

# НОЯБРЬ

ВТОРНИК <b>01</b>	СРЕДА <b>02</b>	ЧЕТВЕРГ <b>03</b>	ПЯТНИЦА <b>04</b>	
ПОНЕДЕЛЬНИК <b>07</b> Провести пробное сочинение (изложение)	ВТОРНИК <b>08</b>	СРЕДА <b>09</b> Оценить, как учителя готовят уроки, с помощью карты анализа урока	ЧЕТВЕРГ <b>10</b> Проверить, знают ли школьники, по каким критериям их оценивают	ПЯТНИЦА <b>11</b> Проанализировать результаты пробного сочинения (изложения)
ПОНЕДЕЛЬНИК <b>14</b> Организовать индивидуальную работу с учениками, которые не справились с пробным сочинением (изложением)	ВТОРНИК <b>15</b> Провести анкетирование учеников о психологической готовности к итоговому сочинению (изложению)	СРЕДА <b>16</b> Назначить членов комиссий по проведению и проверке сочинений (изложений)	ЧЕТВЕРГ <b>17</b> Ознакомить с порядком проведения сочинения (изложения) сотрудников и школьников под подпись	ПЯТНИЦА <b>18</b> Организовать родительское собрание. Ознакомить с порядком проведения сочинения (изложения) родителей под подпись
ПОНЕДЕЛЬНИК <b>21</b> Определить кабинеты для сочинения (изложения) по числу участников	ВТОРНИК <b>22</b> Скорректировать расписание занятий	СРЕДА <b>23</b> Убедиться, что все выпускники подали заявления на участие и согласия на обработку персональных данных	ЧЕТВЕРГ <b>24</b>	ПЯТНИЦА <b>25</b>
ПОНЕДЕЛЬНИК <b>28</b>	ВТОРНИК <b>29</b>	СРЕДА <b>30</b>		