Справка

о ведении электронных журналов/электронных дневников
в МБОУ «Каспийская гимназия»

контроль работы учителей в школьной образовательной сети Dnevnik.ru

Цель проверки: Анализ работы классных руководителей и учителей- предметников в школьной образовательной сети Dnevnik.ru

Проверка показала:

Работа по ведению электронного дневника организована:

1. заархивирована база данных 2015-2016 учебного года;
2. количество обучающихся в журнале - 1200;
3. количество классов - 37;
4. количество педагогов в журнале - 78;
5. расписание - имеется;
6. страница «Домашнее задание» заполняется частично;
7. выставление отметок - регулярно, за исключением некоторых педагогов:

S Агаева Р.Х.- русский язык и литература;

S Джахаева А.А.- история, обществознание;

S Гапурова С.М.- математика;

S Асхабова М.С.- родной язык;

S Шабанова А.М.- родной язык;

S Балгуева Р.И.- родной язык;

S Саидова Э.К. - родной язык;

S Гаджиев Э.М. - ОБЖ, технология;

^ Рамазанов Р.А. - физкультура;

S Магомедов Ш.Н. - физкультура;

Частично выставляют оценки:

S Касумова Л.К. - английский язык;

S Огольцова Н.М.- химия;

S Муртазалиева Э.Ш.-музыка;

Выводы:

Работа по ведению электронных дневников и электронных журналов в гимназии ведется на среднем уровне.

Рекомендации:

Вести ежемесячный мониторинг работы учителей по ведению электронных журналов.

Продолжать отражать работу по ведению электронных журналов при заполнении стимулирующего листа педагога.

17 февраля 2017г.

Замдиректора по ИКТ
Штибекова Н.Ф.

Справка

по проверке контентной фильтрации
в МБОУ ’’Каспийская гимназия”

Организация контентной фильтрации

* Организована контентная фильтрация посредством ПО Интернет Цензор - локально на каждом персональном компьютере - 2 уровень фильтрации
* Выполнены установки контент-фильтра, блокирующие выход к интернет ресурсам, несовместимым с целями образования - доступ по ’’белым" спискам
* Контент-фильтр работает на всех компьютерах, подключенных к сети Интернет
* Установлены настройки системы безопасности Брандмауэр Windows
* Настройки поисковой системы Яндекс - семейный фильтр
* Осуществление контроля использования обучающимися сети Интернет педагогом согласно инструкции и правилам использования сети Интернет

Результаты проверки работы системы контентной фильтрации.

При проверке были использованы следующие запросы в поисковой системе Yandex.ru:

* Запрос нелегальное видео наличие доступа: нет
* Запрос смотреть насилие наличие доступа: нет
* Запрос купить наркотики наличие доступа: нет
* Запрос купить оружие нелегально наличие доступа: нет
* Запрос секс наличие доступа: нет
* Запрос игры наличие доступа: нет

Все виды информации, не совместимые с задачами образования и воспитания недоступны обучающимся в процессе учебной деятельности.

Предложения:

1. Установить сервер (в учительской) для централизованного качественного процесса администрирования программы контентной фильтрации;
2. Организация разграничения прав доступа к ресурсам сети Интернет для различных групп пользователей локальной сети образовательного учреждения (учащихся, педагогов, администрации);
3. Фильтрация трафика на основе «черных» и «белых» списков;

Зам. директора по ИКТ

Штибекова Н.Ф.

24.09.2016

Директор МБОУ
"Каспийская гимназия" \*

Магомедов М.С.

Аналитическая справка

Эффективность использования ИКТ в учебно-образовательном
и воспитательном процессах гимназии

Цель проверки: проанализировать использование ИКТ в образовательном процессе.

В ходе проверки было установлено, что многие учителя стали активнее использовать ИКТ
при подготовке и проведении уроков.

За время проверки учителями-предметниками было проведено более 30 уроков с приме-
нением ИКТ. На постоянной основе в компьютерных классах (помимо учителей информатики)
проводят уроки Магомедова И.А. - учитель английского языка, Далуева А.Д.. - учитель мате-
матики.

На уроках английского языка обучающиеся имеют возможность с помощью компьютера
обучаться в индивидуальном режиме и закреплять свои знания, выполняя разнообразные уп-
ражнения. А также Ирина Алексеевна сама создает мультимедийные презентации для уроков.

На уроках математики об учающиеся учатся работать с информацией: осуществляют по-
иск нужной информации в Интернете; перерабатывают ее и представляют в новом качестве.

Асият Магомедовна, учитель биологии, применяет проектный метод в обучении, учит
старшеклассников представлять свои презентации и проекты аудитории, проводит лекции, за-
крепление изученного, демонстрации презентаций обучающихся, демонстрирует видео и ани-
мационный материал.

Учителя русского языка и литературы на уроках литературы регулярно просматривают
видеофильмы с шедеврами русской классики. На уроках русского языка решают тесты в режи-
ме онлайн, готовят красочные презентации к уроку, используют интерактивную доску при вы-
полнении практических заданий.

В результате проверки календарно-тематического планирования и посещения уроков вы-
явлено, что 80% учителей гимназии используют на уроках ИКТ ежедневно.

Выводы:

1. Для проведения уроков с применением ИКТ в гимназии имеется достаточный на-
бор технических и программных средств, оборудованы рабочие места для подго-
товки методических материалов и цифровых образовательных ресурсов к урокам и
внеклассным мероприятиям.
2. Методическая работа по внедрению ИКТ и проектной деятельности планируется и
проводится в системе.
3. Уровень сформированности ИТК-компетенций большей части педагогов гимназии
находится на допустимом уровне.

Предложения:

1. Продолжить методическую работу с педагогами гимназии по внедрению ИКТ в об-
разовательный процесс, регулярно направлять учителей-предметников на курсы
повышения квалификации , привлекать к участию в мастер-классах и других меро-
приятиях по обмену опытом.
2. Расширять контингент преподавателей, использующих ИКТ в образовательном
процессе.
3. Увеличивать количества и качества уроков с использованием дистанционных тех-
нологий.

Штибекова Н.Ф.

Магомедов М.С

1

Зам. директора по ИКТ 28.11.2016

Директор МБОУ
"Каспийская гимназия"

Справка

об использовании ИКТ в профессиональной деятельности педагогов

МБОУ "Каспийская гимназия"

Современное общество предъявляет новые требования к поколению, вступающему в жизнь. Поэтому учитель должен педагогически грамотно применять средства информатизации в обучении.

Педагоги нашей гимназии, родители и обучающиеся используют в работе сайт <http://dnevnik.ru>. С помощью электронного дневника родители следят за успеваемостью ребенка: за его расписанием занятий, домашними заданиями, оценками, а также общаться онлайн с учителями и администрацией гимназии. Школьникам система напоминает расписание и домашнее задание и дает возможность посмотреть статистику и рейтинги своих оценок по неделям, месяцам или годам. Учителя получают удобный и быстрый способ общения с родителями, кроме того, электронный журнал помогает в подготовке отчетов по успеваемости, рейтингов обучающихся по успеваемости, а также позволяет проводить электронные тесты для учеников, даже в их отсутствие в гимназии.

Все учителя нашей гимназии, а также заместители директора, библиотекарь владеют компьютерной техникой на хорошем пользовательском уровне, используют компьютерные обучающие программы на уроках.

Выводы:

1. Для проведения уроков с применением ИКТ в гимназии имеется достаточный набор технических и программных средств, оборудованы рабочие места для подготовки методических материалов и цифровых образовательных ресурсов к урокам и внеклассным мероприятиям.
2. Методическая работа по внедрению ИКТ и проектной деятельности планируется и проводится в системе.
3. Уровень сформированное™ ИТК-компетенций большей части педагогов гимназии находится на допустимом уровне

Предложения:

Продолжить методическую работу с педагогами гимназии по внедрению ИКТ в образовательный процесс, регулярно направлять учителей- предметников на курсы повышения квалификации, привлекать к участию в мастер-классах и других мероприятиях по обмену опытом (взаимопосещение уроков с использованием ИКТ).

Зам. директора по ИКТ 22.10.2016

Директор МБОУ
"Каспийская гимназия"

Штибекова Н.Ф.

Магомедов М.С.