ну-ка, парни!». Команда гимназии ежегодно принимает участие в мае в «Годен к строевой». В городском и Всероссийском шахматном турнире «Белая ладья».

Общее количество школьных соревнований более 35. Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах различной направленности -640

Патриотическое воспитание.

Формирование духовно-нравственных ценностей, привитие патриотических качеств, воспитание любви к Родине, уважения к подвигу русского народа.

 По данному направлению была проведена следующая работа: организована помощь ВОВ, совершены заочные экскурсии по боевым местам. Ребята стали участниками конкурсов стихов, мультимедийных презентаций, рисунков на военную тему. Проведены классные часы - обсуждения книг на военную тему, Круглые столы, посвящённые Дню Победы и Дню защитников Отечества и множество других мероприятий. 9 мая проведён митинг «Бессмертный полк».

1)подготовка проектов «Спасибо деду за Победу!». Ученики 5-9 классов представили историю своей семьи, рассказывали о своих родственниках – участниках войны. Подготовка проектов проходила при участии школьного музея.

2)Вахта Памяти – возложение цветов к памятникам и мемориалам в Москве, посвященным героям и событиям Великой Отечественной войны.

3)Конкурс плакатов «Прочти книгу о войне», подготовленный и проведенный библиотекой школы и школьным советом. .

4)Традиционный концерт к 9 мая

5) конкурс сочинений «Спасибо Вам, что мы войны не знали»

Духовно – нравственному воспитанию обучающихся способствуют различные экскурсионные программы, которые разрабатываются в соответствии со школьным курсом кураторами и учителями – предметниками.

 Вся экскурсионная деятельность делится на два основных направления:

1) Экскурсии, осуществляющие сопровождение учебного процесса и предоставляющие дополнительную информацию к предметам основного образования.

2)Экскурсии, направленные на расширение мировоззрения и эстетическо-культурное развитие. Оно помогает предоставить обучающимся дополнительное образование и реализовать те программы, которые ставит перед школой современное общество.

Экологическое воспитание.

Прививать любовь ко всему живому, чувство заботы о чистоте и красоте природы, о её экологическом благополучии.

 Педагогами были организованы экологические рейды, озеленение классов. Дети участвовали в акциях« Посади дерево и сохрани его», «Покорми птиц», месячники по благоустройству территорий. Кураторы и учителя биологии проводили беседы на экологическую тему. Принимали активное участие различных мероприятиях- экологической направленности как городского, так и республиканского уровня. Таких как «Золотая осень», «День птиц», «День воды», слёт юных экологов. Шейхмагомедова Саида ученица 11 кл. заняла первое место в номинации «Видеофильм» в конкурсе «День Воды», 1 место в 28 Всероссийском слете юных экологов, в номинации экология.

**Отчет работы кружка ЮИД**

**за 2018– 2019 учебный год**

В кружке ЮИД в 2018– 2019 учебном году было 15 ребят. Членами кружка являются обучающиеся с 6-7 классов.

Основная цель работы кружка ЮИД – охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, используя различные формы деятельности.

 С начала учебного года был обновлен уголок безопасности по ПДД, в который входят:

1. Рекомендации для родителей

2. ПДД

3.Знаки Дорожного движения.

 Отряд ЮИД принял активное участие во всероссийской широкомасштабной акции «Внимание, дети!» и «Глобальной неделе безопасности дорожного движения», «Верны ЮИДовской стране» , «Безопасное колесо»

 С 1-11 классы, согласно циклограмме воспитательной работы были проведены классные часы по темам:

"Правилам дорожного движения почет и уважение"

"Светофор наш верный друг"

"Вместе за безопасность"

Были организованы и проведены встречи с инспекторами ГИБДД.

Была проведена общешкольная радиопередача инспектором по пропаганде БДД Ширавовым В.С.

Ребятами была проведена радиопередача по профилактике ДТП приуроченная ко Дню памяти жертв ДТП.

Велась работа по предписанию ОГИБДД г.Каспийск.

Юидовцы провели работу в первых классах «За безопасность дорожного движения» с учениками. Рассказали о своей деятельности, правилах поведения на улицах города.

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

В течение учебного года соц. педагогом, психологом и кураторами проводилась следующая работа:

1. Профилактическая акция « Выбери жизнь скажи наркотикам - НЕТ». Акция включала в себя раздачу буклетов, демонстрацию плакатов по пропаганде ЗОЖ и профилактике наркомании в целях призвать жителей и гостей города отказаться от вредных привычек и серьезнее относиться к тому, что наркотики ежегодно уносят тысячи и даже миллионы человеческих жизней.

2. Были проведены тематические классные часы:

- «Это страшное слово - наркотики» в 5-7 кл.

- «Это должен знать каждый! Твоя гражданская позиция: что ты скажешь?» в 8-9 кл.

- «Я выбираю жизнь» в 10-11 кл.

3. На родительских собраниях психологом и социальным педагогом были прочитаны лекции на тему:

-«Как поговорить с ребенком о вреде и последствиях употребления наркотиков?»

-«Советы родителям. Правила, позволяющие предотвратить потребление психоактивных веществ вашим ребенком»

Так же родителям были вручены «Памятки для родителей».

На общешкольное тематическое родительское собрание «Это должен знать каждый родитель» были приглашены для выступления сотрудники ОПДН, УФСНК, здравоохранения.

4. Была организована встреча родителей с представителями реабилитационного центра «Каспий».

5. Были проведены анкетирования и тестирования на тему:

«Наркомания и токсикомания»

«Тест на склонность к наркотикам» .

6.Обучающиеся гимназии приняли участие в антинаркотическим марафоне «Дагестан - за здоровое поколение» , во Всероссийском конкурсе социальной рекламы «Новый Взгляд».

Профилактика социально-значимых заболеваний ( алкоголизм, СПИД, и т.д .)

Тематические классные часы:

-« Пивной алкоголизм»

- «Профилактика ВИЧ , СПИДа»

Беседы со школьниками:

-« СПИД-чума 21 века»

-«От чего мы зависим?»

Профилактика правонарушений, суицидального поведения, жестокого обращения:

Разработан план/программа:

-План работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несоверщшеннолетних.

- Программа по профилактике суицидального поведения.

- Программа по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними.

Совет профилактики.

В состав входят:

1. Мочалова Е.Г. –зам. директора
2. Сагитова А.М.- зам.директора
3. Мустафаева З.И. – председатель профкома
4. Керимова Г.Н.- зам. директора
5. Гасанова И.Р.- соц. педагог
6. Ибранова Г.М. – педагог-психолог
7. Рамазанова Ж.С.- руководитель МО
8. Абдусаламова Г.А.- председатель род.комитета
9. Рудакова А. – КС РДШ
10. Асадуллаева С.М. – инспектор ОПДН

Заседания Совета профилактики проводятся один раз в четверть, а также по необходимости.

Целью Совета профилактики является противодействие противоправным поступкам обучающихся гимназии, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования.

Главными задачами Совета профилактики являются:

-разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании и безнадзорности среди обучающихся гимназии;

- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;

- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;

- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;

- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;

- защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц.

За 2018/19 уч. год рассмотрено 15 персональных дел.

Организация занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН, ВШУ и в «группе риска» во внеурочное время:

Обучающиеся вовлекаются в кружки дополнительного образования, в спортивные секции, посещают художественную и музыкальные школы.

Попыток и совершенных суицидов среди несовершеннолетних- нет.

Проведенная работа, направленная на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних заключалась в основном в:

выялении подростков с суицидальным риском.

изучении особенности самооценки, агрессивности, акцентуаций характера, социально-психологической адаптации девиантных подростков.

проведении профилактической программы, направленной на личностный рост и успех, на выработку уверенности в себе, на профилактику конфликтных ситуаций и обучение релаксационным упражнениям.

Проведенная работа, направленная на профилактику жестокого обращения среди несовершеннолетних заключалась в основном в:

выявлении обучающихся, подвергающихся насилию и жестокому обращению.

предотвращении фактов жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними.

 оказании социальной, психологической, педагогической помощи и поддержке несовершеннолетним, попавшим в ситуацию жестокого обращения

 оказании помощи родителям по формированию устойчивых взглядов на воспитание, отношение в семье, разрешение конфликтов.

 формировании негативного мнения у обучающихся ко всем формам жестокого обращения.

 Проведенная работа, направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся заключается в:

выявлении обучающихся, совершающих правонарушения.

информинаровании обучающихся об уголовной и административной ответственности за правонарушения.

вовлечении обучающихся в общественно-активную жизнь гимназии.

***Работа  с родителями (из плана работы)***

**План общешкольных родительских собраний на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сроки  | Повестка дня | Ответственные  |
| ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ |
| 1 | Сентябрь | 1. Организация учебно-воспитательной деятельности в новом учебном году 2. Ознакомление с учебным планом на 2018-2019 учебный год 3. Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников4. Влияние семейного воспитания на формирование личности ребенка | директор зам. директора педагог-психолог  |
| 2 | Декабрь | 1. Об успеваемости школьников в 1 полугодии 2018-2019 учебного года. Итоги промежуточной аттестации по русскому языку и математике2. Организация работы ДОО3 Социально-психологическое сопровождениеобразовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде4. Доброта. Учим ребенка быть добрым | зам. директора директор зам. директора педагог-психолог -  |
| 3 | Март | 1. О подготовке к итоговой аттестации. Результаты тренировочно -диагностического тестирования ОГЭ и ЕГЭ2. Информационное сопровождение образовательного процесса. Работа школьного сайта3. Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка 4. Влияние режима дня школьника на его физическое и психическое здоровье. Анализ показателей здоровья учащихся в гимназии | зам. директора зам. директора медсестра  |
| 4 | Май | 1. Результаты работы школы во втором полугодии 2018-2019 учебного года2. Внешняя оценка независимого тестирования по русскому языку и математики в 3-11 классах3. Организация летней оздоровительной кампании 20194. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей5. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений | директор зам. директора зам. директора педагог-психолог инспектор по делам несовершеннолетних |

***Цель работы*:**

укрепление связей между семьей и общеобразовательным учреждением в целях установления единства  воспитательного влияния на обучающихся гимназии.

***Задачи:***

1. Привлечение родительской общественности к организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы.
2. Оказание помощи педагогам гимназии в организации пропаганды педагогических знаний среди родителей.
3. Установление взаимодействия гимназии, семьи и общественных организаций по профилактике правонарушений среди обучающихся и семейного неблагополучия в микрорайоне гимназии.

***Направления деятельности:***

1. Диагностика семьи.
2. Взаимоотношения с родителями обучающихся.
3. Работа с нестандартными семьями (многодетными, неполными, неблагополучными) через администрацию гимназии, инспектора ПДН, социально-педагогическую и психологическую службу гимназии.
4. Организация досуга обучающихся.
5. Проведение родительских собраний.
6. Индивидуальные и групповые консультации.
7. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности гимназии.

**Воспитательные задачи на 2018- 2019 учебный год.**

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены:

 - организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенный среди обучающихся гимназии мониторинг организации мероприятий РДШ показал, что ученики гимназии в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в делах РДШ.

- наибольших успехов удалось добиться в развитии гражданско – патриотического, духовно – нравственного, спортивно – оздоровительного направлений в воспитанной деятельности гимназии за счет тесного сотрудничества кураторов с руководителями МО, активной деятельности школьного Совета самоуправления; активной работы активистов РДШ под руководством координатора движения Гасановой И.Р., и председателя координационного совета ученицы гимназии Рудаковой А.

 - воспитательная работа в гимназии помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

 Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

 - по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не все кураторы готовы выступать в качестве организаторов мероприятий; - активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же обучающихся привело к снижению их учебных результатов;

- не во всех классах работает система самоуправления;

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о их не высоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения обучающихся со стороны ряда учеников гимназии, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

- не работает система мониторинга воспитательной работы.

Учителя и педагоги гимназии постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в гимназии, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в гимназии.

**Отчет старшей вожатой**

о проделанной работе в МБОУ «Каспийская гимназия»

за 2018-2019 учебный год.

В течение 2018-2019 учебного года мною была проделана следующая работа:

1. 1.09.2017.Проведена торжественная линейка, посвященная Дню знаний.
2. Проведена линейка, посвященная «Дню солидарности в борьбе с терроризмом».
3. Во второй половине сентября проведены выборы активов классов и школы.
4. 104-года Героя Советского Союза М. Гаджиева( линейка памяти).
5. Праздничные мероприятия ко Дню учителя, за учащимися 2-11 классов были закреплены ветераны-педагоги школы.  Проведены  акции помощи пожилым людям, поздравительные рейды ко Дню пожилых людей, Дню Учителя.
6. 16.11.18 проведена радиопередача, посвященная международному дню толерантности.
7. 26.11.2018г. концерт, посвященный Дню матери.
8. Выставка  Новогодних плакатов и подделок 1-11 классы. Проведение новогодних утренников для начальных классов.
9. Подготовка и проведение ежегодного мероприятия, посвященного дню рождению гимназии. Торжественная линейка посвящение 1-х классов в гимназистов.
10. Проведен концерт «День Защитника Отечества»
11. С середины февраля проведен «Смотр строя и песни», посвященный Дню защитника Отечества.
12. Поход с благотворительной акцией «Протяни руку дружбы» в Детский дом города Каспийска 13 февраля.
13. Конкурс чтецов «Дни патриотических чтецов»
14. С 1-4 классы конкурс чтецов на лучшего чтеца, приуроченный к Дню защитника Отечества.
15. Цикл радиопередач по истории Российской Армии.
16. Конкурс на лучшее сочинение «Подвиг народа в годы ВОВ» 13.02.2019г.
17. Посещение семинара в Доме детского творчества каждый месяц.
18. Участие с учащимися 3-х классов в Параде юнармейских войск.
19. Проведение по классам акции «Комиссия светоотражателей».
20. 2.03.2019г. конкурс чтецов «Весной навеянные строки».
21. 21.03.2019г. Участие в городском конкурсе «Миротворцы».
22. 2.04.2019г. «Безопасное колесо – 2019»
23. 5.04.2019г. Радиопередача про Ахульго.
24. 21-24..04. «Весенняя неделя добра».
25. Составление периодической отчетности и документации, по требованию администрации.
26. Всероссийская акция «Георгиевская лента».
27. Всероссийская акция «Бессмертный полк».
28. Городской конкурс «Лидер 21 века».
29. День Детских общественных организаций, прием в РДШ 19 мая
30. Ежегодное праздничное мероприятие «За честь гимназии» 20.05.2019г.

**Задачи на 2019-2020 учебный год:**

1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Общекультурное направление (Экологическое воспитание)

 1) Изучение учащимися природы и истории родного края.

 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.

3) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.

4) Проведение природоохранных акций.

 Духовно-нравственное направление. ( Нравственно-эстетическое воспитание)

1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.

Здоровье- сберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)

1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.

3) Пропаганда здорового образа жизни

Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)

 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.

2) Развивать самоуправление в школе и в классе.

 3) Организовать учебу актива классов.

 Методическая работа 1) Изучение и обобщение опыта работы кураторов;

2) Оказание методической помощи кураторам в работе с классом.

4.Использование современных образовательных технологий.

 В настоящее время в учебно-воспитательный процесс активно внедряются следующие педагогические технологии:

разноуровневое обучение;

проектная деятельность;

здоровьесберегающие технологии;

информационно-коммуникационные технологии;

дифференцированное обучение;

модульное обучение;

интеграция учебных дисциплин;

индивидуальные учебные планы.

 Использование новых педагогических технологий позволяет внедрять личностно-ориентированный подход в образовательный процесс.

Использование информационных технологий в образовательном процессе способствуют следующим целям:

Информатизация учебно-воспитательного процесса.

ИКТ-сопровождение введения ФГОС.

Использование информационных технологий в воспитательной работе.

Повышение и углубление ИКТ - компетентности педагогических кадров, других работников гимназии.

Методическое и психолого-педагогическое сопровождение процессов информатизации в гимназии.

Пополнение технической базы гимназии.

 Накопление материалов ведется следующим образом:

база делопроизводства,

информационная база инновационной деятельности,

материально-экономическая база,

база данных обучающихся,

мониторинг качества образования.

 МБОУ «Каспийская гимназия» оснащена образовательными дисками, имеются электронные энциклопедии по всем предметам, доступ в Интернет осуществляется в каждый кабинет по выделенным линиям. Всего в гимназии 163 компьютера, из которых 93 ноутбука и нетбука. Каждый учитель-предметник, использующий в своей работе компьютерные технологии, имеет необходимые пособия для обучающихся. 21 кабинет оснащены интерактивными досками, проекторами, компьютерами: мультмедийных проектора -7, интерактивных досок-14, принтеров -1, многофункциональных устройств (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)- 13. В гимназии имеются предметные кабинеты, оснащенные  современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения (кабинеты: физики, биологии, химии, русского языка и литературы, географии, математики)

 В течение 6 лет педагогический состав гимназии, родители используют электронный дневник, который помогает вовремя информировать родителей о состоянии учебного процесса обучающихся, а также учителям и кураторам получить доступ к передовым технологиям автоматизации учебного процесса, инструментам онлайн - образования и современным способам общения с родителями. Электронный дневник дает полную статистику, включающую в себя как стандартные ведомости и отчёты образовательной организации, так и дополнительные. Отчёты в школе, которые раньше заполнялись вручную, теперь формируются автоматически. Все данные обновляются в режиме реального времени.

Дневник.ру предлагает следующие сервисы дистанционного обучения: виртуальные конференции, проведение тестов в электронном виде, обмен комментариями к домашним заданиям, школьные объявления, новости, хранение файлов класса, библиотека и медиатека готовых учебных материалов.

 Обучающиеся используют компьютерные технологии для создания проектных работ, презентаций по предметам с целью выступления на различных конкурсах, конференциях, экзаменах.

 В течение 3 лет шло ознакомление и проводилась апробация использования МЭШ. Учителя гимназии апробировали электронный ресурс на уроках, выступали с сообщениями на родительских собраниях, участвовали в вебинарах, проводимых работниками центра МЭО, участвовали во встречах с методистом МЭО. В гимназии был проведен практический семинар. В результате все учителя и обучающиеся гимназии в этом году подключились к работе с использованием мобильной электронной технологии – МЭШ, которая позволит более качественно организовать учебный процесс гимназии, использовать мобильный электронный ресурс всеми участниками учебного процесса в новом технологическом формате на уроках и дома.

**Заключение, перспективы и планы развития**

 Продолжить работу над темой ««Образовательная среда гимназии как условие и ресурс развития творческих способностей педагогов и обучающихся в условиях реализации стандартов второго поколения»».

**Задачи обучения**

Основные задачи  школы на 2019- 2020год

* Совершенствование материально-технической базы;
* Совершенствование внедрения ИКТ в образовательный процесс;
* Эффективное внедрение в образовательный процесс учебно-наглядного оборудования полученного в рамках модернизации системы образования;
* Повышение качества знаний учащихся через повышение эффективности каждого урока, совершенствование системы промежуточного контроля по всем предметам учебного плана, совершенствование системы отслеживания пробелов знаний учащихся;
* Повышение мотивации творческой активности учащихся школы через систему классных и внеклассных мероприятий;
* Совершенствование условий сохранения и укрепления здоровья учащихся через эффективное  применение имеющихся ресурсов и внедрение новых технологий;
* Создание условий для обеспечения разработки инноваций учителями, и использование положительного опыта введения образовательных стандартов.
* Развитие кадрового потенциала: стимулирование творчески работающих учителей, обеспечение повышения квалификационного уровня педагогов, организация внутри школьной системы повышения профессионального уровня, мотивация выпускников школы на профессию педагога.

**Направления работы гимназии**

Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.

Развитие творческих способностей обучающихся.

Работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей обучающихся

Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

Совершенствование планирования, видов и форм диагностики и контроля. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса.

Резолюция

1. Продолжить работу по созданию единого образовательного и информационно-развивающего пространства для реализации качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Систематизировать работу над повышением компетентности педагогов в свете требований ФГОС через усиление работы в методических объединениях, творческих группах и стимулирование профессиональной активности.
3. Совершенствовать формы взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся и их семьями, с образовательными организациями дополнительного образования детей.
4. Усилить контроль за посещаемостью так как это влияет на успеваемость и качество.
5. Активизировать работу со слабомотивированными обучающимися.
6. Конкретизировать работу с одаренными детьми по индивидуальным способностям ученика.
1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)