

сертификационный центр ✓

РЕГИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ В 4-Х КЛАССАХ

Курбанова М.М., специалист отдела
мониторинга и оценки качества
образования ГБУ РД «ЦОКО»

Дата проведения региональной диагностической работы

- Согласно приказу Министерства образования и науки Республики Дагестан от 20 апреля 2021 №05-02-201/21 «Об организации региональной диагностической работы по читательской грамотности» определена единая дата проведения диагностической работы во всех ОО региона - 28 апреля 2021 года (!)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

П Р И К А З

«20» Апреля 2021 г.

№ 05-01-201/21

Об организации региональной диагностической работы по читательской грамотности

В целях совершенствования региональной системы оценки качества, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в части метапредметных результатов, связанных с чтением и пониманием текстов (смыслового чтения), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения региональной диагностической работы по читательской грамотности в 4-х классах общеобразовательных организаций Республики Дагестан, реализующих образовательные программы начального общего образования (далее – Порядок).
2. Провести 28 апреля 2021 г. региональную диагностическую работу по читательской грамотности в 4-х классах (далее – РДР4 ЧГ) в общеобразовательных организациях Республики Дагестан.
3. ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» (Джамалудинов Г.М.) представить контрольно-измерительные материалы для проведения РДР4 ЧГ и рекомендации по оцениванию выполнения заданий;
4. ГБУ РД «Центр оценки качества образования» (далее – ЦОКО) (Ахмедова Г.А.):
 - 4.1. обеспечить методическое сопровождение проведения РДР4 ЧГ в общеобразовательных организациях Республики Дагестан;
 - 4.2. направить в муниципальные органы управления образованием (далее – МОУО), инструктивно-методические материалы;
 - 4.3. обеспечить информационное и организационно-технологическое сопровождение РДР4 ЧГ;
 - 4.4. обеспечить направление информации об итогах РДР4 ЧГ в Управление развития общего образования Минобрнауки РД в срок до 20 мая 2021 г.
5. Руководителям МОУО Республики Дагестан рекомендовать:



Приложение № 1
к приказу Минобрнауки РД
от «20» 04 2021 года № 05-01-201/21

**ПОРЯДОК
ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ПО ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ 4 КЛАССА**

I. Общие положения

1. Порядок проведения региональной диагностической работы по читательской грамотности для 4 класса (далее – Порядок) определяет форму проведения региональной диагностической работы по читательской грамотности для 4 класса (далее – РДР4 ЧГ), участников, сроки и продолжительность проведения РДР4 ЧГ, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению РДР4 ЧГ, порядок проверки работ участников и обработки результатов.
2. РДР4 ЧГ проводится в образовательных организациях Республики Дагестан (далее – ОО) в целях
 - определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в части метапредметных результатов, связанных с чтением и пониманием текстов (смыслового чтения), а также с использованием информации из текстов для различных целей, обучающимися, оканчивающими начальную школу;
 - оценки качества читательской грамотности в системе начального общего образования Республики Дагестан.
3. РДР4 по читательской грамотности является обязательной процедурой для обучающихся по программам начального общего образования, за исключением отдельных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), перечисленных в п. 9.
4. РДР4 ЧГ проводится на русском языке.

II. Форма и сроки проведения РДР4 ЧГ

5. РДР4 ЧГ проводится в форме письменного тестирования с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой стандартизированные тесты (далее – КИМ).
6. РДР4 ЧГ проводится в каждой ОО Республики Дагестан, реализующей программы начального общего образования, с использованием едних

Участники региональной диагностической работы

Участвуют

обучающиеся, оканчивающие начальную школу (все 4-е классы)

Освобождаются:

- дети, обучающиеся по состоянию здоровья на дому;
- дети, обучающиеся по АОП для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дети-инвалиды и дети с ОВЗ, обучающиеся по АОП для слепых, слабовидящих с тяжёлыми нарушениями зрения, для глухих и позднооглохших, слабослышащих с III, IV степенью тугоухости, с расстройствами аутистического спектра, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжёлыми нарушениями речи;
- классы, отобранные для участия в основном этапе исследования PIRLS-2021.

Продолжительность проведения



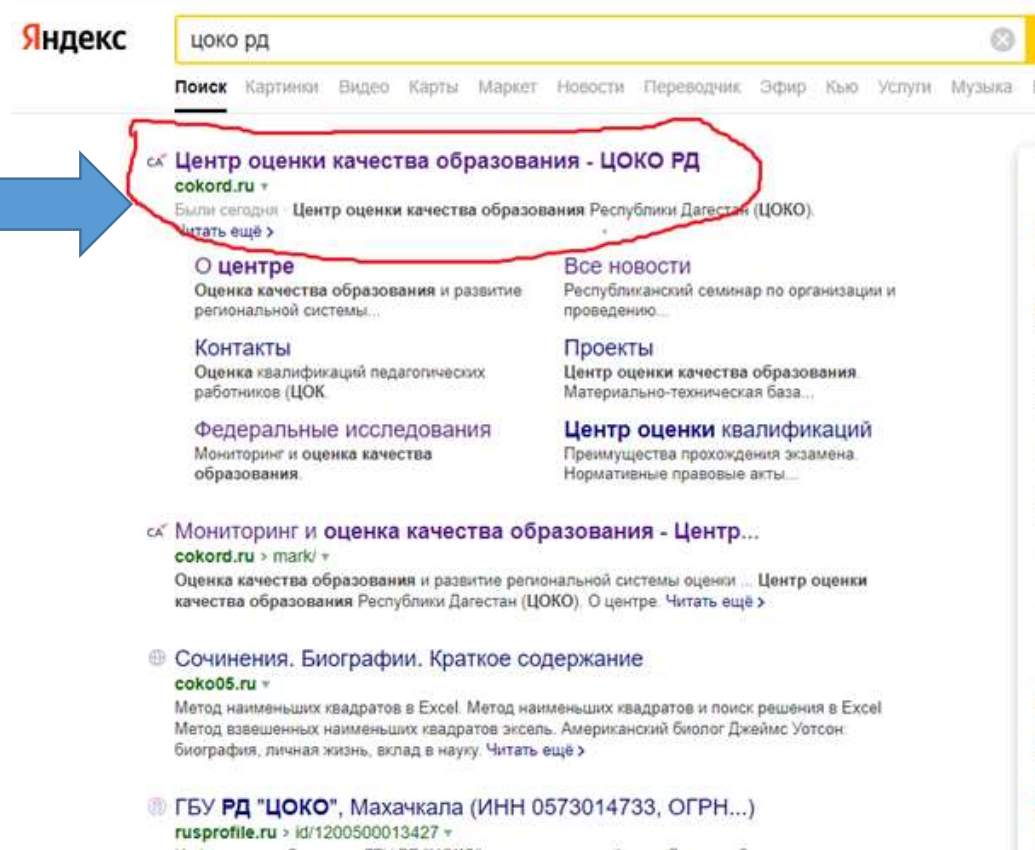
На выполнение работы выделяется 40 минут.
В продолжительность не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия (инструктаж обучающихся, выдачу им измерительных материалов, заполнение ими регистрационных полей диагностической работы (до 5 минут))

Подготовка

- **за день до** проведения диагностической работы ГБУ РД «ЦОКО» размещает на сайте <https://cokord.ru> в разделе «Мониторинг и оценка качества образования», подразделе «Региональные исследования», в подразделе «2021» «**Читательская грамотность**» зашифрованный архив с вариантами работ(у рядом сидящих учащихся варианты заданий не должны совпадать);
- **в день** проведения не позднее **09:00** размещается пароль к архиву.
- **в день** проведения ,не ранее **15:00**, размещаются критерии оценивания работы, протоколы

Официальный сайт ГБУ РД «ЦОКО»

- www.cokord.ru

Яндекс цoko рд

Поиск Картинки Видео Карты Маркет Новости Переводчик Эфир Кью Услуги Музыка

Центр оценки качества образования - ЦОКО РД
 cokord.ru
 Были сегодня Центр оценки качества образования Республики Дагестан (ЦОКО).
 Читать ещё >

О центре
 Оценка качества образования и развитие региональной системы...

Контакты
 Оценка квалификаций педагогических работников (ЦОК)

Федеральные исследования
 Мониторинг и оценка качества образования.

Все новости
 Республиканский семинар по организации и проведению...

Проекты
 Центр оценки качества образования. Материально-техническая база...

Центр оценки квалификаций
 Преимущества прохождения экзамена. Нормативные правовые акты...

Мониторинг и оценка качества образования - Центр...
 cokord.ru > mark/ >
 Оценка качества образования и развитие региональной системы оценки ... Центр оценки качества образования Республики Дагестан (ЦОКО). О центре. Читать ещё >

Сочинения. Биографии. Краткое содержание
 koko05.ru >
 Метод наименьших квадратов в Excel. Метод наименьших квадратов и поиск решения в Excel. Метод взвешенных наименьших квадратов эксель. Американский биолог Джеймс Уотсон. Биография, личная жизнь, вклад в науку. Читать ещё >

ГБУ РД "ЦОКО", Махачкала (ИНН 0573014733, ОГРН...)
 rusprofile.ru > id/1200500013427 >

Пн – Пт: с 9:00 до 17:00
(обед с 12:00 до 12:45)

Центр оценки качества образования
Республики Дагестан (ЦОКО)
certification authority



О центре

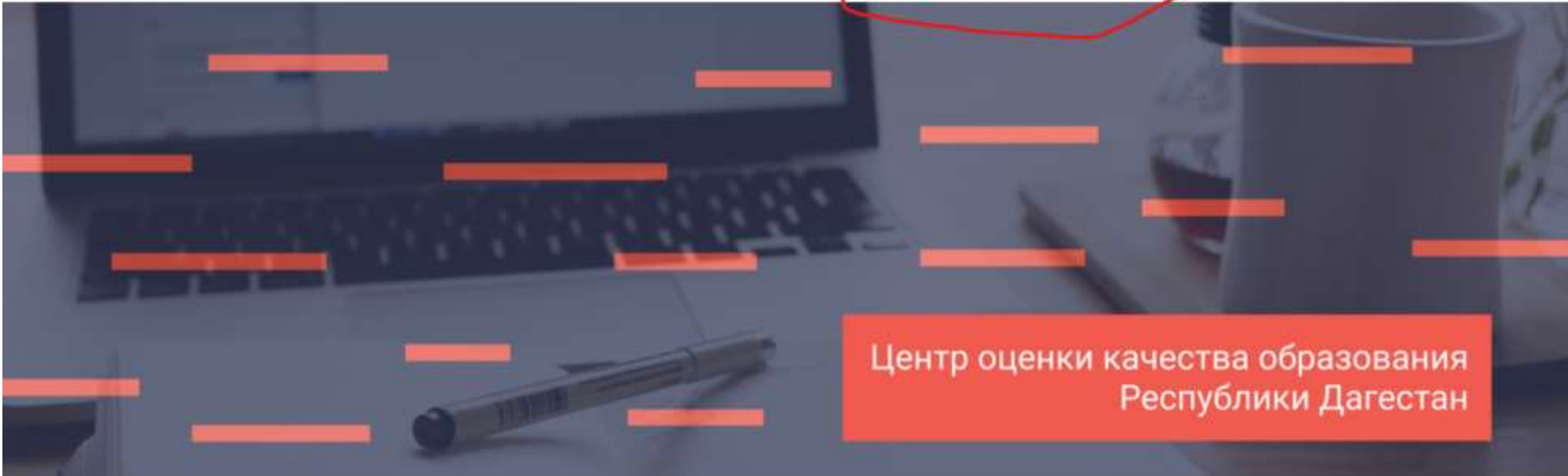
Оценка квалификаций педагогических работников (ЦОК)

Мониторинг и оценка качества образования

Проекты

Новости

Контакты



Центр оценки качества образования
Республики Дагестан



Оценка квалификаций
педагогических работников (ЦОК)

[Подробнее](#)



Мониторинг и оценка
качества образования

[Подробнее](#)

8 (8722) 66-99-88

Пн – Пт: с 8:00 до 17:00
(обед с 12:00 до 12:45)

Центр оценки качества образования
Республики Дагестан (ЦОКО)

certification authority



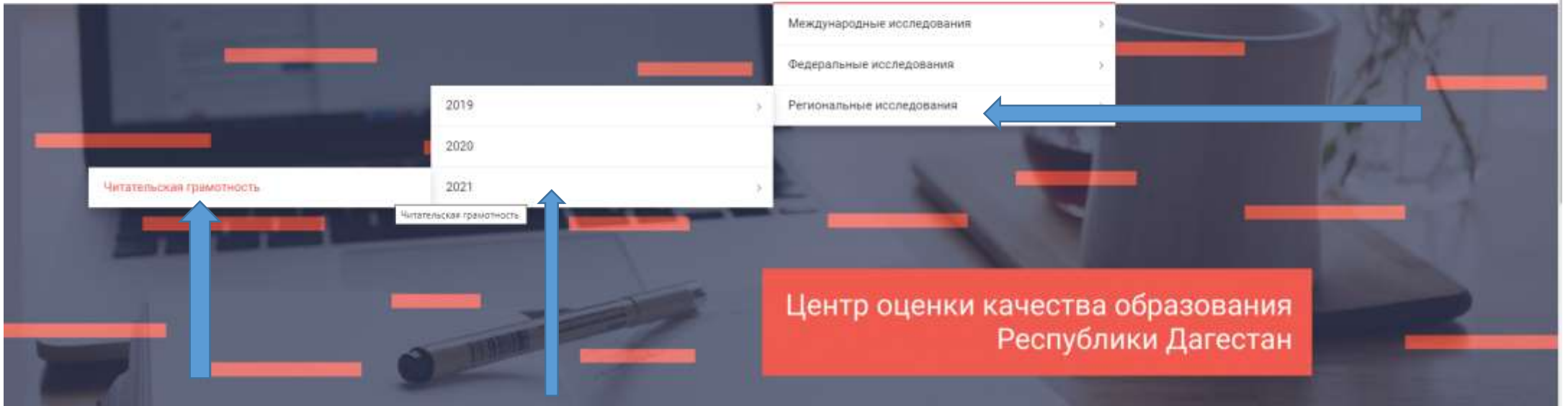
О центре

Оценка квалификаций педагогических работников (ЦОК)

Мониторинг и оценка качества образования

Проекты

Новости



Центр оценки качества образования
Республики Дагестан



Оценка квалификаций
педагогических работников (ЦОК)

[Подробнее](#)



Мониторинг и оценка
качества образования

[Подробнее](#)

Проведение диагностической работы

- Проводится вторым или третьим уроком в соответствии с учебным расписанием (в первую или во вторую смену).
- За 15-20 минут до начала учитель начальной школы получает задания, знакомится с инструкцией для ученика и пересчитывает листы с текстами для чтения и бланки с заданиями, проверяет их на наличие полиграфических дефектов.
- За 5 минут до начала РДР4 ЧГ проводящий РДР4 ЧГ задания на рабочие места обучающихся.
- В установленное 00 время проводящий РДР4 ЧГ начинает инструктаж учеников класса по процедуре выполнения РДР4 ЧГ и заполнению бланков. На инструктаж обучающихся и заполнение регистрационных полей бланка отводится 5 минут. После того как все обучающиеся подписали бланк, они приступают к выполнению РДР4 ЧГ.
- Ответы на все задания РДР4 ЧГ обучающийся записывает шариковой, гелиевой или капиллярной ручкой синего (черного) цвета. В случае нехватки места для ответа, ученик может использовать любые свободные места бланка, сделав пометку, на какое задание он дает ответ.
- При проведении РДР4 ЧГ обучающимся запрещается пользоваться мобильными телефонами, разговаривать, вставать с места и выходить из класса без разрешения, проводящего тестирование. Проводящий РДР4 ЧГ следит за соблюдением этих требований. С разрешения проводящего РДР4 ЧГ участники могут выходить из аудитории без сопровождения, оставив бланк РДР4 ЧГ на рабочем столе.
- Проводящий РДР4 ЧГ во время проведения РДР4 ЧГ может отвечать на вопросы обучающихся только относительно процедуры ее выполнения, но не по содержанию заданий.
- По истечении 40 минут после начала работы над заданиями проводящий РДР4 ЧГ собирает бланки с заданиями.

Проверка работ и обработка результатов

- Проверка осуществляется в течение следующего за днем проведения в соответствии с рекомендациями по оценке.
- Школьная экспертная комиссия формируется из учителей 4-х классов и учителей русского языка и литературы основной и старшей школы.





Протокол результатов региональной диагностической работы по читательской грамотности учащегося

ФНО
учащегося _____

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание
1	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определить основную мысль текста	
2	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выделять и преобразовывать информацию о времени/событии	
3	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выделить основную информацию (события) и соотносить ее со временем	
4	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определить информацию, о которой говорится в тексте	
5	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	
6	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определить тип информационного источника (заблуждение, в которой можно больше узнать о герое текста, название книги)	
7	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выделять информацию, явно заданную в тексте	
8	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Определить факты, на основе которых сделан вывод	
9	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Определить язык, с которым написан текст	
10	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить утверждение, в котором отнесено значение слова	
11	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Определить вывод на основе анализа и интерпретации текста	
12	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выделять явно заданную информацию в тексте	
13	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснить описание в тексте события, кратко/объяснить двумя примерами из текста	
14	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выделять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	
15	3	Использование информации из текста для решения задач	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	
16	3	Использование информации из текста для решения задач	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	
17	3	Использование информации из текста для решения задач	Использовать информацию из текста для обоснования/определения ситуации (назвать два аргумента)	

Итого баллов: _____

Результаты проверки работ каждого обучающегося и класса фиксируются в Протоколе проверки (скачать с сайта ГБУ РД «ЦОКО»

<https://cokord.ru>).

Протокол результатов региональной диагностической работы по читательской грамотности класса

Класс _____

Всего учащихся _____

Писали работу _____

№ задания	Количество учащихся, набравших максимальный балл (по каждому заданию)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	


ФИО учителя _____



В течение **трех** рабочих дней после проведения диагностической работы сводные сведения о результатах ОО заносятся в электронную базу данных по ссылке <https://forms.gle/ycnqGCuLrrFHFUz87>

Внесение результатов выполняют эксперты комиссии либо привлеченные технические специалисты. Все поля должны быть заполнены.

!!! Для заполнения формы необходимо иметь Google Аккаунт
!!! Повторная загрузка сводных сведений не предусмотрена



Региональная диагностическая работа по читательской грамотности в 4-х классах

* Обязательно

Наименование административно-территориальной единицы *

г. Махачкала

Наименование образовательной организации *

Мой ответ

Количество 4-х классов *

Мой ответ

Общее количество учащихся 4-х классов *

Мой ответ

Количество учащихся, принявших участие в исследовании *

Мой ответ

Количество учащихся, набравших максимальный балл по заданию №1 *

Мой ответ

Центр оценки качества образования проводит сбор и обработку результатов РДР4 ЧГ, формирует отчет о результатах РДР4 ЧГ.

Диагностические работы обучающихся хранятся в образовательной организации до 1 сентября текущего года, после чего могут быть использованы по усмотрению ОО



Спасибо за внимание!

**Успехов в
проведении!**

e-mail: rcoko.rd@mail.ru

Тел. 8 (8722) 66-99-88

