Аналитическая справка

Эффективность использования ИКТ в учебно-образовательном
и воспитательном процессах гимназии

Цель проверки: проанализировать использование ИКТ в образовательном процессе.

В ходе проверки было установлено, что многие учителя стали активнее использовать ИКТ
при подготовке и проведении уроков.

За время проверки учителями-предметниками было проведено более 30 уроков с приме-
нением ИКТ. На постоянной основе в компьютерных классах (помимо учителей информатики)
проводят уроки Магомедова И.А. - учитель английского языка, Далуева А.Д.. - учитель мате-
матики.

На уроках английского языка обучающиеся имеют возможность с помощью компьютера
обучаться в индивидуальном режиме и закреплять свои знания, выполняя разнообразные уп-
ражнения. А также Ирина Алексеевна сама создает мультимедийные презентации для уроков.

На уроках математики об учающиеся учатся работать с информацией: осуществляют по-
иск нужной информации в Интернете; перерабатывают ее и представляют в новом качестве.

Асият Магомедовна, учитель биологии, применяет проектный метод в обучении, учит
старшеклассников представлять свои презентации и проекты аудитории, проводит лекции, за-
крепление изученного, демонстрации презентаций обучающихся, демонстрирует видео и ани-
мационный материал.

Учителя русского языка и литературы на уроках литературы регулярно просматривают
видеофильмы с шедеврами русской классики. На уроках русского языка решают тесты в режи-
ме онлайн, готовят красочные презентации к уроку, используют интерактивную доску при вы-
полнении практических заданий.

В результате проверки календарно-тематического планирования и посещения уроков вы-
явлено, что 80% учителей гимназии используют на уроках ИКТ ежедневно.

Выводы:

1. Для проведения уроков с применением ИКТ в гимназии имеется достаточный на-
бор технических и программных средств, оборудованы рабочие места для подго-
товки методических материалов и цифровых образовательных ресурсов к урокам и
внеклассным мероприятиям.
2. Методическая работа по внедрению ИКТ и проектной деятельности планируется и
проводится в системе.
3. Уровень сформированности ИТК-компетенций большей части педагогов гимназии
находится на допустимом уровне.

Предложения:

1. Продолжить методическую работу с педагогами гимназии по внедрению ИКТ в об-
разовательный процесс, регулярно направлять учителей-предметников на курсы
повышения квалификации , привлекать к участию в мастер-классах и других меро-
приятиях по обмену опытом.
2. Расширять контингент преподавателей, использующих ИКТ в образовательном
процессе.
3. Увеличивать количества и качества уроков с использованием дистанционных тех-
нологий.

Штибекова Н.Ф.

Магомедов М.С

1

Зам. директора по ИКТ 28.11.2016

Директор МБОУ
"Каспийская гимназия"

