**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каспийская гимназия» (МБОУ «Каспийская гимназия»)**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каспийская гимназия» за 2019/2020 учебный год**

**Каспийск, 2020**

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный докладМБОУ «Каспийская гимназия», в котором представлены результаты деятельности гимназии за 2019/2020 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования гимназии, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1.Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 11.09.2012, серия 05Л01, № 0000498, выдана Минобразования республики Дагестан на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 17.06.2013, серия 05А01, № 0000274, выдано Минобразования республики Дагестан на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 17 июня 2025 года.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Гимназия расположена в центре города Каспийск. Удобное расположение и тесные связи с МКУ «Управление образования» и с администрацией города позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в лучших образовательных организациях города. Расположение гимназии позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Каспийске. В шаговой доступности – музыкальная школа, художественная школа, обелиски и др.

**1.4. Филиалы (отделения):** гимназия не имеет филиалов.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

**1.5.1.** Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 1277 человек, из них:

– детей, нормально развивающихся, – 1252 человека;

– детей-инвалидов – 22 человека;

– детей с ОВЗ – 3 человек.

**Динамика изменения количества учеников, обучающихся по ООП**

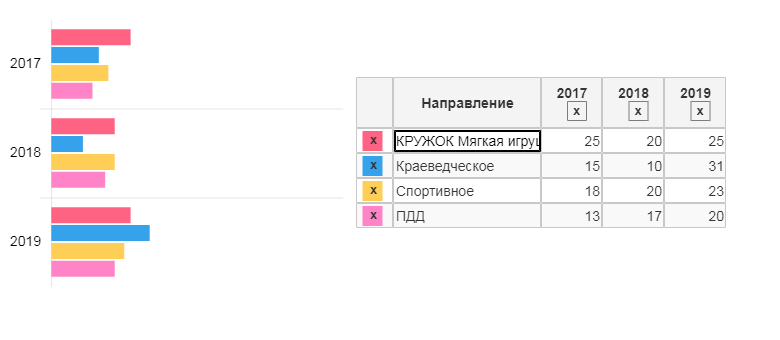
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период/Вид образования | Начальное | Основное | Среднее |
| Начало 2018/2019 уч. г. | 607 | 548 | 128 |
| Конец 2019/2020 уч. г. | 635 | 521 | 120 |

**1.5.2.** Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 119 человек, из них:

– детей, нормально развивающихся, – 115 человек;

– детей-инвалидов – 22 человек;

– детей с ОВЗ – 3 человека.

****

**Динамика изменения количества учеников, обучающихся по ДОП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период/ Направление | Мягкая игрушка | ПДД | Спортивное | Краеведчес  кое |
| Начало 2017/2018 уч. год | 25 | 13 | 18 | 15 |
| Конец 2018/2019 уч. год | 20 | 17 | 20 | 10 |
| Конец 2019/2020 уч. год | 25 | 20 | 23 | 31 |

**1.6. Основные позиции программы развития гимназии за отчетный год:**

1.6.1. Ключевые приоритеты развития гимназии:

1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;

2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

1) нормативно-правовая база гимназии приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

3) обновлена инфраструктура гимназии.

1.6.3. Основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) развито сетевое взаимодействие;

3) создано единое образовательное пространство «Гимназия – родители – ученики и организации города Каспийска».

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор гимназии – Магомед Сайпулаевич Магомедов, телефон 89634120267

Коллегиальные органы управления:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Председатель** | **Телефон** |
| Общее собрание работников | Магомедов М.С. | 89634120267 |
| Педагогический совет | Директор МБОУ «Каспийская гимназия» Магомедов М.С. | 89634120267 |
| секретарь – Исрапова П.М. | 89993115937 |
| Попечительский Совет | Абдусаламова Гульнара Алиевна | 89634061685 |

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

**1.8. Наличие сайта гимназии:**<https://kaspi.dagestanschool.ru/>

**1.9. Контактная информация:** Директор МБОУ «Каспийская гимназия» Магомедов М.С.– телефон 89634120267, заместители директора СагитоваАсият Магомедовна – телефон 89285249160, Керимова ГюльнараНадыровна - 89286788068, Штибекова Наина Фикретовна - 89640214499, Мочалова Елена Гаджиевна- 89886489109, e-mail: **gimnaziyakasp@mail.ru**, почтовый адрес: 368300, г. Каспийск, ул. Орджоникидзе 16.

**2. Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Характеристика образовательных программ:** гимназия реализует:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид программ** | **Вид образования/направленность** | **Уровень** | **Название программы** | **Срок освоения, лет** |
| Основная | Общее | Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО) | 4 |
| Общее | Основное | Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО) | 5 |
| Общее | Среднее | Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО) | 2 |
| Дополнительная | Краеведческая |  | В названиях аулов наша история | 2 |
| ПДД | Безопасное колесо | 3 |
| Мягкая игрушка | Основы кукольного творчества | 4 |
| Спортивное | Баскетбол, волейбол | 3 |

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде гимназия предлагала дополнительных общеразвивающих программ четырех видов направленностей, на бюджетной основе

**2.3. Организация изучения иностранных языков**: в рамках основных образовательных программ общего образования в гимназии осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

– немецкому языку – с 5-го

В рамках дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся в возрасте от 6,5 до 18 лет имеют возможность обучиться – немецкому языку – с 5-го по 9-й класс.

–французскому языку - с 5-го по 9-й класс.

Преподавание иностранных языков в гимназии – дифференцированное, ведется по двум уровням знаний: стартовому, базовому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в гимназии осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся гимназии изучают аварский, лакский, лезгинский, даргинский ,русский как родной язык и литература в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной гимназии и «Родной язык и родная литература» – в основной гимназии.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей города Каспийска в гимназии используются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Технология** | **Метод** |
| – педагогика сотрудничества;  – здоровьесберегающие;  – традиционная;  – ИКТ-технологии;  –уровневой дифференциации;  –межпредметной интеграции;  – групповые;  – технологии проектного обучения;  – технология проблемного обучения;  – игровые;  – тестовые;  – технология лекционно-семинарской зачетной системы | – словесный;  – наглядный;  – игровой;  – проблемный;  – метод контроля;  – рефлексия;  – практический метод;  – технический;  – исследовательский;  – интерактивный |

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** гимназия охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, обще-интеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

**Структура деятельности для начальной гимназии**

| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| --- | --- |
| Учебно-познавательная деятельность | – Ведение организационной и учебной документации;  – организационные собрания;  – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Курсы по выбору | – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;  – школьные олимпиады по предметам программы начальной гимназии |
| Воспитательные мероприятия | – Внутриклассные и общешкольные;  – городские и всероссийские |

**Структура деятельности для основной гимназии по внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Название программы** |
| **5 классы (4 класса)** |  |
| Духовно – нравственное | «Моделирование» |
| Общеинтеллектуальное | Занимательная математика |
| **6 классы (4 класса)** |  |
| **Направление** | **Название программы** |
| Духовно-нраственное | «Этномир» |
| Социальное | «ЮИД» |
| Спортивно - оздоровительное | «Волейбол» |
| **7 классы (4класса)** |  |
| **Направление** | **Название программы** |
| Общеинтеллектуальное | «Моделирование» |
| «Занимательная математика» |
| Социальное | «Истоки» |
| **8 классы (3 класса)** |  |
| **Направление** | **Название программы** |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательная математика» |
| Спортивно - оздоровительное | «Занятия в спортивных секциях» |
| «Волейбол» |
| **9 классы (3 класса)** |  |
| **Направление** | **Название программы** |
| Общекультурное | «Мир измерений» |
| Общеинтеллектуальное | «Юный информатик» |
| «Факультатив по английскому языку» |
| «Исторический марафон» |
| Социальное | «Практическая география» |

**Структура деятельности для средней гимназии по внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **10 класс** |  |
| **Направление** | **Название программы** |
| Общекультурное | Русское речевое общение |
| Общеинтеллектуальное | «Юный информатик»  «Эко – мир» |
| Духовно – нравственное | «Избирательное право» |
| **11 класс** |  |
| **Направление** | **Название программы** |
| Общеинтеллектуальное | «Методы решения физических задач» |
| «Факультатив по английскому языку» |
| Общекультурное | «Современный русский язык» |
| «Юный исследователь» |
| «Занимательная математика» |
| Социальное | «Основы медицинских знаний» |
| Спортивно - оздоровительное | «Занятия в спортивных секциях» |

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** гимназия имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Многие ученики с ОВЗ занимаются на дому, но посещают школупо мероприятиям внеурочной деятельности. Для данной группы есть:

– высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога;

– кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой , имеются разработанные и утвержденные АООП и АОПпрограммы.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования гимназии:** ВСОКО в гимназии регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования гимназии, утвержденное директором 31.05.2019. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования. По итогам учебного года в гимназии из 1278 обучающихся 260 отличника, 551 хорошиста, 297

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Режим работы:** в гимназии установлен режим пятидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся:

1**) 1-го класса**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Сентябрь–октябрь** | **Ноябрь–декабрь** | **Январь–май** |
| 1-й урок | 08:00—08:30 (35мин) | 08:00—08:30(35мин) | 08:00 — 08:40 |
| 2-й урок | 08:35 — 09:05(35мин) | 08:35— 09:05(35мин) | 08:45 — 09:25 |
| 3-й урок | 9:20 — 10:10(35мин) | 9:20 — 10:10(35мин) | 9:30 — 10:10 |
| 4-й урок |  | 11:10— 11:50(35мин) | 11:10 — 11:50 |
|  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность |  |  | 11:55— 12:35 |
|  |  |  |  |

2) **Во 2–4 классах**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Урок** | **Продолжительность урока** | **Продолжительность перемены** |
| 1-й | 08:00 — 08:40 | 5минут |
| 2-й | 08:45 — 09:25 | 5минут |
| 3-й | 9:30 — 10:10 | 10минут |
| 4-й | 11:20 — 11:00 | 30минут |
| Внеурочная деятельность | 11:30 — 12:10 |  |

3**) В 5–11 классах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Урок** | **Продолжительность урока** | **Продолжительность перемены** |
| **1-й** | 08:00 — 08:40 | 5минут |
| **2-й** | 08:45 — 09:25 | 5минут |
| **3-й** | 9:30 — 10:10 | 10минут |
| **4-й** | 11:20 — 11:00 | 10 минут |
| **5-й** | 11:10 — 11:50 | 5 минут |
| **6-й** | 11:55 — 12:35 | 5минут |
| **7-й** | 12:40 — 13:20 | - |

|  |
| --- |
| Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни гимназия работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок. |

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** гимназия имеет 80%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**3.3. IT-инфраструктура гимназии:**компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Компьютеры (в том числе персональные) | 28 |
| Периферийные технические устройства:  – мультимедиапроектор; | 21 |
| – сканер; | 2 |
| – принтер; | 5 |
| – интерактивные доски; | 14 |
| – web-камера; | 2 |
| – цифровые видеокамеры | 0 |
| Локальная сеть | да |
| Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами | 25 |

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в гимназии созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

– 1 спортивный зал;

– стадион;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:**в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В гимназии имеются:

1) специализированные помещения:

– актовый зал;

–– спортивный

– кабинеты обслуживающего труда, лаборатории, мастерские;

– библиотека;

2) Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:**в период с 03.06.2020 по 30.08.2020 вожатые и социальный педагог информируют родителей и способствуют в сборе документов для лагерей с дневным пребыванием детей, срок реализации – 3 месяца.

**3.7. Организация питания:**в гимназии организовано одноразовое питание на основании договора между гимназией и муниципальным потребительским обществом. Для организации питания используются средства регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

– ученики 1-4 классов- 635 человек;

Для проверки качества питания в гимназии создана и функционирует бракеражная комиссия.

**Медицинское обслуживание обучающихся**. Медицинское обслуживание в организации **организовано**;

а) медицинское обеспечение осуществляется  **штатными работниками ЦГБ.**

медицинским персоналом в количестве  **3**  человек, в том числе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Профиль работы | Количество  Ставок | Характер работы (штат, договор) | Примечание |
| Врач | Педиатр | 1 | по штату ЦГБ |  |
| Медсестра |  | 2 | по штату ЦГБ |  |

Лицензия на медицинскую деятельность на стадии получения.

б) в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

медицинский кабинет - **имеется**, приспособлен, площадь -  **14,4 м2**, состояние – **удовлетворительное;** процедурная - **имеется**, приспособлен, площадь **8,3м2**, состояние - **удовлетворительное**;

**3.8. Обеспечение безопасности:**безопасность гимназии и охрана объектов организации осуществляется –  **сторожами с 19-00 до 07-00 в составе - 3 сотрудников и сотрудниками ЧОП «БАСТИОН» с 07-00 до 19-00** . Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе -  **1** человек. Договоры по оказанию охранных услуг заключены:(Охрана, ЧОП «Бастион» № КГ/01/08 от 18.09.2019 года)

1) Здание гимназии оборудовано:

– кнопкой тревожной сигнализации; **кнопка экстренного вызова АТС**

– прямой связью с пожарной частью;

– противопожарным оборудованием;

– охранно-пожарной сигнализацией;

– системой видеонаблюдения;

– металлическими входными дверьми.

2) На территории гимназии имеются:

– ограждение по периметру, высотой 2,2 м; территория организации ограждением  **оборудована, и обеспечивает защиту от**  несанкционированного доступа;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения –камеры наружного видеонаблюдения.

В гимназии действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала гимназии.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в гимназии разработано Положение об индивидуальном обучении детей, учителя прошли курсы повышения квалификации по работе с указанными особенностями. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

– здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена,

2) с нарушением зрения: здание гимназии укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

**3.10. Кадровый состав:** гимназия укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате гимназии86 человек, из них:

1) административный персонал: 6 человек;

2) педагогический персонал: 73 педагог;

3) вспомогательный персонал: 7 человек.

**Уровень квалификации** педагогических работников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Количество** | **В процентах** |
| Первая квалификационная категория | 7 | 8,7% |
| Высшая квалификационная категория | 26 | 33% |
| Соответствие занимаемой должности | 25 | 31% |

**Повышение квалификации** в отчетном году прошли 23 педагога. Обучение проходило по следующим программам:

– «Русский родной язык» – 5 педагога;

– «Реализация ФГОС СОО по биологии, географии, химии» – 4 педагога;

– преподавание курса ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры; издательство «Просвещение») – 1 педагога.

- Родной язык – 2 педагога

- Реализация ФГОС НОО- 6 педагогов

-Особенности работы с детьми ОВЗ- 6 педагогов

**Награды, звания, заслуги:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Должность** |
| Почетный знак «Заслуженный учитель Республики Дагестан» | Учитель русского языка и литературы |
| Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | Директор гимназии |
| Грамота министерства образования республики Дагестан | Учитель английского языка  Заместитель директора (учитель ИВТ) |
| Мастер спорта | Учитель физкультуры |
| Педагог дополнительного образования |
| Почетный работник сферы общего образования РФ | Учитель начальных классов -4, иностранного языка-2, учитель географии, биологии, русского языка, физкультуры, ОБЖ, КТНД |

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

– в начальных классах средняя наполняемость составила 33 обучающихся;

**–** средняя наполняемость в основных классах – 29 обучающихся;

– средняя наполняемость в средних классах – 30 обучающихся;

**4. Результаты деятельности, качество образования**

**4.1. Результаты единого государственного экзамена:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 80–98 баллов |
| Русский язык | 56 | 1 | 19 |
| Математикапрофильн | 18 | 1 |  |
| Физика | 8 |  |  |
| Химия | 18 |  |  |
| Информатика | 4 |  |  |
| Биология | 18 |  |  |
| География | 3 |  |  |
| Литература | 3 |  | 1 |
| История | 14 |  |  |
| Английский язык | 10 |  | 1 |
| Обществознание | 23 |  | 2 |

**Информация выпускников, МБОУ «Каспийская гимназия»,получившие в 2020 году аттестат о среднем общем образовании с отличием**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Год рождения** | **Место рождения** |
| 1 | Ажуев | Гасангусен | Шапиулаевич | 2002 | Каспийск |
| 2 | Курбаналиева | Наида | Вагифовна | 2002 | Каспийск |
| 3 | Гаджибегова | Камила | Вилибеговна | 2002 | Каспийск |
| 4 | Амиров | Хасбулат | Магомедович | 2002 | Каспийск |
| 5 | Зайнулабидова | Заира | Юсупова | 2002 | Москва |
| 6 | Гасанова | Тайбат | Гасановна | 2002 | Махачкала |
| 7 | Курбанова | Магият | Ахметовна | 2002 | Каспийск |
| 8 | Ашурбекова | Ханум | Эдуардовна | 2002 | Каспийск |
| 9 | Озрокова | Гадасса | Аслановна | 2002 | Кабардино-Балкария |
| 10 | Цаниева | Айшат | Муртузовна | 2002 | Каспийск |

**Список**

**учителей и учеников , которые сдали на 80 и более баллов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Ф.И.О. учителя** | **Предмет** | **Количество баллов** | **Ф.И.О. ученика** |  |
| **КАСПИЙСКАЯ ГИМНАЗИЯ** | Паршина Татьяна Борисовна,  ХуразоваЗульфияОмахановна | Русский язык | 87 | Озрокова | Гадасса |
| 89 | Муталиев | Мирза |
| 96 | Курбанова | Магият |
| 96 | Кичибеков | Нурдин |
| 91 | Курбанова | Алина |
| 87 | Курбаналиева | Наида |
| 91 | Магомедова | Айшат |
| 87 | Магомедов | Султан |
| 82 | Шихметов | Бислан |
| 82 | Цаниева | Айшат |
| 96 | Шахвеледова | Мадина |
| 87 | Рамазанова | Салминат |
| 85 | Расулова | Зайнаб |
| 94 | Ашурбекова | Ханум |
| 98 | Ажуев | Гасангусейн |
| 91 | Абдуллаева | Даниэла |
| 87 | Амиров | Хасбулат |
| 80 | Арсланов | Шамиль |
| 87 | Арчилаев | Абдул-Манап |
| 87 | Айгумова | Барият |
| 80 | Исаева | Камила |
| 82 | Гасанова | Тайбат |
| 82 | Ибрагимов | Багаутдин |
| 98 | Зайнулабидова | Заира |
| 100 | Гасанова | Лейла |
| Шихвердиева М.Н. | Математика проф | 84 | Зайнулабидова | Заира |
| Рамазанова Ж.С. | общество | 85 | Магомедов | Гаджи |
| Рамазанова Ж.С | общество | 86 | Ажуев | Гасангусейн |
| Белова И.А. | Анг.язык | 86 | Зайнулабидова | Заира |
| Сатуев М.Я. | Анг.язык | 91 | Рамазанова | Салминат |
|  |  |  |  |  |

**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:** в 2020 году ОГЭ был отменен в связи с санитарно-эпидиомологической обстановкой. Результаты итоговых оценок засчитали как результат ОГЭ. Успешно завершили учебу и получили аттестаты об основном общем образовании 91 ученик Каспийской гимназии. Из них 16 выпускников гимназии получили аттестат особого образца.

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в гимназии созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:** по итогам отчетного периода количество призеров и победителей окружных туров Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое – 72 призовых мест в муниципальном этапе и 5 – в региональном. Обучающиеся гимназии приняли участие в олимпиадах по 16 предметам из 19

**Призеры муниципального и регионального туров:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Муниципальный этап** | **Региональный этап** |
| Английский язык | 3 | 1 |
| Астрономия | 0 |  |
| Биология | 5 |  |
| Информатика | 4 |  |
| Литература | 4 |  |
| Математика | 6 | 1 |
| Право | 3 |  |
| Физика | 0 |  |
| Физическая культура | 7 | 1 |
| История | 3 |  |
| Общество | 4 |  |
| Русский язык | 2 |  |
| ОБЖ | 4 |  |
| Технология | 2 |  |
| Экология | 6 |  |
| Французский язык | 4 | 2 |
| География | 3 |  |

Один ученик стал финалистом заключительного тура Всероссийской олимпиады школьников: 1 победитель по французскому языку(10 КЛАСС)

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:** по состоянию на 30.07.2020 обучающиеся гимназии:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная гимназия** | | | | **Средняя гимназия** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс гимназии** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вуз** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| 2020 | 91 |  |  |  | 57 |  |  |  |  |

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в гимназии. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

– тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;

– собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;

– методическое сопровождение кураторов: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

– семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;

– тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и настроений агрессивного поведения», «Формирование совета лидеров»;

– классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

– занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

– лекции города с приглашением представителей полиции, администрации, муфтията ДУМД: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;

– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

– викторина для начальной и основной гимназии: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

– беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»;

– собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

**4.7. Анализ групп здоровья гимназистов:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Списочный состав воспитанников** | **Количество воспитанников** | | | | |
| **1-я группа** | **2-я группа** | **3-я группа** | **4-я группа** | **5-я группа** |
| 1-4 классы | 627 | 153 | 278 | 184 | 0 | 12 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Списочный состав воспитанников** | **Группы здоровья** | | |
| **Основная группа** | **Подготовительная группа** | **Специальная**  **группа** |
| **1-4 классы** | **627** | **532** | **76** | **19** |
| **5-11 классы** | **639** | **542** | **71** | **26** |

**Группы здоровья**

**4.8. Достижения обучающихся гимназии и педагогов в муниципальных, республиканских, федеральных конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся и педагоги гимназии стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Уровень участия** | **Результат** | |
| 2019-2020 учебный год | | | | | |
| 1 | Всероссийский конкурс сочинений-2019 | Муниципальный  Региональный | | 1 место, Грамота  2 место, Диплом | |
| 2 | Олимпиада по избирательному праву | Муниципальный | | 1 место, Грамота | |
| 3 | Моя малая Родина | Муниципальный | | 1 место, Грамота | |
| 4 | Экологические проблемы глазами детей | Муниципальный,  Региональный | | 1 место, Грамота  Сертификат участника | |
| 5 | Исследовательский проект: «Экологические проблемы Дагестана глазами детей» | Муниципальный,  Региональный | | 1 место, Грамота  2 место, Диплом | |
| 6 | Конкурс: «Науки юношей питают» | Региональный | | Диплом участника | |
| 7 | ВСОШ по предметам | Муниципальный | | 24 победители ,  48 призеры | |
| 8 | ВСОШ по предметам | Региональный | | 5 призеров | |
| 9 | «Эксперт в онлайн образовании» | Всероссийский | | Грамоты-12 учителей Сертификат-14 учителей | |
| 10 | Олимпиада МФТИ физтех | Всероссийский | | Диплом | |
| 11 | Конкурс «Живая классика» | Муниципальный | | 1 место, грамота  2 место, грамота | |
| 12 | Конкурс : «Краевед» | Муниципальный | | 2 место, грамота | |
| 13 | Акция: «Дорогами Победы» | Муниципальный | | 1 место, грамота | |
| 14 | Акция: «Юные чудотворцы» | Муниципальный | | 1 место, грамота | |
| 15 | Исследовательский проект: «Милосердие, рожденное войной» | Муниципальный | | 1 место, грамота | |
| 16 | Конкурс исследовательских работ: «Шаг в будущее» | Муниципальный  Региональный | | 1 место, грамота , 2 ученика  Сертификат участника | |
| 17 | Лучший проект на иностранном языке | Муниципальный | | 2 место-диплом  3 место - диплом | |
| 18 | Золотые правила нравственности  4 класс | Муниципальный, Региональный | | 1 место- грамота,  2 место-Диплом | |
| 19 | Золотые правила нравственности  7 класс | Муниципальный, Региональный | | 1 место- грамота,  2 место-Диплом | |
| 20 | Золотые правила нравственности  9 класс | Муниципальный, Региональный | | 1 место- грамота,  1 место-Диплом | |
| 21 | Конкурс : «Учитель родного языка» | Муниципальный | | 3 место, грамота | |
| 22 | Конкурс проектов: «Интерактивные технологии в современном образовании» | Муниципальный, Региональный | | 1 место- грамота,  3 место-Диплом | |
| 23 | Конкурс : «Вожатая и ее команда» | Муниципальный | | 2 место, грамота | |
| 24 | Конкурс: «Безопасное колесо» | Муниципальный | | 2 место, грамота | |

**4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте гимназии в 2019/2020 учебном году, получены следующие результаты о деятельности гимназии:

– 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников гимназии по отношению к ним и их детям;

– 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов гимназии;

– 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением гимназии, и 11,6 процента родителей считают, что гимназии не хватает ресурсов;

– 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

– 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

**5. Социальная активность и внешние связи гимназии**

**5.1. Взаимодействие гимназии с учреждениями профессионального образования и вузами:** гимназией налажена взаимосвязь с техникумами и колледжами, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с ДГУ,ДГТУ,ДГМА,ДГПУ, ДГУНХ. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.обучающиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

**5.5. Участие гимназии в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода гимназия на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- Станция юных натуралистов;

- Дом детского творчества;

- Музыкальная школа;

- Спортивная школа;

- Художественная школа

В предстоящем учебном году гимназия и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

**5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:** 3 педагогагимназии являются членами региональной общественной организации «Лучшие учителя Республики»

**6. Финансово-экономическая деятельность**

**6.1. Годовой бюджет:** доходы гимназии отражены в ПФХД за 2019 и 2020 годы. Источниками финансирования служили:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Источник** | С 01.09.2019 по 31.12.2019 | С 01.01.2020 по 31.07.2020 |
| Местный бюджет | 2718798,87 | 1391079,72 |
| Республиканский бюджет | 13 676471,77 | 20778358,38 |
| Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность) | 531982,20 | 182,546 |
| Гранты | 113980 | 6050 |
| Всего: | 17 041232,84 | 22 358034,10 |

**6.2. Распределение средств бюджета гимназии по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):** общий объем расходов гимназии за 2019/2020 год составил 39738141,95 руб. Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление использования** | **Сумма, руб.** | **Источник финансирования** |
| Поставка продуктов питания | 184363395 | Местный бюджет, внебюджетные средства |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников | 69341700 | Местный бюджет, внебюджетные средства, республиканский бюджет |
| Коммунальные услуги | 2193504,66 | Местный бюджет |
| Услуги связи | 143369,63 | Местный бюджет |
| Работы и услуги по содержанию имущества | 201202546 | Местный бюджет, внебюджетные средства, грант |
| Пополнение материально- технической базы | 120030 | Грант |

**7. Заключение**

**7.1. Подведение итогов реализации программы развития гимназии за отчетный год:** в гимназии реализованы основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) развито сетевое взаимодействие;

3) создано единое образовательное пространство «гимназия – родители – общественность – образовательные организации города Каспийска».

**7.2. Задачи реализации программы гимназии на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году гимназия продолжит работу по реализации программы развития гимназии. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

– реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);

– реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;

– создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**7.3. Новые проекты, программы и технологии:** в предстоящем году гимназия планирует стать пилотной площадкой регионального эксперимента по реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

**7.4. Планируемые структурные преобразования в гимназии:** структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.

**7.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие гимназия в предстоящем году:** в следующем учебном году гимназия планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

– конкурс методических разработок «Педагогический поиск»;

– «Учитель года»;

– «Самый классный классный»;

– «Лучший учитель родного языка»

2) республиканских:

– «Интерактивные технологии в современном образовании»;

– «Территория детства»;

– Педагогический проект;

3) всероссийских:

– «Конкурс сочинений»;

– «На лучшую организацию работы с родителями – 2020»;

– «Билет в будущее»

–«Цифровая образовательная среда»

**Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

1. Специфика гимназии

2.1. Ценности гимназии:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в гимназии, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в гимназии услуг.

4) Сотрудничество. В гимназии создано образовательное пространство «гимназия – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив гимназии открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества гимназии по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

– наличием инновационной материально-технической базы;

– укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

– открытостью;

–– стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.